



Școala cu clasele I-VIII Nr.22 "Mircea Eliade"
Adresa: Str.Cloșca Nr.1, Craiova, ROMANIA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

FIȘA DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC
(PROFESOR, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, INSTITUTOR, ÎNVĂȚĂTOR)
Anul școlar: 2010-2011

- Calificativul general "**foarte bine**" se acordă dacă este obținut calificativul "foarte bine" la cel puțin 4 domenii (din care, obligatoriu, domeniul 2. Realizarea efectivă a curriculumului) și calificativului "bine" la celelalte domenii.
- Calificativul general "**bine**" se acordă dacă este obținut calificativul "bine" la cel puțin 4 domenii (din care, obligatoriu, domeniul 2. Realizarea efectivă a curriculumului) și calificativul "satisfăcător" la celelalte domenii.
- Calificativul general "**satisfăcător**" se acordă numai dacă este obținut calificativul cel puțin "satisfăcător" la toate domeniile.
- Calificativul general "**nesatisfăcător**" se acordă numai dacă este obținut calificativul "nesatisfăcător" la cel puțin un domeniu.

Numele și prenumele: _____

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim al crit.	Auto- evaluare	Evaluare colegială	Evaluare C.A.	Punctaj final și calificativ C.A.
1. Proiectarea eficientă a curriculumului 15 puncte Minim 13p FB Minim 11p B Minim 8p S	Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare de învățare ale educabililor (preșcolari sau elevi) 5p	Corelarea conținuturilor activităților de învățare cu obiectivele generale, prevederile programei și numărul orelor efectuate	2				
		Alegerea unei strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei	2				
		Atingerea obiectivelor generale și specifice	1				
	Asigurarea caracterului aplicativ al proiectării curriculare 3p	Alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului elevilor	2				
		Gradul de folosință al laboratoarelor și cabinetelor școlare	1				
	Respectarea reglementărilor legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de	Elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și actualizarea lor	2				

	proiectare 3p	Utilizarea strategiilor în documentele de proiectare privind instruirea diferențiată a elevilor (învățarea centrată pe elev, elevi cu CES)	1				
	Fundamentarea proiectării curriculare pe rezultatele evaluărilor naționale și locale 3p	Transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire al elevilor	2				
		Corelarea conținuturilor de predare din curriculum cu proiectarea didactică	1				
	Adaptarea la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ. 1p	Alegerea în plaja orelor la dispoziția profesorului, a conținuturilor în concordanță cu aceste particularități	1				
TOTAL			15p				
2. Realizarea curriculumului 30 puncte Minim 24p FB Minim 21p B Minim 15p S	Utilizarea metodelor active (care presupun activitatea independentă a educabilului, individual sau în grup) în activitățile de învățare 5p	Selectarea activităților de învățare care duc la crearea și dezvoltarea de deprinderi	2				
		Folosirea unor strategii diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare și nevoilor elevilor	2				
		Încurajarea învățării autonome, centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte	1				
	Adaptarea limbajului la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor 3p	Identificarea și ținerea cont de cunoștințele și experiența anterioară a elevilor	2				
		Stabilirea de ținte individuale (sau de grup) de învățare, când acest lucru este necesar, în procesul educativ	1				
	Utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare autorizate și a bazei logistice existente în unitatea de învățământ 3p	Alegerea manualelor și a auxiliarelor curriculare autorizate adaptate profilului elevilor	2				
		Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ	1				
	Utilizarea experienței individuale și a achizițiilor anterioare de învățare ale educabililor 3p	Utilizarea testelor inițiale de evaluare	1				
		Corelarea secvențelor de învățare în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și cantitatea de cunoștințe de transmis	2				
	Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a educabililor și, după caz, a părinților în privința progresului școlar realizat 3p	Furnizarea de feed-back educabililor	2				
Informarea sistematică a elevilor și părinților în privința progresului școlar		1					

	Realizarea majorității obiectivelor curriculare în timpul activității școlare a educabililor 3p	Gradul de atingere a majorității obiectivelor curriculare în timpul activității școlare a educabililor	3				
	Punctualitate și realizarea întocmai și la timp a activităților planificate 3p	Punctualitate și realizarea întocmai și la timp a activităților planificate	2				
	Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate 3p	Pregătirea activității practice-aplicative (obiective, materiale, mijloace)	2				
		Îndrumarea și supravegherea elevilor în activități practice-aplicative	1				
	Respectarea indicațiilor metodice asociate documentelor curriculare în uz 1p	Îmbunătățirea documentelor curriculare	1				
	Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ 1p	Realizarea de CDȘ-uri în conformitate cu particularitățile locale	1				
	Respectarea tuturor prevederilor legale privind drepturile copilului și drepturile omului 1p	Realizarea de activități specifice în cadrul orelor de consiliere	1				
	Acordarea unui respect egal tuturor educabililor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultatele obținute 2p	Stabilirea de relații interpersonale bazate pe respect reciproc	2				
TOTAL			30p				
3. Evaluarea rezultatelor învățării 20 puncte Minim 16p FB Minim 14p B Minim 10p S	Evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare 5p	Stabilirea tipului de evaluare	1				
		Fixarea și utilizarea instrumentelor de evaluare	2				
		Apresiasi și valorificarea rezultatelor evaluării	1				
		Valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor	1				
	Asigurarea transparenței criteriilor și a procedurilor de evaluare 3p	Cunoașterea criteriilor de evaluare de către elevi	2				
		Explicarea procedurilor de evaluare elevilor	1				
	Evaluarea satisfacției beneficiarilor de educație conform procedurilor stabilite la nivelul unității de	Utilizarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi	2				

	Învățământ. 4p	Evaluarea satisfacției părinților privind procesul de învățământ	1					
		Evaluarea satisfacției agenților economici cu care școala are convenții de practică.	1					
	Înregistrarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare 2p	Respectarea notării ritmice și corecte.	2					
	Comunicarea sistematică, către beneficiarii de educație, a rezultatelor evaluării 3p	Comunicarea sistematică, către elevi, a rezultatelor evaluării	1					
		Comunicarea sistematică, către părinți, a rezultatelor evaluării	1					
		Comunicarea sistematică, către agenții economici – parteneri de practică, a rezultatelor evaluării	1					
	Promovarea autoevaluării educabililor 3p	Utilizarea testelor de autoevaluare pentru elevi	2					
		Formarea deprinderilor elevilor pentru autoevaluare corectă	1					
	TOTAL			20p				
	4. Realizarea activităților extra-curriculare 10 puncte Minim 9p FB Minim 7p B Minim 5p S	Realizarea de activități extra curriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare sau a celor propuse de beneficiarii de educație 4p	Realizarea de activități extra curriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare	2				
Realizarea de activități extra curriculare care contribuie direct la dezvoltarea personală, instituțională și comunitară sau a celor propuse de beneficiarii de educație			2					
Realizarea activităților extra curriculare pe baza documentelor proiective ale unității de învățământ 4p		Realizarea documentelor de proiectare și planificare cu avizul consilierului pentru proiecte și programe extrașcolare și extracurriculare.	1					
		Încadrarea activităților în planurile instituției, PDI	1					
		Participarea la activitățile programate la nivel de instituție	1					
	Diseminarea și cuantificarea rezultatelor proiectelor	1						
Asigurarea participării grupurilor țintă și realizarea activităților extra curriculare pe baza planificării stabilite 1p	Gradul de participare a elevilor școlii conform planificărilor CPPE	1						

	Utilizarea potențialului local pentru creșterea atractivității activităților extra curriculare și comunitare 1p	Gradul de implicare în activitățile și manifestările comunității locale	1					
TOTAL			10p					
5. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică 15 puncte Minim 13p FB Minim 11p B Minim 8p S	Participarea la programele de formare obligatorii stabilite la nivel național sau local	Definitivare, grade didactice, doctorate	3					
		Formarea continuă, formarea în specialitate	2					
	Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională. 5p	Lucrări și articole de specialitate publicate în reviste de specialitate, comunicări științifice personale, prezentate la diferite manifestări de specialitate	2					
		Realizarea de programe, manuale sau auxiliare curriculare	2					
		Conducerea practicii pedagogice	1					
	Participarea la activitățile metodice, științifice stabilite la nivel de catedră, unitate de învățământ, localitate 3p	Participarea la activitățile metodice, științifice stabilite la nivel de catedră.	1					
		Participarea la activitățile metodice, științifice stabilite la nivel de unitate de învățământ.	1					
		Participarea la activitățile metodice, științifice stabilite la nivel de localitate.	1					
	Utilizarea resurselor informaționale ale bibliotecii / centrului de documentare și informare și a surselor de informație disponibile 2p	Gradul de utilizare	2					
	TOTAL			15p				
6. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia 10 puncte Minim 9p FB	Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor 3p	Respectarea graficului de serviciu pe școală ca profesor/diriginte	1					
		Participarea la Consiliile Profesoriale și ședințele de lucru pe comisii/catedre	1					
		Promovarea imaginii școlii(mass media, internet)	1					
	Realizarea comunicării formale și a schimbului de date conform legislației și procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ și completarea documentelor școlare conform prevederilor legale 1p	Existența și completarea documentelor specifice	1					

Minim 7p B Minim 5p S	Respectarea integrală a regulamentelor interne și a procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ (inclusiv din domeniul asigurării calității) 2p	Gradul de cunoaștere și respectare a ROIF și a procedurilor ca angajat al instituției	1				
		Măsura în care se implică în respectarea ROIF și a procedurilor de către elevi și părinți	1				
	Realizarea / participarea la programe / activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase. 1p	Numărul de activități specifice	1				
	Realizarea / participarea la programe / activități în spiritul integrării și solidarității europene. 1p	Numărul de activități specifice	1				
	Respectarea sistemelor și a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate în tipul respectiv de organizație. 1p	Numărul de participări la instruirii și simulări specifice	1				
	Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale. 1p	Realizarea de produse în vederea promovării imaginii școlii(reviste, website, fluturași, afișe, imagine personală)	1				
TOTAL			10p				

Calificativul acordat: _____

Președintele Consiliului de Administrație
Director,
Prof. Genoveva IOANA

Lider de sindicat

Prof. Înv. Primar. Mirela POPESCU

Am luat la cunoștință azi, _____

Cadru didactic,

(nume, prenume, semnătură)