



**RAPORTUL DE ANALIZ A ACTIVIT ILOR DESF URATE
 în coala Gimnazial „Mircea Eliade” Craiova
 AN COLAR 2016 – 2017**

Adresa unit ii: Str. Clo ca, nr.1, Municipiul CRAIOVA, jude ul DOLJ

Telefon/Fax 0251-439865

Tel: 0351-432088

Web : www.sc22mirceaeliade.ro

E-mail : sc22mirceaeliade@rdscv.ro

Nr.1461 din 10.07.2017

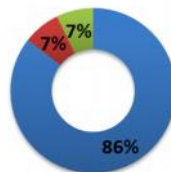
Prezentare general

I. Diagnoza mediului intern si extern:

- Cartierul Calea Bucure ti, este situat în in S-E ora ului
- Elevii provin din familii cu situa ie material bun i foarte bun
- Colaborarea cu p rin ii este bun implicându-se în multele activit i i proiecte ale colii.
- În coala noastr sunt angajate 55 de cadre didactice pentru 51.70 posturi (21 înv tatori, to i cu studii superioare, profesori pentru înv mântul primar i 34 de profesori). Dintre ace tia, 78,18% au gradul didactic I, 12,72% au gradul didactic II, 32 beneficiaz de grada ii de merit, 15 sunt metodi ti ai Inspectoratului colar Jude ean Dolj.

■ titular ■ suplinitor ■ detasat

Statut	Nr.cadre didactice
Titulari detașați	4
Suplinitori	4
Titulari ai colii	47
Total	55



• Starea cl dirii este foarte bun , fiind reabilitat prin proiectul cu Banca Mondial în 2003, mobilierul este reactualizat i sunt amenajate 2 s li de gimnastic - din care una este reabilitat în decembrie 2006 cu proiectul guvernamental de granturi, 3 cabinete specializate (chimie-fizica, biologie, matematic), bibliotec cu sal de lectur i laborator de informatic (30 computere legate in re ea cu server AEL). Fiecare sal de clas are videoproiector i laptop conectat prin cablu la internet.

Echipa colii

- Director
- Director adjunct
- Consilier pentru proiecte i programe colare i extracurriculare.

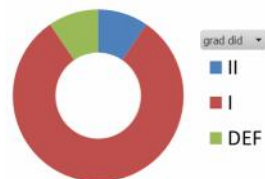
-Înv tatori 21- 20 titulari ai colii, 1 suplinitor, din care:

- 17 au gradul didactic I
- 2 au gradul didactic II
- 2 definitivat

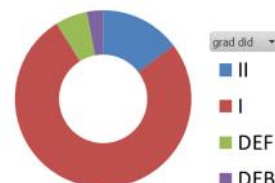
-Profesori: 34 – 3 suplinitori, 4 detasati, 27 titulari ai colii, din care:

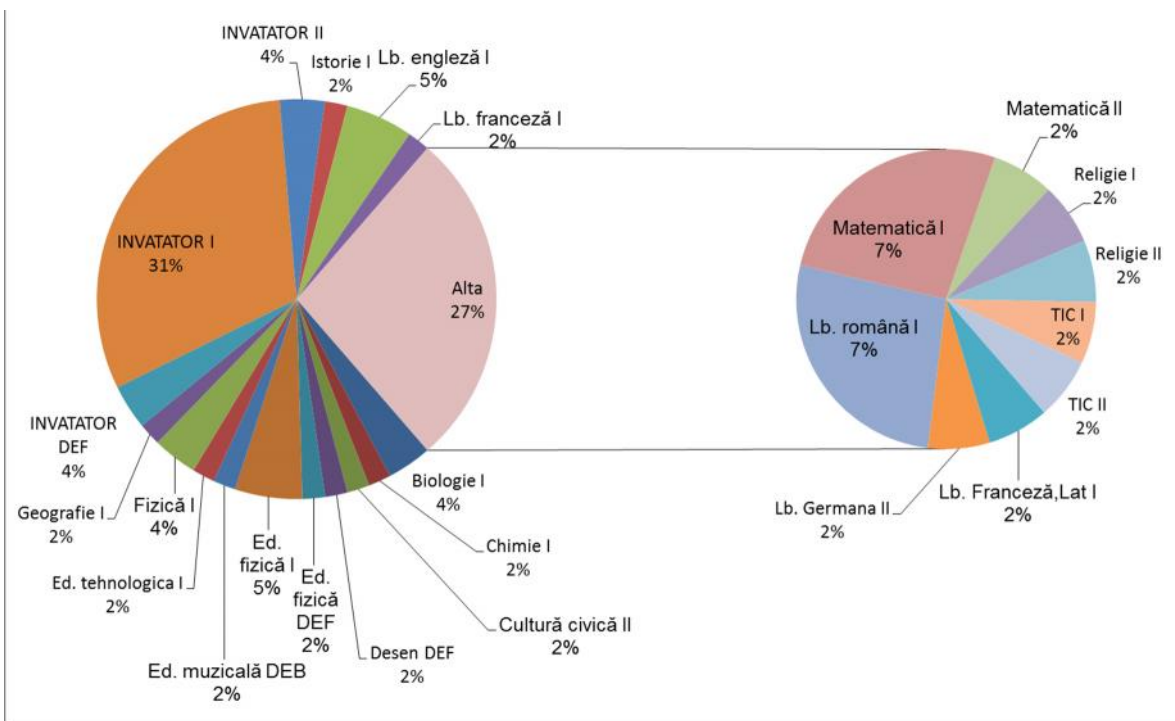
- 26 au gradul didactic I
- 5 au gradul didactic II
- 2 au definitivat
- 1 stagiar

ÎNVĂȚĂTORI

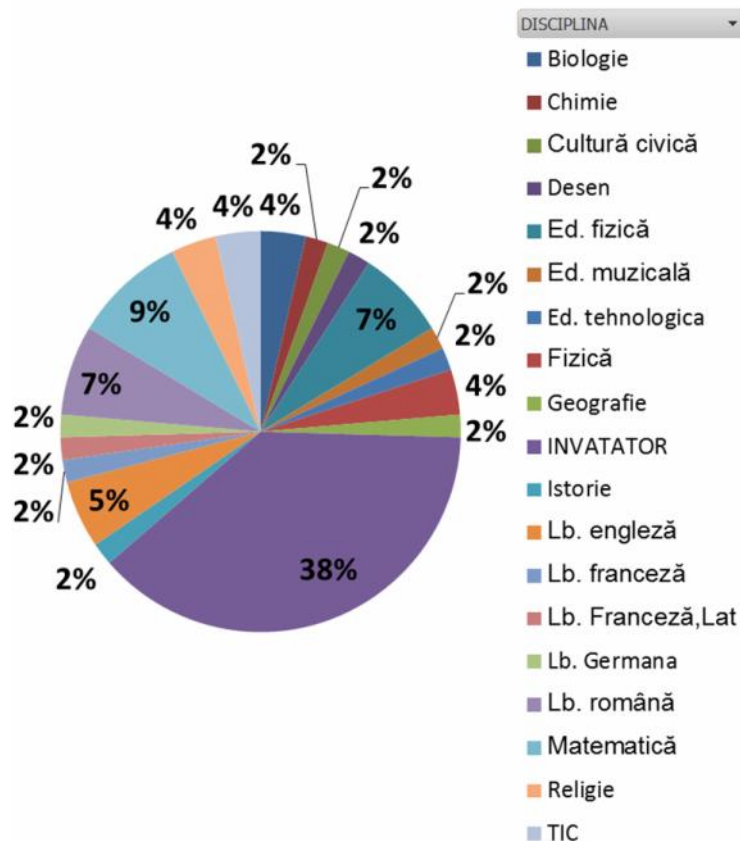


PROFESORI





Specialitate	Număr cadre didactice
Biologie	2
Chimie	1
Cultură civică	1
Desen	1
Ed. fizică	4
Ed. muzicală	1
Ed. tehnologică	1
Fizică	2
Geografie	1
INVATATOR	21
Istorie	1
Lb. engleză	3
Lb. franceză	1
Lb. Franceză, Lat	1
Lb. Germană	1
Lb. română	4
Matematică	5
Religie	2
TIC	2
Total general	55



Calitatea personalului didactic:

- Calificat : 100%
- Mentori conform LEN: 6 profesori
- Formatori la nivel local: 5
- Formator național: 1
- Metode: 15

CULTURA ORGANIZATIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt : egalitate, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare.

În ceea ce privește climatul organizației colare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției colare; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

II. Viziunea colii

Oameni minunați, educați și instruiți, purtând în lume cinstea, onoarea și devotamentul.

Capabili de performanță, elevii noștri vor construi lumea de mâine mai bună.

Mai mult ca coala!

Misiunea colii

Misiunea colii se bazează pe individ *ca entitate capabilă de dezvoltare fizică, intelectuală, morală și spirituală* și conform acestei valori, *coala*:

- dezvoltă la copil capacitatea de autocunoaștere și respectul de sine;
- îl ajută să, în eleag și să clarifice ce-ar vrea și ce-ar putea să facă cu viața sa;
- să folosească aptitudinile, talentul, drepturile și oportunitățile;
- să dorească să învețe și să participe în eleag lumea în care trăiește;
- să asume responsabilități în funcție de capacități, să învețe să fie sănătoși și echilibrați;
- să respecte pe ceilalți indiferent de vârstă, sex, naționalitate și origine socială;
- să se pese de ceilalți și să exerseze bunăvoință în relația cu ceilalți;
- să exprime aprecierea față de ceilalți;
- să fie toleranți.

Misiunea colii se bazează pe societate *ca mediu propriu ființei umane în care el urmează să se dezvolte respectând efortul colectiv pentru binele comun.*

Pe baza acestei valori, *coala* se străduiește:

- să facă pe copiii să în eleag și să îndeplinească responsabilitățile ca cetățeni;
- să în eleag rolul familiei;
- să respecte diversitatea culturală și religioasă;
- să în eleag și să respecte egalitatea anilor să beneficiaze și să promoveze drepturile democratice în toate sectoarele comunității;
- să contribuie și să beneficiaze în mod corect de resursele economice și culturale.

Misiunea colii se bazează mediul înconjurător atât cel natural cât și cel modulat de umanitate *ca bază a vieții și sursă de minune și inspirație.*

Pentru formarea și cultivarea acestor valori obiectivele *coala* noastră îl formează pe copil:

- să în eleag și să asume responsabilitatea de a menține patrimoniul natural pentru generațiile viitoare;
- să în eleag rolul omului față de natură;
- să în eleag responsabilitățile față de alte vieți;
- să păstreze echilibrul în diversitatea naturii;
- să învețe să trăiască într-un mediu curat.

1. ACTIVITATEA MANAGERIAL

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerial : baza conceptual , ac iuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activit ii anterioare.

F când o diagnoz corect asupra activit ii din anul colar trecut i a situa iei concrete a noului an colar având la baza cerin ele Legii Educa iei Na ionale, Regulamentul de organizare i func ionare a unit ilor de înv mânt preuniversitar- a a cum exist în vigoare, deciziile i preciz rile Ministerului Educa iei Na ionale i Cercetării Științifice i ale Inspectoratului colar Jude ean Dolj precum i propunerile i concluziile reie ite din analiza activit ii tuturor sectoarelor, în edin ele Consiliului de Administra ie s-au elaborat urm toarele documente de proiectare a activit ii:

- proiect de dezvoltare a unit ii de înv mânt pe termen mediu
- Proiect de parteneriat cu Prim ria, Poli ia, Pompierii i Palatul Copiilor- Craiova
- programe manageriale semestriale
- oferta colii
- planificarea activit ilor catedrelor i comisiilor numite
- programe de activitate al Consiliului de Administra ie- graficul i tematica edin elor
- graficul i tematica edin elor Consiliului Profesorat
- planificarea activit ii de monitorizare, îndrumare i control
- plan de dezvoltare a bazei materiale.
- proiect de comunicare institu ional .

Proiecte la nivelul unit ii, la nivelul catedrelor i comisiilor:

- Instruirea efilor de comisii
- proiecte de activitatea semestriale
- graficul i tematica edin elor de catedr sau comisie metodic
- programe de preg tire suplimentar a elevilor pentru examene i concursuri colare
- programul activit ilor educative din coal i extra colare
- instruirea profesorilor dirigin i, cu prec dere a celor care coordoneaz clasele a VIII-a
- orarul i graficul tezelor semestriale.

1.2. Analiza activit ii desf urate de conducerea unit ii

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Activitatea colii s-a desf urat pe baza principiului muncii i responsabilit ii colective i individuale stimulând ini iativele i respectând legisla ia i regulamentele. De la începutul anului colar s-au organizat echipele (catedrele, comisiile , consiliile), s-au stabilit responsabilit i i s-au instruit efi de grupuri de lucru.

CATEDRE:

- a) Limb i comunicare-
 - i. profesorii de limba român – 4 profesori
 - ii. profesorii de limbi moderne - 6 profesori
 - iii. profesor de limba latin –cele 4 ore sunt în catedrele profesorilor de limba român , respectiv limba francez
- b) Matematic i TIC- 5 profesori, 2 profesori TIC
- c) tiin e ale Naturii - fizic , chimie, biologie- 5 profesori
- d) Om i societate- istorie, geografie, religie, cultur civic - 5 profesori
- e) Arte- 2 profesori, 1 profesor educa ie tehnologică
- f) Educa ie Fizic - 4 profesori
- g) Învtori - 21 profesori pentru înv mântul primar

COMISII METODICE

- a) Comisia profesorilor dirigin i
- b) Comisia de disciplina
- c) Comisie de perfec ionare metodic

- d) Comisia pentru alc tuirea orarului
- e) Comisia pentru verificarea notarii ritmice
- f) Comisie pentru preg tirea Evalu rii Na ionale pentru clasa a VIII-a i concursurilor colare
- g) Comisiile pentru Situa ii de Urgen
- h) Comisia pentru activit i extra-curriculare
- i) Comisia pentru burse, rechizite i ajutoare sociale
- j) Comisia de distribuie a cornurilor i laptelui
- k) Comisia pentru disciplin i igien colar
- l) Comisiile de casare si inventariere
- m) Comisia pentru protec ia muncii si PSI, educa ie rutier
- n) Comisia pentru asigurarea calit ii
- o) Comisia pentru evaluare.
- p) Comisia pentru s n tatea i protec ia elevilor
- q) Comisia pentru combaterea violen ei

CONSILII

- a) Consiliul Profesoral- toate cadrele didactice
- b) Consiliul de Administra ie- 9 membri
- c) Consiliul profesorilor fiec rei clase
- d) Comitetul reprezentativ al p rin ilor

1.2.2. Repartizarea responsabilit ilor

Pentru buna desf urare a activit ii în coal , au fost create o serie de comitete consultative i comisii pe diverse probleme. Fiecare responsabil de comitet sau comisie a raportat semestrial în fa a Consiliului Profesoral sau a Consiliului de Administra ie modul cum s-a achitat de responsabilit ile i sarcinile primite.

În domeniul administrativ s-au întocmit fi ele postului care au fost avizate de Consiliul de Administra ie.

Pentru buna desf urare a serviciului secretariat, activitatea a fost organizat pe domenii i responsabilit i concrete conform atribu iilor stabilite prin fi a postului.

1.2.3. Organizarea timpului

Activitatea elevilor i a cadrelor didactice s-a desf urat în dou ture. Pe parcursul semestrului I , programul zilnic a început la ora 8:00 i s-a terminat la ora 19.00, ora de curs fiind de 45 minute cu pauza de 15 minute la clasele I-IV în prima tur , respectiv, 50 minute, iar pauza de 10 minute la clasele V-VIII, tura a II-a, care începe de la 13,00 , iar pentru anumite clase de la 12,00.

Vacanele colare au fost gestionate în vederea desf urarii unor activit i extracurriculare precum i pentru repara ii i igieniz ri.

1.2.4. Monitorizarea întregii activit i: modalit i, eficien , identificarea disfunc iilor anterioare

Întreaga activitate a fost monitorizat permanent atât de c tre conducerea colii, cât i de c tre responsabilii de catedre i comisii, secretar ef sau administrator, dup caz. Monitorizarea s-a realizat prin colaborare permanent , analize periodice, discu ii individuale, asisten e la ore i activit i extracurriculare, controlul s pt mânal- pentru personalul nedidactic, organizarea unor edin e de lucru.

S-a urm rit implicarea întregului personal i a partenerilor sociali în activit ile colii, con tinentizarea responsabilit ilor, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea ini iativelor.

Disfunc iile au fost identificate la timp, remediate i nu s-au înregistrat conflicte în unitate.

1.3. Autoevaluarea activit ii manageriale. Identificarea punctelor tari i a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparen ei i a particip rii cadrelor i p rin ilor la actul decizional.

Puncte tari:

- Promovarea unui climat de responsabilitate fa de munc ;

- Stil democratic și transparență în toate acțiunile întreprinse;
- Dorința de autodepășire, dublată de ambiția de a ridica prestigiul școlii și promovarea locului în ierarhia celor mai bune școli din oraș;
- Responsabilizarea întregului personal din unitate prin antrenarea acestuia la viața și problemele școlii;
- Calm și încredere față de problemele colectivului;
- Colaborare cu toți partenerii educaționali;
- Dorința de perfecționare a activității manageriale;
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii, cât și cu părinții, elevii și alți factori educaționali folosind mai multe mijloace printre care și website www.sc22mirceaeliade.ro; blog-ul pentru comunicarea între cadrele didactice ale școlii, cu acces restricționat: <http://comunic22me.blogspot.ro/>

Puncte slabe:

- Neefectuarea unui număr mare de asistențe la ore datorită neaplicării în întregime a prevederilor financiare proporționale;
- Neînțelegerea în totalitate a unor aspecte negative care mai persistă prin școli cauzate de pasivitate, conservatorism, atitudini refractare la nou;
- Obligativitatea efectuării de ore fără plată pentru director-4 ore, respectiv pentru directorul adjunct normă întreagă, fiind profesor pentru învățământul primar;
- Fluctuația personalului detașat/suplinitor pe posturile/catedrele/orele vacante.

Considerăm că eforturile depuse nu au fost zadarnice, întrucât activitatea instructiv - educativă din școala noastră se desfășoară într-un climat propice, lucru demonstrat și de rezultatele obținute în munca cu elevii.

Fiecare membru al echipei manageriale a avut responsabilități bine definite, dar în același timp a avut posibilitatea de a colabora cu ceilalți membrii, astfel încât fiecare activitate proiectată și desfășurată să poată să îndeplinească obiectivele pentru care a fost concepută.

Preocupările echipei și ale managerului în mod deosebit au vizat activitățile de parteneriat cu ONG-uri și reprezentanți ai diverselor firme, deoarece acestea vor fi viitorii beneficiari ai serviciilor de educație oferite de instituția de învățământ.

Dintre preocupările noastre nu au fost excluse nici celelalte cadre didactice, oferindu-le tuturor posibilitatea să se afirmе și să se implice în activitatea de îndrumare și dezvoltare a elevilor ca personalități.

Realizarea obiectivelor propuse se poate vedea prin rezultatele obținute în activitatea didactică, dar și în activitatea extracuriculară prin rezultatele la concursuri școlare și olimpiade.

Ne putem mândri de asemenea cu diplome de onoare conferite de diverse asociații pentru activitatea depusă de corpul profesoral, dar și de către elevi. Printre acestea putem aminti: Mitropolia Olteniei, Asociația "Salvați Copiii"; Asociația "Cuvântul care zidește", instituții de cultură ale orașului-Biblioteca Aman, Teatrul Național Craiova, Teatrul Colibri etc.

Părinții consideră chiar un privilegiu, pentru copiii lor, faptul că pot fi instruiți de un corp profesoral de înalt nivel profesional, dar și de faptul că sunt formați în spirit cetățesc și în aceeași măsură democratic.

1.4. Activitate de (auto)formare managerială

Dorința de perfecționare s-a făcut simțită pe parcursul întregului an școlar. Ea s-a manifestat atât prin colaborarea strânsă cu toți colegii directori, prin formarea continuă a echipei manageriale.

Directorii au participat la cursurile de formare desfășurate prin CCD Dolj și directorul are master în Management Educațional și Comunicare Instituțional -promoția 2006 la FRCP „David Oglivvy”. Directorul a activat ca Expert pe Termen Scurt în proiectele pe Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” POS-DRU cu partener Ministerul Educației Naționale, **OSCINT XXI**.

Directorii școlii au participat la toate sesiunile de instruire organizate de I.S.J. Dolj precum și la activitățile cercului directorilor, prezentând referate cu exemple de bună practică. La cercurile

directorilor din sectorul de care apar inem, s-au prezentat materiale din partea colii i a fost organizat Cercul din semestrul I.

1.5. Plan de dezvoltare personal ca manager(i)

Ambii directori i-au prev zut o preg tire continua în domeniul managementului educa ional prin participarea la schimburile de experien dintre directori i instruirile organizate de ISJ i CCD Dolj. Directorul a parcurs cursuri de formare în specialitate i în management educa ioal, iar directorul adjunct a parcurs cursuri de formare în management educa ional.

Pe de alt parte, în calitate de ETS în cadrul proiectului POS-DRU „OSCINT XXI” , directorul a participat în calitate de formator regional în management educa ional, la cursurile OSCINT-2009.

2. RESURSE MATERIALE I FINANCIARE

2.1. Baza material : Pentru fiecare din urm toarele capitole, dup caz, se va trece situa ia statistic , numeric sau procentual, stare, func ionalitate, eforturi pentru îmbun t irea situa iei / st rii, disfunc ii, cauze.

2.1.1. Spa ii pentru înv mânt

coala dispune de 21 de s li de clas corespunz toare din toate punctele de vedere pentru desf urarea activit ilor de înv mânt, din care 4 sunt special amenajate pentru clasa preg titoare, 2 s li de gimnastic , club sportiv , biblioteca cu sal de lectur i de 2 laboratoare: biologie, fizic - chimie, cabinet de informatic dotat cu o re ea de 30 de PC, teren de sport i cabinetul didactic al înv torilor .

Exist i func ioneaz re eua AEL in laboratorul de informatic i avem cadre preg tite pentru a utiliza aceast facilitate.

De asemenea trebuie sa men ion m cele dou terenuri cu gazon artificial unul pentru fotbal, celalalt polivalent pe care se pot desf ura toate orele de sport i competi iile sportive.

Un obiectiv deosebit pentru asigurarea siguran ei în coal ar fi realizarea unei s li de sport, pentru care am depus cerere din nou la Prim ria Municipiului Craiova privind studiul de fezabilitate.

2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor colare pentru elevi)

În timpul acestui semestru din anul colar au fost f cute fi e la bibliotec pentru elevi din toate clasele i cardele didactice, acoperind peste 700 de fi e. Au fost organizate prezent ri de carte i discu ii pe marginea unor lecturi paralele. S-a încercat stimularea gustului pentru operele autorilor clasici i moderni prin prezentarea roman at a biografiei acestora. S-a colaborat cu cadre didactice de diverse specialit i, pentru asigurarea materialului bibliografic necesar. A fost realizat o îndrumare competent a lecturii în func ie de vârst i de cerin ele programelor colare. Au fost achizi ionate peste 200 de titluri de carte prin subven ie de la fondul comitetului de p rin i i au fost solicitate noile manuale pentru clasele a III-a i a IV-a dup evaluarea manualelor avizate de M.E.C.S./MEN de c tre comisiile metodice.

2.1.3. Ateliere colare / unit i de microproduc ie

Nu folosim ateliere colare, de i avem dot rile necesare, având în vedere programa pentru gimnaziu. Spa iul destinat atelierelor colare se g se te în incinta colii, îns utilizarea acestor spa ii a c p tat alt sens: sal de gimnastic , respectiv cabinetul didactic al înv torilor i laboratorul de informatic .

2.1.4. Internat

Nu de inem internate colare.

2.1.5. Cantin

Nu de inem cantin .

2.1.6. Baza sportiv

Baza sportiv se afl în curtea colii i con ine 1 teren de handbal, 1 teren de fotbal, 1 teren de baschet, 1 pist de vitez cu groap de nisip, 2 terenuri de volei/tenis de câmp. Acestea nu sunt reabilitate din 2006, cu excepția terenului de baschet, reabilitat prin sponsorizare în septembrie 2016.

2.1.7. Ferma didactic

Nu de inem.

2.1.8. Terenuri agricole

Nu de inem.

2.1.9. Alte spa ii

Nu exist spa ii altele decâ t cele destinate înv mântului.

2.1.10. Spa ii folosite pentru practica în produc ie a elevilor (pentru grupurile colare): nominalizarea acestora

Nu de inem.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiect rii bugetului anual

Ca ordonatori ter iari de credit, am proiectat bugetul anului financiar, conform metodologiei de finan are propor ional , concretizând ulterior prin identificarea necesarului pe capitole i articole, la buget i la veniturile extrabugetare, conform anexei.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

În afar de sursa bugetar , exist i finan area prin diverse sponsoriz ri dedicate concursurilor colare.

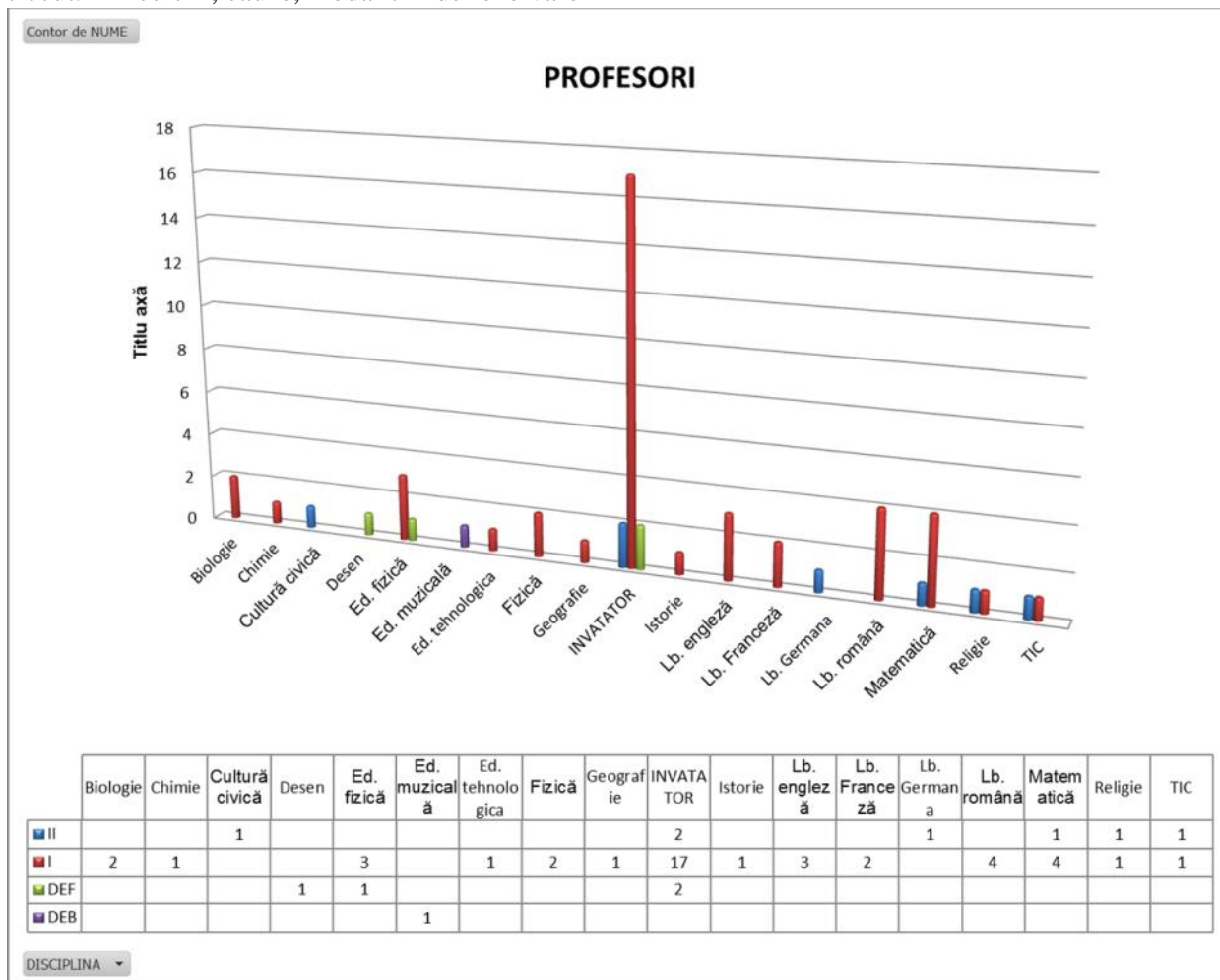
2.2.3. Analiza utiliz rii acestora. Motiva ie, eficien

Conform metodologiei de finan are propor ional s-au analizat resursele financiare i am decis cu ajutorul serviciului de finan e-contabilitate, destina ia fondurilor, conform priorit ilor. Motiva ia principal este asigurarea salariz rii i a func ioni rii în parametrii normali a unit ii colare. Eficien a se poate constata trimestrial prin execu ia de buget.

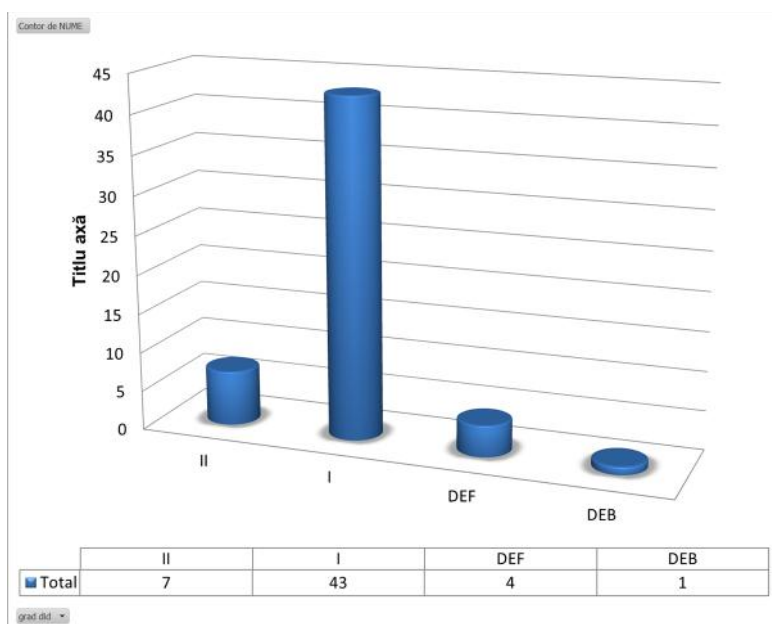
3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de înv mânt, niveluri de preg tire, grade didactice, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut. Dificult i, cauze, modalit i de rezolvare

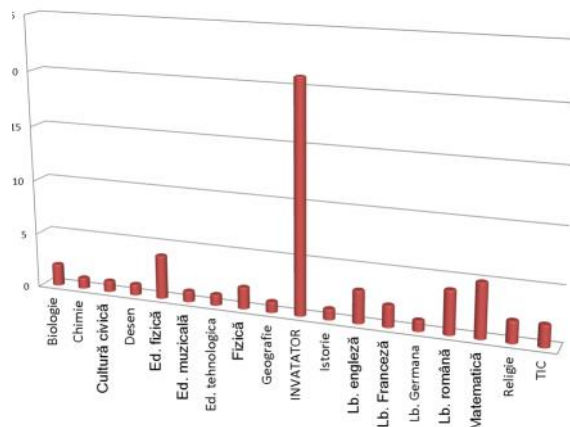


Specialitate	Grad II	Grad I	Definitiv	Stagiar	Total
Biologie		2			2
Chimie		1			1
Cultură civică	1				1
Desen			1		1
Ed. fizică		3	1		4
Ed. muzicală				1	1
Ed. tehnologica		1			1
Fizică		2			2
Geografie		1			1
INVATATOR	2	17	2		21
Istorie		1			1
Lb. engleză		3			3
Lb. Franceză		2			2
Lb. Germana	1				1
Lb. română		4			4
Matematică	1	4			5
Religie	1	1			2
TIC	1	1			2
Total	7	43	4	1	55



Grad didactic	Numar cadre didactice
II	7
I	43
Definitivat	4
Stagiar	1
Total general	55

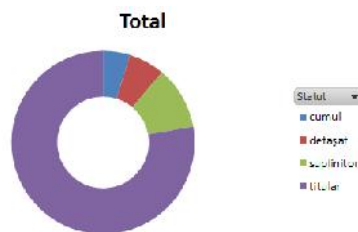
Specialitate	Numar cadre didactice
Biologie	2
Chimie	1
Cultură civică	1
Desen	1
Ed. fizică	4
Ed. muzicală	1
Ed. tehnologica	1
Fizică	2
Geografie	1
INVATATOR	21
Istorie	1
Lb. engleză	3
Lb. Franceză	2
Lb. Germana	1
Lb. română	4
Matematică	5
Religie	2
TIC	2
Total	55



- **Fluctuația personalului didactic în anul școlar curent față de anul școlar anterior**

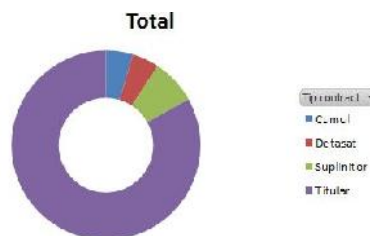
• În Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova, în anul școlar anterior 2014-2015 au fost angajate 63 de cadre didactice pentru 54.56 posturi (22 învățători, toți cu studii superioare, profesori pentru învățământul primar și 41 de profesori). Dintre aceștia, 68,29% au gradul didactic I, 33 beneficiază de gradații de merit, 22 sunt metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Statut	Nr.cadre didactice
Titulari detașați	4
Suplinitori	7
Cumul	3
Titulari ai școlii	49
Total	63



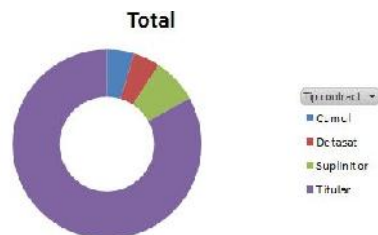
• În anul școlar 2015-2016 sunt angajate 65 de cadre didactice pentru un număr de 51,55 posturi (din care 21 profesori pentru învățământul primar, toți titulari)

Statut	Nr. cadre didactice
Titulari detașați	3
Suplinitori	5
Cumul	3
Titulari ai școlii	54
Total general	65



- În anul școlar 2016-2017 sunt angajate 65 de cadre didactice pentru un număr de 51,55 posturi (din care 21 profesori pentru învățământul primar, toți titulari)

Statut	Nr. cadre didactice
Titulari detașați	4
Suplinitori	4
Cumul	0
Titulari ai școlii	27
Total general	55



tip contract	2016-2017		2015-2016		variatie		continuitate	
Cumul	0	0%	3	5%	3	5%	0	
Detasat	4	7.2%	3	5%	1	1.8%	0	
Suplinitor	4	7.2%	5	8%	-1	1.8%	3	5.5%
Titular	47	85.4%	54	83%	-7	10.76%	47	85%
Total general	55	100%	65	100%	-10	15.38%	87.27%	stabilitate
Total posturi didactice	51,70		51.55		-0.15			

Statistic, fluctuația de personal (depinde de numărul de catedre/ore rezervate), nu este mare, 12.73%, având în vedere că sunt acordate prelungirile la detașare sau suplinire atunci când este cazul.

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiz , eficien

De la începutul anului școlar s-au organizat echipele (catedrele, comisiile , consiliile), s-au stabilit responsabilități și s-au instruit efii de grupuri de lucru.

Catedrele de specialitate și-au îndeplinit sarcinile pe linie științifică și metodică , efii de catedre coordonând bine activitățile comune : educație, activități și interactivitate conform planului anual de muncă .

Activitatea consiliilor și a comisiilor s-a desfășurat normal, personalul și-a îndeplinit sarcinile repartizate și a raportat la solicitări rezultatele obținute, existând și întârzieri inerente datorate în majoritatea cazurilor unor probleme personale.

Eficiența comisiilor este bună , delegarea funcționând în sensul degrevării parțiale a managerilor de activitățile de rutină și mari consumatoare de timp. S-a constatat pentru cazuri punctuale că s-a consumat un timp mult prea mare cu instruirea și monitorizarea personalului delegat la fel cum și pentru alte cazuri sarcinile au fost îndeplinite într-un timp mai scurt decât cel prevăzut..

Trebuie revizuit totuși comunicarea între comisii, activitatea consiliilor fiind din acest punct de vedere mai bine pusă la punct.

Comisia metodică a claselor I și pregtitoare	Comisia de Matematic
Popa Carmen	Benea Florin
Moraru Marcela	Trincu Lavinia
Duță Narcisa	Popa Ionela
Ghinea Mihaela	Matei Monica
Vanu Maria	Ioana Genoveva
Balosache Dorina	Baluna Daniela
Gavril Elena	
Popescu Mirela	
Comisia metodică a claselor II^a	Comisia de științe
Drăghici Marinela	
Voinea Mariana	Oan Anisoara
Radu Florentina	Pirtea Zinca
Simanschi Aida	Nișu Angela
Margineanu Alina	Paris Andreea
	Grupul de Găină
Comisia metodică a claselor III^a	
Stefan Floarea	Comisia „Om și societate”
Dinca Hermina	Ene Cristina
Riza Narcisa	Stoica Mihaela
Crenguț Didi Valentina	Constantin Liliana
	Boborica Dinuța
Comisia metodică a claselor a IV-a	Iovan Daniel
Asproiu Diana	
Mitru Rebeca	Comisia „Limbi moderne”
Roculescu Alexandru	Constantinescu Anca
Grîncaru Nadia	Cazacu Lidia
	Patru Cornelia
Comisia de Limbă Română	Popescu Simona
Ghișu Otilia	Fira Carmen
Matei Constantin	Roculescu Anca
Băncănu Liliana	
Bănică Zoia	Comisia „Educație fizică ”
Comisia „Arte și tehnologii”	Roculescu Daniel
Marinescu Dan	Lazarciuc Niculina
Smaranda Cătălin	Puchiu Drago
Rusu-Cheita Angela	Anghel Katerina

DENUMIRE COMISIE.	NR. DECIZIE DE ÎNFIINȚARE	APROBAT ÎN CA DIN DATA....	RESPONSABIL	DECIZIA DE NUMIRE A RESPONSABILULUI	COMPONENȚA (membri)	PERIOADA
CONSILIUL PENTRU CURRICULUM	38	01.09.2016	DRĂGHICI Marinela, director adjunct	30/01.09.2015	1.Bănică Zoia 2.Constantin Liliana 3.Matei Monica 4. Ulăreanu Eugenia 5. Stoica Mihaiță 6.Martin Rozalia 7.Cazacu Lidia 8.Rădulescu Daniel 9.Roșculescu Alexandru 10.Dincă Hermina 11.Asproiu Diana 12.Balosache Dorina 13.Popa Carmen	An școlar 2016-2017
CEAC	41	27.10.2016	Dincă Hermina	41/27.10.2015	1.Prof. Puchiu Dragos - resurse umane 2.Inv. Asproiu Diana - resurse materiale 3.prof .Cazacu Lidia - procesul didactic, relatia cu parintii 4.Inv Duță Narcisa - reprezentantul sindicatului 5.Grinaru Nadia – reprezentantul părinților 6.Gheorghită Vasilica – reprezentantul Consiliului Local Craiova	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR	38	01.09.2016	MATEI Constantin	30/01.09.2015	1. Puchiu Dragoș 2.Roșculescu Alexandru 3.Lazarciuc Niculina	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU PERFECȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ	38	01.09.2016	POPESCU Mirela	30/01.09.2015	1.Ghinea Mihaela 2.Ghiță Otilia 3.Ulăreanu Eugenia	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR	38	01.09.2016	GRÎNARU Nadia	30/01.09.2015	1. Moraru Marcela 2.Asproiu Diana 3.Radu Florentina	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ	38	01.09.2016	MARINESCU Dan	30/01.09.2015	1.Popa Carmen 2.Voinea Cătălina- medic școlar 3.Tițulescu Liliana- asistent medical	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ȘI PSI	38	01.09.2016	PUCHIU Dragoș	30/01.09.2015	1.Rădulescu Daniel 2.Crețan Valentina 3. Forțan Ionică- fochist	An școlar 2016-2017

COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘI ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ	38	01.09.2016	IOANA Genoveva Director	30/01.09.2015	1.Draghici Marinela 2.Matei Monica 3.Gavrila Elena	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU MENTORAT	38	01.09.2016	GHIȚĂ Otilia	30/01.09.2015	1.Ulăreanu Eugenia 2.Benea Florin 3.Ene Cristina 4.Cazacu Lidia 5.Popescu Simona	An școlar 2016-2017
COMISIA DE GESTIONARE BDNE	38	01.09.2016	CIUCĂ Elian	30/01.09.2015	1.Bojan Ionelia 2.Zevedeanu Danusia 3.Popa Florica 4.Stoika Maria	An școlar 2016-2017
COMISIA CONSILIERE, ORIENTARE	38	01.09.2016	MATEI Constantin	30/01.09.2015	1.Ghiță Otilia 2.Nițu Angela 3.Cazacu Lidia 4.Ulăreanu Eugenia	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI A CONCURSURI ȘCOLARE	38	01.09.2016	TRINCU Lavinia	30/01.09.2015	1.Popa Carmen 2.Bănică Zoia 3.Rădulescu Daniel	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU SALARIZARE	38	01.09.2016	BOJAN Ionelia	30/01.09.2015	1.Zevedeanu Danusia 2.Popa Florica 3.Ciucă Elian	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	38	01.09.2016	ROȘCULESCU Alexandru	30/01.09.2015	1.Roșculescu Alexandru 2.Morar Marcela 3. Rusu Cheiță Angela 4. Melinescu Marlena 5..Martin Rozalia 6. Mițru Rebeca	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII	38	01.09.2016	RADU Florentina	30/01.09.2015	1.Simanschi Aida 2.Matei Constantin 3.Rădulescu Anca 4.Marinescu Dan	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN	38	01.09.2016	DRGĂGHICI Marinela Director adjunct	30/01.09.2015	1.Ghiță Otilia 2.Bojan Ionelia 3.Radu Florentina 4.Stoika Maria 5.Rădulescu Daniel	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU PROGRAME DE SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ	38	01.09.2016	CREȚAN Valentina	30/01.09.2015	1.Bănică Zoia 2.Fira Carmen 3.Riza Narcisa	An școlar 2016-2017
COMISIA DE INVENTARIERE	38	01.09.2016	COJOCARU Mariana, responsabil	30/01.09.2015	1.Benea Florea 2.Ene Cristina 3.Voinea Mariana 4.Nitu Angela	An școlar 2016-2017
COMISIA DE CASARE, DE CLASARE ȘI VALORIFICARE A MATERIALELOR	38	01.09.2016	BOJAN Ionelia	30/01.09.2015	1.Cojocaru Mariana 2.Forțan Ion 3.Ulăreanu Eugenia 4.Gavrilă Elena	An școlar 2016-2017

REZULTATE						
COMISIA PENTRU ORGANIZAREA EXAMENELOR	38	01.09.2016	DRĂGHICI Marinela- director adjunct	30/01.09.2015	1.Pătru Cornelia 2.Zevedeanu Danusia 3.Ciucă Elian 4.Puchiu Dragoș	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE STUDII	38	01.09.2016	GAVRILĂ Elena	30/01.09.2015	1. Trincu Lavinia 2.Zevedeanu Danusia 3.Popa Florica	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU CERCETARE DISCIPLINARĂ PREALABILĂ	38	01.09.2016	GHINEA Mihaela	30/01.09.2015	1.Lazarciuc Niculina 2.Popescu Mirela 3.Băcanu Liliana 4.Simnaschi Aida	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU RECENSĂMÂNTUL POPULAȚIEI ȘCOLARE	38	01.09.2016	BALOSACHE Dorina	30/01.09.2015	1.Vanțu Maria 2.Gavrilă Elena 3.Popescu Mirela	An școlar 2016-2017
COMISIA DIRIGINȚILOR	38	01.09.2016	CONSTANTIN Liliana	30/01.09.2015	Rădulescu Daniel Băcanu Liliana Ene Cristina Constantin Liliana Trincu Lavinia Lazarciuc Niculina Matei Monica Bănică Zoia Benea Florin Fira Carmen Oanță Anișoara Pătru Cornelia Ghiță Otilia Nițu Angela Cazacu Lidia Ulăreanu Eugenia	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU APLICAREA PROGRAMULUI "LAPTELE ȘI CORNU"	38	01.09.2016	COJOCARU Mariana	30/01.09.2015	1. Duță Narcisa, învățătoare Cp,I-II 2.Vanțu Maria, învățătoare III-IV 3. Rădulescu Daniel, profesor V-VI 4. Ulăreanu Eugenia, profesor VII-VIII	An școlar 2016-2017
COMISIA DE REPARTIZARE A BURSELOR ȘCOLARE(SOCIALE, DE BOALA, REVOLUTIE) ȘI ALTE DREPTURI	38	01.09.2016	RIZA Narcisa	30/01.09.2015	1.Popa Florica, secretar 2.Ștefan Floarea, învățător, pentru I-IV 3.Constantin Liliana, profesor, pentru V- VIII	An școlar 2016-2017
COMISIA PENTRU IMAGINEA INSTITUȚIEI	38	01.09.2016	POPESCU Simona	30/01.09.2015	1.Martin Rozalia 2.Bănică Zoia 3.Simanschi Aida 4.Melinescu Marlena	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	38	01.09.2016	MATEI Constantin	30/01.09.2015	1.Băcanu Liliana 2. Bănică Zoia 3. Ghiță Otilia	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	38	01.09.2016	MATEI Monica	30/01.09.2015	1.Trincu Lavinia 2.Benea Florin 3.Ioana Genoveva 4.Țacu Dan	An școlar 2016-2017

					5.Bălună Daniela 6.Chile Eliza	
COMISIA METODICĂ ȘTIINȚE(Biologie,Fizică,Chimie)	38	01.09.2016	ULĂREANU Eugenia	30/01.09.2015	1.Nițu Angela 2.Oanță Anișoara 3.Pirtea Zânca 4.Grumăjel Gina	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE	38	01.09.2016	ENE Cristina	30/01.09.2015	1.Dumitrescu Constantin 2.Vancica Adrian 3.Nicola Florina 4.Constantin Liliana 5.Stoica Mihaiță 6.Constantinescu Anca	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ ARTE ȘI TEHNOLOGII	38	01.09.2016	MARTIN Rozalia	30/01.09.2015	1.Rusu-Cheiță Angela 2.Marinescu Dan	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	38	01.09.2016	RĂDULESCU Daniel	30/01.09.2015	1.Lazarciuc Niculina 2.Bîcu Marin 3.Puchiu Dragoș	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE	38	01.09.2016	CAZACU Lidia	30/01.09.2015	1.Pătru Cornelia 2.Popescu Simona 3.Barbu Lucica 4.Fira Carmen 5.Rădulescu Anca	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ CLS PREG+CLS I	38	01.09.2016	MELINESCU Marlena	30/01.09.2015	1.Drăghici Marinela 2.Voinea Mariana 3.Radu Florentina 4.Simanschi Aida 5.Moraru Marcela 6.Duță Narcisa 7.Ghinea Mihaela 8.Popa Carmen	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ CLS a II-a	38	01.09.2016	DINCĂ Hermina responsabil	30/01.09.2015	1.Ștefan Floarea 2.Riza Narcisa 3.Crețan Didi	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ CLS a III-a	38	01.09.2016	ASPROIU Diana	30/01.09.2015	1.Mitru Rebeca 2.Roșculescu Alexandru 3.Grînaru Nadia	An școlar 2016-2017
COMISIA METODICĂ CLS a IV-a	38	01.09.2016	BALOSACHE Dorina	30/01.09.2015	1.Vanțu Maria 2.Gavrilă Elena 3.Popescu Mirela	An școlar 2016-2017

3.1.2. Activitatea de (auto)perfectare a cadrelor didactice

Fiecare cadru didactic a fost îndrumat spre tipul de formare continuă cel mai potrivit, raportat la nevoile individuale și la necesitățile colii. Cadrele au urmat cursuri pe specialități, pe care l-au considerat potrivit. Procentul de cadre care a urmat una din formele de perfecționare este de 95% dar coroborat cu procentul corespunzător anului trecut (65%) rezultă că nu avem decât câteva cadre care, din motive personale, nu au putut participa în acest an la cursuri de formare, acestea putând opta pentru urmarea acestora în anii școlare următoare, înănd cont că se pot acumula credite transferabile în decurs de 5 ani.

Toate cadrele au participat la activitățile metodice organizate în școală și la nivel județean la nivel de specialități.

Comisia de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice, în anul școlar 2016 – 2017, i-a stabilit următoarele obiective:

- Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală ;
- Realizarea de programe proprii de formare continuă a personalului școlii în funcție de nevoile identificate;
- dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin asigurarea accesului la formarea continuă a personalului didactic și nedidactic, în funcție de nevoile identificate;
- creșterea calității activității didactice prin asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la programe de formare continuă .

Acese obiective au fost realizate prin :

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind perfecționarea proprie și îmbunătățirea actului de predare-învățare-evaluare;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice ;
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră
- Asigurarea accesului personalului școlii la alte programe de formare continuă ;

Nr. crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA	CADRE DIDACTICE
I. FORMARE CONTINUA/PERFECTIONARE			
1	1. Competențe de proiectare curricular , 22 de credite / 90 de ore 2. Competențe antreprenoriale, 60 de ore 3. Formator, 108 ore 4. Operator introducere, validare și prelucrare date, 120 de ore	2016-2017	Anca Radulescu
2	Salarizarea personalului din unitatile de învățământ - Master Advisory SRL - 20 ore Arhivar SC Procomunita Center SRL - 120 ore	2016-2017	Zevedeanu Danusia
3	Curs - însușirea notiunilor fundamentale de igienă Modulul 2 - SC Masterwood SRL	2016-2017	Popa Mariana Gutan Olimpia Clementina Curucu Ionica Viorica Balan Eugenia Stela Cojocaru Mariana
4	CCD Dolj- Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	2016-2017	Gavrila Elena Vantu Maria
5	Manager al sistemelor de management	30.01.2017-	Boborica Dinuta

	al calitatii,SC START 2 PERFORM SRL,30.01.2017-28.02.2017, 180 ore	28.02.2017	
6	Asigurarea eficientei managementului educational in unit de inv / Fundatia cultural umanitara "Henri Coanda" Oradea, 2017	2017	Moraru Marcela
7	Cursul de formare continua "AFTER SCHOOL"/ CCD/ 2017	2017	Margineanu Elena Alina
8	Competente de proiectare curricular-Asociatia Dominou-2016, 22 credite	2016	Voinea Mariana
9	Asigurarea eficientei managementului educational in unitatile de invatamant-Fundatia cultural umanitara H. Coanda 2017, 30 credite	2017	Voinea Mariana
II.	ALTE FORME DE PERFECTIONARE, CONFERINTE, SIMPOZIOANE, SESIUNI DE COMUNICARI STIINȚIFICE, ETC		
1	Simpozion Județean "Științele și abordarea lor interdisciplinar "	2016	Anca Radulescu
2	Conferința "Stimularea inteligențelor multiple"	2016-2017	Anca Radulescu
3	Simpozion international "Comunicarea interculturala in situatii educationale cunoastere – metode – competente digitale	3 aprilie 2017	Popescu Mirela
4	Conferința Interjudețeană "Matematica în mileniul III" / 26.11.2016 – școala Gimnazial "Decebal"	26.11.2016	Duta Narcisa
5	Simpozion Național de Referate și Comunicări Științifice "Matematica – între tradiție și inovație" / noiembrie 2016, școala Gimnazial "Nicolae Romanescu" noiembrie 2016	noiembrie 2016	Duta Narcisa
6	Masa Rotundă "Viața ca prioritate zero", în cadrul Festivalului Național al ărilor Tale/ noiembrie 2016, Grădinița "Traian Demetrescu"	noiembrie 2016	Duta Narcisa
7	Simpozion Interjudețean "Meseria de părinte și educator în România zilelor noastre" / 17.11.2016 – Grădinița	17.11.2016	Duta Narcisa

	“Dumbrava Minunat ”		
8	Simpozion judetean „Scoala modern pe înțelesul tuturor”	31.10.2016	Asproiu Diana
9	Simpozion judetean - „Pa tele-s rb toarea învierii”	21.04.2017	Asproiu Diana
10	Conf. județeană „ <i>Voluntariatul, impact si beneficii</i> ”	28.04.2016	Asproiu Diana
11	Conferinta national „Utilizarea site-urilor web”	20.11.2016	Asproiu Diana
12	Parteneiat Grecia	Oct.2016	Popescu Mirela, Gavrilă Elena, Ghinea Mihaela, Mitu Rebeca
13	Simpozion National ”Elemente de creativitate si originalitate in orele se istorie, geografie”	28.03.2017	Asproiu Diana
14	Simp. nat. ”Violenta o realitate a zilelor noastre”-25. 11. 2016- Sc. Gimn. Mihai Eminescu	25. 11. 2016	Voinea Mariana
15	Masa rotunda-Invat in clasa si dincolo de hotarele ei-28 01. 2017 Sc Gimn Mihai Eminescu	28.01.2017	Voinea Mariana
16	Simp. judetean-Educatia sustenabila –o necesitate-17 .12. 2016-Sc. Gimn. Mihai Eminescu	17.12.2016	Voinea Mariana
17	Simpozionul International “Educatie prin miscare”29 MAI 2017 C.N.F.B.	29.05.2017	Anghel Katerina
III.	CARTI		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se préparer pour le DELF A1 2. Se préparer pour le DELF A2 3. Limba română - Vocabular. Fonetic . Morfologie 4. Limba română - Sintaxa 5. Structura narativ a romanului petrescian 6. Valoarea universal a fantasticului eliadesc 7. Limba română în 500 de grile 8. Aspecte teoretice i practice – 	2016-2017	Anca Radulescu

	DOOM 2		
2	9. Revista Clasei (Aviz ISJ Dolj)	2016	Asproiu Diana
3	10. Revista clasei ” Universul Copilariei” ISSN	2016	Popescu Mirela
IV	CURSURI POSTUNIVERSITARE, MASTERAT, DOCTORAT, ANUL FINALIZARII;		
1	Conversie în Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, 2017	2017	Boborica Dinuta
V	ARTICOLE SI STUDII		
1	Copilul in clasa pregatitoare, Rev scolara ” Evaluarea in invatamantul preuniversitar”, ISSN 2537 - 4893	2017	Popescu Mirela
2	1. Elemente novatoare în romanele lui Camil Petrescu 2. Proza fantastică a lui Mircea Eliade 3. Coordonatele liricii blagiene 4. Incidențe și conexiuni între limbajul poetic și cel matematic 5. Abordarea interdisciplinară, premise pentru evaluarea autentică 6. Mircea Ivănescu 7. Rolul familiei, prietenilor și colii în socializarea elevilor 8. Receptarea literaturii în gimnaziu din punctul de vedere al elementelor de teorie literară 9. Un nou concept de educație 10. Valorizarea textului literar în vederea dezvoltării personalității elevilor	2016-2017	Anca Radulescu

În acest an școlar s-au efectuat inspecții curente sau preinspecții pentru gradele didactice, după cum urmează :

NUMELE I PRENUMELE	SPECIALITATEA	Data	Gradul	TIPUL INSPECȚIE	CALIFICATIV/NOT /
-----------------------	---------------	------	--------	--------------------	----------------------

			didactic	I	PUNCTAJ
Boborica Dinuta	religie	27.10.2016	Gr. Did. II	IC1 pt gr. I	FB
Mitu Rebeca	PIP	18.11.2016	def	IS pt gr. II	10
Smaranda Catalin	Ed. plastica	17.01.2017	-	IS 1 pt def.	10
Rusu Gheita Angela	muzica	26.01.2017	-	IS 1 pt def	10
Smaranda Catalin	Ed. plastica	23.03.2017	-	IS 2 pt def.	10
Grinaru Nadia	PIP	11.04.2017	II	IS pt. Gr. I	10
Serban Anca	germana	12.05.2017	def	IC2 pt. Gr. II	FB
Barbu Daniela	matematica	15.05.2017	II	IS pt. Gr. I	10

Creterea mobilității profesionale a personalului didactic și nevoia de noi competențe și abilități datorat progresului tehnologic determină necesitatea formării continue a personalului didactic și nedidactic al colii.

În școala noastră sunt angajate 63 de cadre didactice pentru 54.56 posturi (22 învățători, toți cu studii superioare, profesori pentru învățământul primar și 41 de profesori). Dintre acestea, 68,29% au gradul didactic I, 33 beneficiază de gradul de merit, 22 sunt metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Calitatea personalului didactic:

- Calificat : 100%
- Mentori conform LEN: 6 profesori
- Formatori la nivel local: 5
- Formator național: 1
- Metodiști: 22

3.2. Elevi

3.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară / zonă

Planul de școlarizare se realizează anual, în funcție de recensământul populației școlare din circumscripția arondată. În urma recensământului efectuat în acest an școlar în circumscripția arondată în scopul identificării viitorilor elevi, atât pentru viitorul an școlar, cât și pentru următorii patru, s-a constatat o constantă a numărului acestora. La dimensionarea claselor s-a ținut cont de numărul maxim admis conform legislației în vigoare. În anul școlar 2016 - 2017, planul a fost realizat: 4 clase pregătitoare, previziunile făcute dovedindu-se corecte, la fel și perspectiva pentru 2017 – 2018 pentru clasele pregătitoare, deși există amenințări din perspectiva transferirii elevilor în străinătate în funcție de locul de muncă al părinților.

3.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

Unitatea noastră a școlarizat toți copiii de vârstă școlară din circumscripția arondată, primind chiar și copiii din afara circumscripției pentru motive întemeiate.

Frecvența elevilor este bună, în creștere în raport cu vârsta elevilor, situându-se la același nivel comparativ cu anul trecut.

Fluctuațiile semestriale se datorează în special schimbării domiciliului sau plecării din țară.

Planuri de colarizare:

Pentru anul colar **2015-2016**

Clasele	Ciclul primar					Ciclul gimnazial			
	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Num r	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Pentru anul colar **2016-2017 realizat**

Clasele	Ciclul primar					Ciclul gimnazial			
	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Num r	5	4	4	5	4	4	4	4	4

3.2.3. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut

La ciclul primar nu este vorba de absenteism voluntar, absen ele reducându-se dup punerea în aplicare a programului guvernamental «Cornul i laptele ». La ciclul gimnazial, ca i la ciclul primar, cauzele absenteismului sunt în primul rând de natur medical i num rul absen elor s-a redus fa de aceea i perioad a anului colar trecut. În general, copiii nu absenteaz frecvent . Un aspect frecvent este i existen a familiilor în care cel pu in un p rinte este plecat la munc în str in tate, existând posibilitatea ca elevul sa plece dup familie sau ca aceasta sa contribuie foarte pu in la coordonarea educa iei sale.

3.2.4. Abandonul colar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut. Cauze. Modalit i de înl turare
Nu avem.

3.2.5. Rezultate la înv tur . Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut

În anul colar **2014-2015** pentru elevii claselor V-VIII procentajul de promovabilitate a fost de **100%** iar pe coal **100%**.

În acest an colar, pentru elevii claselor V-VIII procentajul de promovabilitate a fost de **99,78%** iar pe coal **99,90 %** relevant pentru confirmarea progresului, a calit ii managementului i a stabilit ii procesului educativ din coal .

Mediile generale, la sfâr itul anului colar 2016-2017

CLASA	NR.ELEVI	CORIGENTI	I	S-B	FB
PREG	125				125
I	144				144
II	123			1	122
III	96				96
IV	112				112
TOTAL	600			1	599

CLASA	NR.ELEVI	CORIGENTI	5.00-6.99	7.00-8.99	9.00-9.99	10.00
V	122	1	0	5	66	50
VI	135	0	0	6	69	60
VII	100	0	0	2	63	35
VIII	113	0	0	3	55	55
TOTAL	470	1		16	253	200

3.2.6. Corigen e. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut. Analiz , cauze, m suri de eliminare.

Anual :

CLASA	2015-2016		2016-2017		
	1 obiect	2 obiecte	1 obiect	2 obiecte	repetent
I	-	-	-	-	
II	-	-	-	-	
III	-	-	-	-	
IV	-	-	-	-	
V	-	-	-	-	
VI	-	-	-	-	
VII	-	-	-	-	
VIII	-	-	-	-	
TOTAL	-	-	-	-	

Ca m suri de prevenire am introdus un program de consulta ii i preg tiri suplimentare, am insistat pentru asigurarea re inerii cuno tin elor de baz înc din clas i am încercat introducerea metodelor alternative de predare i asistarea de c tre calculator a lec iilor în func ie de necesit i i posibilit i. Elevii au fost încuraja i i motiva i s participe la toate activit ile desf urate în coal i la concursurile colare organizate cu avizul ISJ sau MEN.

3.2.7. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

CALIFICAȚII LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE- 12 ELEVII

Nr.crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Concurs/Olimpiada Nationala	Premiul
1	Dinca Maria	8 C	Ol. Limba Romana	I
2	Cristescu Andrei	7A	Ol. Limba Romana	mentiuine
3	Moanta Liviu	7A	Ol. Matematica	
4	Frunza Vlad	7a	Ol. Neo Greaca	Premiu special
5	Radoi Rares	7B	Ol. Fizica	
6	Radu Nicolae	7D	Ol. Informatica	mentiuine
7	Anghel Mihnea	6D	Ol. Matematica	
8	Ciurezu Letitia	6C	Concursul Interdisciplinar " Cultura si Spiritualitate Romaneasca"	
9	Radut Alexia	5C	OL Matematica ,	mentiuine
10	Dinca Maria	8C	Ol Fizica	
11	Dinca Maria	8C	Ol Lingvistica(sectiunea de exercitiu)	mentiuine,Premiu Special
12	Cristescu Andrei	7A	OL Lectura ca Abilitate de Viata	
13	Anghel Mihnea	6D	Ol Fizica	Premiu special
14	Anghel Mihnea	6D	Ol Lingvistica(sectiunea de antrenament)	
15	Radut Alexia	5C	Concursul de lectura si interpretare transcurriculara " Ionel Teodoreanu"	

După cum s-a arătat participarea la olimpiadele și concursurile școlare constituie o prioritate pentru elevii și cadrele didactice din unitatea noastră. Sperăm că rezultatele obținute ne recomandă ca fiind una dintre școlile de înaltă calitate în acest sens. Orelor de pregătire suplimentară cu elevii apăsătoare de performanță constituie o trăsătură marcantă a unității noastre, cadrele didactice selectând elevii încă de la începutul ciclului și pregătindu-i în acest sens.

Deși nu întotdeauna rezultatele obținute nu au fost pe măsura muncii depuse, conștiința cadrelor didactice rămâne neschimbată de-a lungul anilor. În acest sens trebuie menționat organizarea Zilei Porților Deschise pentru viitorii elevi.

nr.crt.	Numele si prenumele elevului	clasa	Concursul	nivelul/etapa	premiul	Disciplina	Cadru didactic
1	Radut Alexia	6C	Olimpiada	judetean	I	Matematica	Benea Florin
2	Radut Alexia	6C	Olimpiada	national	medalia de bronz	Matematica	Benea Florin
3	Cealicu Mihai	6B	Olimpiada	judetean	mentiu e	Matematica	Benea Florin
4	Oporanu iulia	6C	Olimpiada	judetean	II	Matematica	Benea Florin
5	Pirva Adriana	6A	Olimpiada	judetean	mentiu e	Matematica	Matei Monica
6	Stanoi Carla	5C	Olimpiada	judetean	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
7	Moanta Liviu	8A	Olimpiada	judetean	I	Matematica	Benea Florin
8	Moanta Liviu	8A	Olimpiada	national	medalia de aur	Matematica	Benea Florin
9	Cicoare Ana Maria	8D	Olimpiada	judetean	mentiu e	Matematica	Matei Monica
10	Lautaru Bianca	5D	Micul arhimede	national	II	Matematica	Benea Florin
11	Moanta Arina	5D	Micul arhimede	national	II	Matematica	Benea Florin
12	Cealicu Mihai	6B	Micul arhimede	national	II	Matematica	Benea Florin
13	Radut Alexia	6C	Micul arhimede	national	II	Matematica	Benea Florin
14	Oporanu iulia	6C	Micul arhimede	national	I	Matematica	Benea Florin
15	Micu Cristina	6A	Micul arhimede	national	mentiu e	Matematica	Matei Monica
16	Tosa Dumitru Cezar	7B	Micul arhimede	national	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
17	Anghel Mihnea	7D	Micul arhimede	national	mentiu e	Matematica	Benea Florin
18	Enache Alexia	7A	Micul arhimede	national	III	Matematica	Trincu Lavinia
19	Radoi Rares	8B	Micul arhimede	national	II	Matematica	Trincu Lavinia
20	Radoi Elian	8B	Micul arhimede	national	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
21	Moanta Liviu	8A	Micul arhimede	national	I	Matematica	Benea Florin
22	Cicoare Ana Maria	8D	Micul arhimede	national	mentiu e	Matematica	Matei Monica
27	Lautaru Bianca	5D	22 METS	intejud	Cupa	Matematica	Benea Florin
28	Stanoi Carla	5C	22 METS	intejud	II	Matematica	Trincu Lavinia
29	Stefan Ana	5B	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	
30	Munteanu Alexia	5C	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
31	Gogosoiu Radu	5C	22 METS	intejud	mentiu	Matematica	Trincu

					e		Lavinia
32	Gheorghe Razvan	5C	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
33	Vlad Alexandra	5D	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Benea Florin
34	Tuca Alesia	5D	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Benea Florin
35	Gogosoiu Raluca	7B	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
36	Zugravescu Adina	7A	22 METS	intejud	I	Matematica	Trincu Lavinia
37	Tosa Dumitru Cezar	7B	22 METS	intejud	II	Matematica	Trincu Lavinia
38	Anghel Mihnea	7D	22 METS	intejud	I	Matematica	Benea Florin
39	Moanta Liviu	8A	22 METS	intejud	Cupa	Matematica	Benea Florin
40	Cicoare Ana Maria	8D	22 METS	intejud	II	Matematica	Matei Monica
41	Paducel David	7A	22 METS	intejud	Cupa	Matematica	Trincu Lavinia
42	Radoi Elian	8B	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
43	Radoi Rares	8B	22 METS	intejud	III	Matematica	Trincu Lavinia
44	Grigoriu Ana	8B	22 METS	intejud	I	Matematica	Trincu Lavinia
45	Oporanu iulia	6C	22 METS	intejud	Cupa	Matematica	Benea Florin
46	Cealicu Mihai	6C	22 METS	intejud	II	Matematica	Benea Florin
47	Pirva Adriana	6A	22 METS	intejud	III	Matematica	Matei Monica
48	Rotaru Bogdan	6A	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Matei Monica
49	Danciulescu Anisia	6A	22 METS	intejud	mentiu e	Matematica	Matei Monica
50	Echipajul 6A	6A	Matematiques sans frontieres	internationa I		Mate- Franceza	Matei Monica
51	Echipajul 5C	5C	Matematiques sans frontieres	internationa I		Mate- Franceza	Trincu Lavinia
52	Pirva Adriana	6A	Ion Ciolac	Interjudetea n	I	Matematica	Matei Monica
53	Catana Diana	7D	Ion Ciolac	Interjudetea n	II	Matematica	Benea Florin
54	Iancu Briana	5C	Pro-Performanta	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
55	Danciulescu Anisia	6A	Pro-Performanta	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
56	Pirva Adriana	6A	Pro-Performanta	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
57	Tudor Alexandru	6A	Pro-Performanta	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
58	Tosa Dumitru Cezar	7B	Pro-Performanta	Interjudetea n	I	Matematica	Trincu Lavinia
59	Enache Alexia	7A	Pro-Performanta	Interjudetea n	III	Matematica	Trincu Lavinia

61	Catana Diana	7D	Pro-Performanta	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Benea Florin
63	Cicoare Ana Maria	8D	Pro-Performanta	Interjudetea n	II	Matematica	Matei Monica
64	Stanoi Carla	5C	Sfera	Interjudetea n	I	Matematica	Trincu Lavinia
65	Micu Cristina	6A	Sfera	Interjudetea n	III	Matematica	Matei Monica
66	Cealicu Mihai	6B	Sfera	Interjudetea n	I	Matematica	Benea Florin
67	Tosa Dumitru Cezar	7B	Sfera	Interjudetea n	II	Matematica	Trincu Lavinia
68	Stefan Ana	5B	Lumina Math	national	III	Matematica	
69	Stanoi Carla	5C	Lumina Math	national	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
70	Gheorghe Razvan	5C	Lumina Math	national	mentiu e	Matematica	Trincu Lavinia
71	Iancu Briana	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	II	Matematica	Trincu Lavinia
72	Stanoi Carla	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	II	Matematica	Trincu Lavinia
73	Trincu Livia	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	III	Matematica	Trincu Lavinia
74	Grigoriu Ana	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	I	Matematica	Trincu Lavinia
75	Radoi Rares	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	II	Matematica	Trincu Lavinia
76	Radoi Elian	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	II	Matematica	Trincu Lavinia
77	Nesa Iulia	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetea n	III	Matematica	Trincu Lavinia
78	Oporanu iulia	6C	Luis Funar	Interjudetea n	III	Matematica	Benea Florin
79	Danciulescu Anisia	6A	Luis Funar	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
80	Marcea Radu	6A	Luis Funar	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
81	Catana Diana	7D	Luis Funar	Interjudetea n	III	Matematica	Benea Florin
82	Moanță Liviu	8A	Luis Funar	Interjudetea n	I	Matematica	Benea Florin
83	Nicolae Radu	8D	Luis Funar	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
84	Stanoi Carla	5C	Luis Funar	Interjudetea n	mentiu e	Matematica	Matei Monica
85	Anghel Mihnea	7D	Descrieri geografice		I	Geografie	Ene Cristina
86	Anghel Mihnea	7D	Descrieri geografice	județean	I	Geografie	Ene Cristina
87	Catana Diana	7D	Terra	județean	I	Geografie	Ene Cristina
88	Catana Diana	7D	Descrieri geografice	județean	Mențiu e	Geografie	Ene Cristina
89	Catana Diana	7D	La școala cu ceas	interjudetea n	III	Geografie	Ene Cristina
90	Maria Alexandru	6B	Terra	judetean	Mențiu e	Geografie	Ene Cristina

91	Catrina David	6B	Terra	judetean	Mențiuni	Geografie	Ene Cristina
92	Iancu Briana	5C	Concurs de dans	judetean	I	Ed fizica	Anghel Katerina
93	Iancu Briana	5C	concurs de gimnastica	judetean	III	Ed fizica	Anghel Katerina
94	Oporanu Iulia	6C	Olimpiada	judetean	II	Fizică	Pirtea Zânca
95	Pîrva Adriana	6A	Olimpiada	judetean	II	Fizică	Pirtea Zânca
96	Tudor Mihai	6C	Olimpiada	judetean	III	Fizică	Pirtea Zânca
97	Marcea Radu	6A	Olimpiada	judetean	III	Fizică	Pirtea Zânca
98	Cealîcu Mihai	6B	Olimpiada	judetean	III	Fizică	Oanță Anișoara
99	Maria Alexandru	6B	Olimpiada	judetean	III	Fizică	Oanță Anișoara
100	Păducel David	7A	Olimpiada	judetean	II	Biologie	Grumăj el Gina
101	Coandă Ana	7B	Olimpiada	judetean	mențiuni	Biologie	Grumăj el Gina
102	Catană Diana	7D	Olimpiada	judetean	mențiuni	Biologie	Grumăj el Gina
103	Rotaru Diana	8A	Olimpiada	judetean	III	Chimie	Nițu Angela
104	Păducel David	7A	Concurs Național de Chimie "Raluca Rîpan"	judetean	III calificat la națională	Chimie	Nițu Angela
105	Catrina David	6A	Concurs Național de Biologie "George Emil Palade"	judetean	mențiuni	Biologie	Grumăj el Gina
106	Resceanu Alexandru	5C	Concurs Național de Biologie "George Emil Palade"	judetean	mențiuni	Biologie	Parîș Andreia
107	Dinu Andrei	5C	Concurs Național de Biologie "George Emil Palade"	judetean	mențiuni	Biologie	Parîș Andreia
108	Enache Alexia	7A	"Experimente simple realizate de elevi"	judetean	III	Fizică	Oanță Anișoara
109	Bivolaru Raisa	7A	„Experimente simple realizate de elevi"	judetean	III	Fizică	Oanță Anișoara
110	Ilinca Ștefănescu Alexandra	4B	J.W.Goethe	judetean mențiune Germană	mențiuni Germană	Germană	Șerban Anca
111	Popescu Vlad	4B	J.W.Goethe	judetean	mențiuni Germană	Germană	Șerban Anca
112	Cealîcu Mihai	6B	J.W.Goethe	judetean mențiune Germană	mențiuni Germană	Germană	Șerban Anca

113	Filipescu Ioana	6B	J.W.Goethe	judetean mențiuni Germană	mențiuni Germană	Germană	Șerban Anca
114	Cealicu Mihai	6B	Unit. și div național II Germană	național	II	Germană	Șerban Anca
115	Filipescu Ioana	6B	Unit. și div național I Germană	național	II	Germană	Șerban Anca
116	Ciunel Vlad	4C	22METS	Interjudetea n	Cupa	Engleza	Popesc u Simona
117	Catara Mihai	4A	22METS	Interjudetea n	I	Engleza	Popesc u Simona
118	Mariuta Andra	4B	22METS	Interjudetea n	II	Engleza	Popesc u Simona
119	Popescu Vlad	4B	22METS	Interjudetea n	III	Engleza	Popesc u Simona
120	Belu Mihai	4A	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
121	Delica Rares	4C	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
122	Seceta Rares	4B	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
123	Ghita Iulia	4B	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
124	Sutu Alexandru	4B	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
125	Ionescu Mihnea	4B	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
126	Pirva Adriana	6A	22METS	Interjudetea n	III	Engleza	Popesc u Simona
127	Danciulescu Anisia	6A	22METS	Interjudetea n	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
128	Cioroianu Ana	5A	Marin Sorescu	judetean	mențiuni	Engleza	Popesc u Simona
129	Ciurezu Letitia, Gavrila Georgiana	6A	Things in my life	judetean	II	Engleza	Popesc u Simona
130	Tranca Mara, Mihai Denisa, Listea Andreea	6A	Things in my life	judetean	II	Engleza	Popesc u Simona
131	Ciurezu Letitia, Gavrila Georgiana	6A	Things in my life	Interjudetea n	III	Engleza	Popesc u Simona
132	Tranca Mara, Mihai Denisa, Listea Andreea	6A	Things in my life	Interjudetea n	I	Engleza	Popesc u Simona

133	Nadolu Teodora, Popescu Ioana, Dadiciu Elena	6A	Publicitate pe ulita copilariei	judetean	III	Engleza	Popescu Simona
134	Bogdan Sanziana	a VII- a B	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
135	CAPRARU ALEXIA	a VII- a D	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
136	ENACHE ALEXIA	aVII -aA	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
137	FIRU DARIA	VII- a A	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
138	GOGOSOIU RALUCA	VIIB	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
139	TOPALA ANA	VII A	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
140	RADU TEODORA	VIID	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIU NE	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
141	CIOABLĂ ARIS	VII D	Interferente culturale in context eruropean	Internationa l	Permiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
142	GOGOȘOIU RALUCA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
143	BOGDAN SÂNZIANA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
144	DUMITRAȘCU MIRUNA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
145	ENACHE ALEXIA	VII A	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
146	POPESCU BRIANA	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
147	DUȚĂ GRETA	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
148	MĂRĂȘECU EVA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
149	CIOABLĂ ARIS	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
150	STĂNOI CARLA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
151	MUNTEANU ALEXIA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
152	DINU SEBASTIAN	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
153	STOICA VLADIMIR	V D	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
154	TRAȘCĂ VLAD	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
155	GHEORGHE RĂZVAN	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Județean	Premiul III	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
156	LĂUTARU BIANCA/VÎLCULESCU MARIA/VASILE	V D	Publicitate pe ulița copilăriei	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA

	ANAMARIA						
157	PREDOAICA IARINA/ FILIPESCU IOANA/ MOGOȘANU MIHNEA	VI B	Publicitate pe ulița copilăriei	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
158	LĂUTARU BIANCA/VÎLCULESCU MARIA/VASILE ANAMARIA	V D	Publicitate pe ulița copilăriei	Inter- județeană	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
159	PREDOAICA IARINA/ FILIPESCU IOANA/ MOGOȘANU MIHNEA	VI B	Publicitate pe ulița copilăriei	Inter- județeană	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
160	HARTMAN DARIA/ ROTARU BOGDAN/ CEALÎCU ADRIAN	V B	Things in My Life	Județeană	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
161	ANGHEL MIHNEA/ ENACHE ALEXIA	VII	Things in My Life	Județeană	Premiul III	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
162	LĂUTARU BIANCA/ FURTUNĂ ALEX/ IOTA BIANCA	V D	Things in My Life	Județeană	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
163	LĂUTARU BIANCA/ FURTUNĂ ALEX/ IOTA BIANCA	V D	Things in My Life	Inter- județeană	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
164	POPESCU BRIANA/ GHIȚĂ GABRIEL/ CĂPRARU ALEXIA/ DRAGOMIR CARINA	VII D	Old Creations, New Creators	Județeană	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
165	LĂUTARU BIANCA	V D	22 METS	Județean	Cupa	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
166	STĂNOI CARLA	V C	22 METS	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
167	ȘTEFAN ANA	V B	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
168	MUNTEANU ALEXIA	V C	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
169	GOGOȘOIU RADU	V C	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
170	GHEORGHE RĂZVAN	V C	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
171	VLAD ALEXANDRA	V D	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
172	ȚUCĂ ALESIA	V D	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
173	CEALÎCU MIHAI	VI B	22 METS	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
174	ROTARU BOGDAN	VI B	22 METS	Județean	Mențiun e	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
175	PĂDUCEL DAVID	VII A	22 METS	Județean	Cupa	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
176	ANGHEL MIHNEA	VII A	22 METS	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
177	ZUGRĂVESCU ADINA	VII A	22 METS	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
178	TOȘA CEZAR	VII B	22 METS	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
179	GOGOȘOIU RALUCA	VII B	22 METS	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
180	LĂUTARU BIANCA	V D	Concurs de creație și	Județean	Premiul I	LIMBA	CAZAC

			interpretare Marin Sorescu			ENGLEZA	U LIDIA
181	ENACHE ALEXIA	VII A	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Premiul I	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
182	VLAD ALEXANDRA	V D	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
183	CĂPRARU ALEXIA	VII D	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Mențiune	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
184	CIOABLĂ ARIS	VII D	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Mențiune	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
185	ANTONIE ȘTEFAN	VI B	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Mențiune	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
186	HARTMAN DARIA	VI B	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Mențiune	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
187	BOGDAN SÂNZIANA	VII B	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Premiul III	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
188	ROTARU BOGDAN	VI B	Concurs de creație și interpretare Marin Sorescu	Județean	Premiul II	LIMBA ENGLEZA	CAZAC U LIDIA
189	BALAN ROBERTO	I D	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
190	BIRLEA RAUL	I D	Amintiri din copilărie	Națională	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
191	CHIPIRLIN AMELIA	I D	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
192	CIOCAN NICOLE	I D	Amintiri din copilărie	Națională	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
193	COMAN SONIA	I D	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
194	CONSTANTIN ANDREI	I D	Amintiri din copilărie	Națională	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
195	CROITORESCU FLORIN	I D	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
196	DIACONESCU RADU	I D	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela

					BRONZ		
197	DINU GABRIEL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
198	GAMAN DANIEL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
199	GEORGESCU ERIKA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
200	GONZALEZ ILIUTA ALEXANDRA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
201	GRADINARU KARLA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
202	IONITA DAVID	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
203	IOTA ERYK	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
204	JUJEA RADU	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
205	LIXANDRU MAYRA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
206	MATEA FRANCESCA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
207	OPREA ALEXIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
208	RIPA DARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
209	SOSEA MARA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela

210	STOIAN YANNIS	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
211	TAIATU TIBERIU	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
212	TONCEA STELIAN	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
213	TRAISTARU DARIA - MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
214	TUDOR MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Națională	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
215	ANDREI ANA MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
216	BALAN ROBERTO	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
217	BIRLEA RAUL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
218	CHIPIRLIN AMELIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
219	CIOCAN NICOLE	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
220	COMAN SONIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
221	CONSTANTIN ANDREI	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
222	CROITORESCU FLORIN	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL	Interdisciplinar	Ghinea

					II - MEDALIA DE ARGINT	nar	Mihael a
223	DIACONESCU RADU	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
224	DINU GABRIEL	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
225	GAMAN DANIEL	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
226	GONZALEZ ILIUTA ALEXANDRA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
227	GRADINARU CARLA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
228	IONITA DAVID	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
229	IOTA ERYK	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
230	LIXANDRU MAYRA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
231	MATEA FRANCESCA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
232	OPREA ALEXIA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
233	RIPA DARIA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	MENTIU NE	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
234	SOSEA MARA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
235	STOIAN YANNIS	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a

236	TAIATU TIBERIU	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
237	TONCEA STELIAN	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
238	TRAISTARU DARIA MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
239	TUDOR MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Locală	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
240	ANDREI ANA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
241	BALAN ROBERTO	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
242	BIRLEA RAUL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
243	CIOCAN NICOLE	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	MENTIUNE	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
244	COMAN SONIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
245	CONSTANTIN ANDREI	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
246	CROITORESCU FLORIN	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
247	DIACONESCU RADU	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
248	DINU GABRIEL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
249	GAMAN DANIEL	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL	Interdisciplinar	Ghinea

					I - MEDALIA DE AUR	nar	Mihael a
250	GONZALEZ ILIUTA ALEXANDRA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
251	GRADINARU KARLA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
252	IONITA DAVID	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
253	IOTA ERYK	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
254	JUJEA RADU	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
255	LIXANDRU MAYRA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL III - MEDALIA DE BRONZ	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
256	MATEA FRANCESCA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
257	OPREA ALEXIA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
258	RIPA DARIA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	MENTIU NE	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
259	SOSEA MARA	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL II - MEDALIA DE ARGINT	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
260	STOIAN YANNIS	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
261	TAIATU TIBERIU	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael a
262	TONCEA STELIAN	<i>I D</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I -	Interdiscipli nar	Ghinea Mihael

					MEDALIA DE AUR		a
263	TRAISTARU DARIA MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
264	TUDOR MARIA	<i>ID</i>	Amintiri din copilărie	Județeană	PREMIUL I - MEDALIA DE AUR	Interdisciplinar	Ghinea Mihaela
265	BÎRLEA RAUL	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
266	COMAN SONIA	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
267	DINU GABRIEL	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
268	GRĂDINARU KARLA	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
269	IONIȚĂ DAVID	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
270	ȘOȘEA MARA	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
271	CONSTANTIN ANDREI	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	II	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
272	CHIPIRLIN AMELIA	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
273	GĂMAN DANIEL	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
274	GEORGESCU ERIKA	<i>ID</i>	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Comunicare în limba română	Ghinea Mihaela
275	GRĂDINARU KARLA	<i>ID</i>	Caravana isteților	Județeană	I	Matematică și explorarea mediului	Ghinea Mihaela
276	IONIȚĂ DAVID	<i>ID</i>	Caravana isteților	Județeană	I	Matematică și explorarea mediului	Ghinea Mihaela
277	GEORGESCU ERIKA	<i>ID</i>	Caravana isteților	Județeană	II	Matematică și explorarea mediului	Ghinea Mihaela
278	DINU GABRIEL	<i>ID</i>	Caravana isteților	Județeană	III	Matematică și explorarea mediului	Ghinea Mihaela
279	ȘOȘEA MARA	<i>ID</i>	Caravana isteților	Județeană	III	Matematică și	Ghinea Mihaela

						explorarea mediului	a
280	TĂIATU TIBERIU	<i>I D</i>	Caravana isteților	Județeană	III	Matematică și explorarea mediului	Ghinea Mihaela
281	ANDREI ANA MARIA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
282	BĂLAN ROBERTO	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
283	BÎRLEA YANNIS RAUL CONSTANTIN	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
284	CHIPIRLIN-MITRICĂ AMELIA MARIA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
285	COMAN SONIA GABRIELA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
286	CONSTANTIN ANDREI GABRIEL	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
287	CROITORESCU FLORIN DANIEL	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
288	DIACONESCU RADU MIHAI	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
289	DINU GABRIEL	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
290	GĂMAN STEFANO DANIEL	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
291	GEORGESCU ERIKA TEODORA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
292	GONZALEZ-ILIUȚĂ ALEXANDRA ISABELLA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
293	GRĂDINARU KARLA CRISTINA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
294	IONIȚĂ DAVID COSMIN	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
295	JUJEA RADU	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
296	LIXANDRU MAYRA STEPHANY	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
297	MATEA FRANCESCA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela

298	OPREA MARIA ALEXIA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
299	STOIAN YANNIS FABIAN CHRISTIAN	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
300	ȘOȘEA MARA TEODORA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
301	TĂIATU TIBERIU CONSTANTIN	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
302	TONCEA NICU STELIAN	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
303	TRĂISTARU DARIA MARIA	<i>I D</i>	Micii exploratori	Națională	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
304	ANDREI ANA MARIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
305	BALAN ROBERTO	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
306	BIRLEA RAUL	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
307	CHIPIRLIN AMELIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
308	CIOCAN NICOLE	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	III	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
309	COMAN SONIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
310	CONSTANTIN ANDREI	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
311	CROITORESCU FLORIN	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
312	DIACONESCU RADU	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
313	DINU GABRIEL	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
314	GEORGESCU ERIKA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
315	GONZALEZ ILIUTA ALEXANDRA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
316	GRADINARU KARLA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela

317	IONITA DAVID	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
318	IOTA ERYK	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
319	JUJEA RADU	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
320	LIXANDRU MAYRA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
321	MATEA FRANCESCA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
322	OPREA ALEXIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
323	SOSEA MARA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
324	STOIAN YANNIS	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
325	TAIATU TIBERIU	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
326	TONCEA STELIAN	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
327	TRAISTARU DARIA MARIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
328	TUDOR MARIA	<i>I D</i>	Comper -Comunicare	Județeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
329	ANDREI ANA MARIA	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	III	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
330	BĂLAN ROBERTO	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
331	BÎRLEA YANNIS RAUL CONSTANTIN	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
332	CHIPIRLIN-MITRICĂ AMELIA MARIA	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
333	CIOCAN MARIA NICOLE	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	M	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
334	COMAN SONIA GABRIELA	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
335	CONSTANTIN ANDREI GABRIEL	<i>I D</i>	Detectiv în misiune literara	intejudeteana	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela

336	CROITORESCU FLORIN DANIEL	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	III	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
337	DIACONESCU RADU MIHAI	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
338	DINU GABRIEL	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
339	GĂMAN STEFANO DANIEL	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
340	GEORGESCU ERIKA TEODORA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	III	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
341	GONZALEZ-ILIUȚĂ ALEXANDRA ISABELLA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
342	GRĂDINARU KARLA CRISTINA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
343	IONIȚĂ DAVID COSMIN	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
344	IOȚA ERYK TITUS	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	M	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
345	JUJEA RADU	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
346	LIXANDRU MAYRA STEPHANY	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
347	MATEA FRANCESCA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
348	OPREA MARIA ALEXIA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
349	STOIAN YANNIS FABIAN CHRISTIAN	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
350	ȘOȘEA MARA TEODORA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
351	TĂIATU TIBERIU CONSTANTIN	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
352	TONCEA NICU STELIAN	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
353	TRĂISTARU DARIA MARIA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	I	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela
354	TUDOR MARIA ADRIANA	<i>ID</i>	Detectiv în misiune literara	intejudetea nă	II	<i>Interdisciplinar</i>	Ghinea Mihaela

355	GRĂDINARU KARLA	I D	Caravana isteților	Interjudețeană	III	<i>Matematică și explorarea mediului</i>	Ghinea Mihaela
356	IONIȚĂ DAVID	I D	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
357	ȘOȘEA MARA	I D	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	III	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
358	DINU GABRIEL	I D	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
359	COMAN SONIA	I D	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
360	GRĂDINARU KARLA	I D	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	M	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
361	GEORGESCU ERIKA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
362	SOSEA MARA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
363	TRAISTARU DARIA MARIA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
364	GRADINARU KARLA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
365	MATEA FRANCESCA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
366	IONITA DAVID	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul I	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
367	CHIPIRLIN AMELIA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
368	COMAN SONIA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
369	TUDOR MARIA	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
370	CONSTANTIN ANDREI	I D	Comper -Comunicare	Națională	Premiul II	<i>Comunicare în limba română</i>	Ghinea Mihaela
371	DINU GABRIEL	I D	Comper -Matematică	Națională	PREMIUL I	<i>Matematică și explorarea mediului</i>	Ghinea Mihaela
372	SOSEA MARA	I D	Comper -Matematică	Națională	PREMIUL I	<i>Matematică și explorarea mediului</i>	Ghinea Mihaela

373	ALBU BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
374	BALUNA RARES	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
375	BARBULESCU AYAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
376	BUTOI MIHAI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
377	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
378	CIOLACU MATEI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
379	DOBRE TUDOR	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
380	DRUGA STEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
381	FAURESCU SORIN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
382	GAVRILA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
383	GEAFIR MATEI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
384	GEICU ROBERT	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
385	IMPUSCATU NATALIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
386	IRIMESCU SOFIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
387	MARGINEANU ROBERT	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
388	MIHAITOIAIA ALBERT	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
389	NICU LUCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
390	OPRISAN RARES	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
391	POP NOEMI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță

392	POPA RARES	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
393	POPA TUDOR	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
394	SANDU STEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
395	SAVIC DAVID	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
396	STROE NATALIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016		cultură generală	pip Narcisa Duță
397	SUCIU RARES	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
398	TUTUNARU MIHNEA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
399	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
400	VLAD ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa I/ 11.11.2016	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
401	ALBU MARIA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
402	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
403	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
404	BUTOI MIHAI CONSTANTIN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
405	CĂLIN ANDREEA RAYSA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
406	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
407	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
408	CIOLACU OCTAVIAN MATEI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
409	DOBRE TUDOR CEZAR	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
410	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național-etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță

411	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
412	GAVRILĂ BIANCA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
413	GEAFIR MATEI OVIDIU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
414	GEICU ROBERT IONUȚ	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
415	IRIMESCU SOFIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
416	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
417	MĂRGINEANU ROBERT ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
418	MIHĂIȚOIAIA ALBERT GABRIEL	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	mențiun e	cultură generală	pip Narcisa Duță
419	OPRIȘAN RAREȘ PETRU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
420	POP NOEMI ALESSIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
421	POPA RAREȘ ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
422	POPA TUDOR ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
423	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
424	PREDUȘ DARIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
425	SANDU ȘTEFĂNEL GABRIEL	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
426	SAVIC DAVID	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
427	STROE NATALIA ANDREEA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
428	SUCIU RAREȘ IONUȚ	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
429	TUTUNARU MIHNEA ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță

430	URZICEANU IOANA DIANA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
431	VLAD ANDREI SEBASTIAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național- etapa II/ 24.02.2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
432	ALBU MARIA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
433	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
434	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiu e	cultură generală	pip Narcisa Duță
435	BUTOI MIHAI CONSTANTIN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
436	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
437	CIOLACU OCTAVIAN MATEI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiu e	cultură generală	pip Narcisa Duță
438	DOBRE TUDOR CEZAR	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
439	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
440	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
441	GAVRILĂ BIANCA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
442	GEAFIR MATEI OVIDIU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
443	GEICU ROBERT IONUȚ	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiu e	cultură generală	pip Narcisa Duță
444	IRIMESCU SOFIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță

445	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
446	MĂRGINEANU ROBERT ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
447	MIHĂIȚOAI A ALBERT GABRIEL	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
448	OPRIȘAN RAREȘ PETRU	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
449	POP NOEMI ALESSIA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiuni	cultură generală	pip Narcisa Duță
450	POPA RAREȘ ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiuni	cultură generală	pip Narcisa Duță
451	POPA TUDOR ANDREI	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	III	cultură generală	pip Narcisa Duță
452	SANDU ȘTEFĂNEL GABRIEL	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiuni	cultură generală	pip Narcisa Duță
453	SAVIC DAVID	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiuni	cultură generală	pip Narcisa Duță
454	STROE NATALIA ANDREEA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
455	SUCIU RAREȘ IONUȚ	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	mențiuni	cultură generală	pip Narcisa Duță
456	TUTUNARU MIHNEA ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	I	cultură generală	pip Narcisa Duță
457	URZICEANU IOANA DIANA	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
458	VLAD ANDREI SEBASTIAN	I C	Concursul Național "Amintiri din Copilărie"	național - etapa finală / 19.05. 2017	II	cultură generală	pip Narcisa Duță
459	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE	matematică	pip Narcisa

			Junior"		EXCELEN ȚĂ		Duță
460	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	II	matematică	pip Narcisa Duță
461	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
462	CIOLACU MATEI	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
463	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
464	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
465	TUTUNARU MIHNEA	I C	Concursul Național "Gazeta Matematică Junior"	național - etapa I	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
466	ALBU MARIA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
467	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
468	CĂLIN RAYSA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	mențiu ne	matematică	pip Narcisa Duță
469	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
470	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
471	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
472	CIOLACU OCTAVIAN MATEI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță

			performanță "COMPER"				
473	DOBRE TUDOR CEZAR	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	matematică	pip Narcisa Duță
474	DRAGOMIR GIULIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
475	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
476	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
477	GAVRILĂ BIANCA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
478	GEAFIR MATEI OVIDIU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
479	GEICU ROBERT IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
480	IRIMESCU SOFIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
481	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
482	MĂRGINEANU ROBERT ȘTEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
483	MIHĂIȚOAI A ALBERT GABRIEL	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
484	OPRIȘAN RAREȘ	I C	Concursul Școlar	național -	II	matematică	pip

	PETRU		Național de Competență și performanță "COMPER"	etapa județeană I			Narcisa Duță
485	POPA RAREȘ ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	matematică	pip Narcisa Duță
486	POPA TUDOR ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
487	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
488	PREDUȘ DARIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	matematică	pip Narcisa Duță
489	SANDU ȘTEFĂNEL GABRIEL	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
490	SAVIC DAVID	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
491	STROE NATALIA ANDREEA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
492	SUCIU RAREȘ IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	matematică	pip Narcisa Duță
493	URZICEANU IOANA DIANA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	matematică	pip Narcisa Duță
494	VLAD ANDREI SEBASTIAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	matematică	pip Narcisa Duță
495	ALBU MARIA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță

			"COMPER"				
496	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
497	CĂLIN RAYSA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
498	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
499	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
500	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	lb. română	pip Narcisa Duță
501	CIOLACU OCTAVIAN MATEI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	lb. română	pip Narcisa Duță
502	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
503	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
504	GEAFIR MATEI OVIDIU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
505	GEICU ROBERT IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	lb. română	pip Narcisa Duță
506	IRIMESCU SOFIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	lb. română	pip Narcisa Duță
507	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de	național - etapa	I	lb. română	pip Narcisa

			Competență și performanță "COMPER"	județeană I			Duță
508	MĂRGINEANU ROBERT ȘTEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
509	OPRIȘAN RAREȘ PETRU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	lb. română	pip Narcisa Duță
510	POPA RAREȘ ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
511	POPA TUDOR ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
512	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
513	PREDUȘ DARIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	III	lb. română	pip Narcisa Duță
514	SANDU ȘTEFĂNEL GABRIEL	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	II	lb. română	pip Narcisa Duță
515	SAVIC DAVID	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
516	STROE NATALIA ANDREEA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
517	SUCIU RAREȘ IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
518	URZICEANU IOANA DIANA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță

519	TUTUNARU MIHNEA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană I	I	lb. română	pip Narcisa Duță
520	VLAD ANDREI SEBASTIAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"		III	lb. română	pip Narcisa Duță
521	ALBU MARIA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
522	CĂLIN RAYSA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	matematică	pip Narcisa Duță
523	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	matematică	pip Narcisa Duță
524	CIOLACU OCTAVIAN MATEI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II		matematică	pip Narcisa Duță
525	DRUGĂ ȘTEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	matematică	pip Narcisa Duță
526	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
527	GAVRILĂ BIANCA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	matematică	pip Narcisa Duță
528	GEAFIR MATEI OVIDIU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
529	GEICU ROBERT IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	matematică	pip Narcisa Duță
530	IRIMESCU SOFIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță

			performanță "COMPER"				
531	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I		
532	NICU LUCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	matematică	pip Narcisa Duță
533	OPRIȘAN RAREȘ PETRU	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
534	POPA RAREȘ ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	matematică	pip Narcisa Duță
535	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
536	PREDUȘ DARIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	mențiu ne	matematică	pip Narcisa Duță
537	SANDU ȘTEFĂNEL GABRIEL	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	matematică	pip Narcisa Duță
538	SAVIC DAVID	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
539	SUCIU RAREȘ IONUȚ	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	matematică	pip Narcisa Duță
540	URZICEANU IOANA DIANA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
541	VLAD ANDREI SEBASTIAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	matematică	pip Narcisa Duță
542	ALBU BIANCA	I C	Concursul Școlar	național -	I	lb. română	pip

			Național de Competență și performanță "COMPER"	etapa județeană II			Narcisa Duță
543	BALUNA RARES	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
544	BARBULESCU AYAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
545	BUTOI MIHAI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
546	CĂLIN RAYSA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
547	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
548	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
549	CIOLACU MATEI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
550	DOBRE TUDOR	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	lb. română	pip Narcisa Duță
551	FAURESCU SORIN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
552	GAVRILA BIANCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
553	GEAFIR MATEI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță

			"COMPER"				
554	GEICU ROBERT	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
555	IMPUSCATU NATALIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	lb. română	pip Narcisa Duță
556	IRIMESCU SOFIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
557	MARGINEANU ROBERT	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
558	MIHAITOAIA ALBERT	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	III	lb. română	pip Narcisa Duță
559	NICU LUCA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
560	POP NOEMI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
561	POPA TUDOR	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
562	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
563	SANDU STEFAN	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
564	SAVIC DAVID	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
565	STROE NATALIA	I C	Concursul Școlar Național de	național - etapa	I	lb. română	pip Narcisa

			Competență și performanță "COMPER"	județeană II			Duță
566	SUCIU RARES	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
567	TUTUNARU MIHNEA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
568	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	I	lb. română	pip Narcisa Duță
569	VLAD ANDREI	I C	Concursul Școlar Național de Competență și performanță "COMPER"	național - etapa județeană II	II	lb. română	pip Narcisa Duță
570	ALBU BIANCA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	I	matematică	pip Narcisa Duță
571	BALUNA RARES	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	I	matematică	pip Narcisa Duță
572	BARBULESCU AYAN	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	II	matematică	pip Narcisa Duță
573	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
574	CIOC RAREȘ IOAN	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	II	matematică	pip Narcisa Duță
575	CIOLACU MATEI	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a		matematică	pip Narcisa Duță
576	DOBRE TUDOR	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a		matematică	pip Narcisa Duță
577	DRUGA STEFAN	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a		matematică	pip Narcisa Duță
578	FAURESCU SORIN	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
579	IRIMESCU SOFIA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
580	OPRISAN RARES	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ	național - etapa a II-a	mențiuni	matematică	pip Narcisa

			JUNIOR				Duță
581	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	II	matematică	pip Narcisa Duță
582	STROE NATALIA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	II	matematică	pip Narcisa Duță
583	SUCIU RARES	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a		matematică	pip Narcisa Duță
584	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa a II-a	mențiuni	matematică	pip Narcisa Duță
585	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
586	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
587	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
588	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
589	STROE NATALIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
590	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
591	IRIMESCU SOFIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	mențiuni	lb. română	pip Narcisa Duță
592	POPA TUDOR	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
593	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza județeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
594	BĂRBULESCU AYAN ANDREI	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță
595	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețeană	I	lb. română	pip Narcisa Duță

596	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețea nă	I	lb. română	pip Narcisa Duță
597	STROE NATALIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețea nă	I	lb. română	pip Narcisa Duță
598	POPA TUDOR	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețea nă	III	lb. română	pip Narcisa Duță
599	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA CUVINTELOR"	interjudețean - faza interjudețea nă	I	lb. română	pip Narcisa Duță
600	ALBU BIANCA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	I	matematică	pip Narcisa Duță
601	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	III	matematică	pip Narcisa Duță
602	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	I	matematică	pip Narcisa Duță
603	DRUGA STEFAN	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	mențiun e	matematică	pip Narcisa Duță
604	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	I	matematică	pip Narcisa Duță
605	GEAFIR MATEI	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	III	matematică	pip Narcisa Duță
606	ÎMPUȘCATU NATALIA MARIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	mențiun e	matematică	pip Narcisa Duță
607	PREDA SONIA MARIA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	mențiun e	matematică	pip Narcisa Duță
608	SAVIC DAVID	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	III	matematică	pip Narcisa Duță
609	URZICEANU IOANA	I C	Concursul Interjudețean "CARAVANA ISTETILOR"	interjudețean - faza județeană	III	matematică	pip Narcisa Duță
610	FĂURESCU SORIN ALEXANDRU	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ	național - etapa finală	DIPLOMĂ DE	matematică	pip Narcisa

			JUNIOR		EXCELEN ȚĂ		Duță
611	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa finală	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
612	CERNEA BIANCA	I C	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	național - etapa finală	DIPLOMĂ DE EXCELEN ȚĂ	matematică	pip Narcisa Duță
613	STROE NATALIA	I C	Expoziția Concurs la nivel județean "BOGĂȚIILE TOAMNEI"	județean	I	arte plastice	pip Narcisa Duță
614	PREDA SONIA MARIA	I C	Expoziția Concurs la nivel județean "BOGĂȚIILE TOAMNEI"	județean	II	arte plastice	pip Narcisa Duță
615	CĂLIN RAYSA	I C	Concurs Internațional de artă plastică și literară "Tărâmul Copilăriei"	internaționa I	premiul special	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
616	URZICEANU IOANA	I C	Concurs Internațional de artă plastică și literară "Tărâmul Copilăriei"	internaționa I	premiul special	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
617	GEAFIR MATEI	I C	Concurs Internațional "Mediul înconjurător - element al existenței umane"	internaționa I	I	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
618	GEAFIR MATEI	I C	Concurs in cadrul Simpozionului Internațional "Zâmbet de copil"	internaționa I	I	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
619	BĂLUNĂ RAREȘ COSTIN	I C	Concurs in cadrul Simpozionului Internațional "Zâmbet de copil"	internaționa I	II	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
620	STROE NATALIA	I C	Concurs in cadrul Simpozionului Internațional "Zâmbet de copil"	internaționa I	III	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
621	URZICEANU IOANA	I C	Concurs in cadrul Simpozionului Internațional "Zâmbet de copil"	internaționa I	mențiun e	artă plastică și literatură	pip Narcisa Duță
622	ANGHEL CLARA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
623	BADEA DRAGOS	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
624	BICA CARINA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
625	CABA AYANNA ELENA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
626	CAP AYDAN EMRE	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
627	CAPITANESCU ANDREI	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
628	DRICU VLAD	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena

629	DUMITRU OANA ANDREEA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
630	GRIGORASCU DARIA ELENA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
631	MOGA ANA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
632	POPESCU IOANA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
633	RIZAN LUCA ADRIAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
634	STUNCA CATALINA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
635	TRAISTARU IANIS STEFAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
636	ANGHEL TEODORA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
637	CAIA RAZVAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
638	GATEJESCU MIHNEA IOAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
639	GHEORGHE RARISA IOANA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
640	CAPITANESCU TARA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
641	CIUCEA ALECSANDRU	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
642	DEACONU ERIC DANIEL	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
643	DRAGOESCU EDUARD MIHAI	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
644	PÎRLEA-ANDRONACHE ELIZA ALEXIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
645	PISOI DARIA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
646	EL FATHI SARAH	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
647	BALUTA MARIA LAVINIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
648	BARBU ANDREI RARES	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
649	UT SOPHIA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
650	ZAMFIR DARIUS	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
651	ZAVOI IULIA GABRIELA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
652	IOVAN MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
653	FLORESCU MATEI	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
654	IOVAN DAVID ANDREI	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
655	PUTINELU DELIA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
656	CERBULESCU LUCA	CPC	Comper-Matematica – Etapa I	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
657	EL FATHI AMIRA	CPC	Comper-Matematica –	National	Premiul II	Matematica	Gavrila

	MARIA		Etapa I				Elena
658	ANGHEL CLARA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
659	BADEA DRAGOS	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
660	BICA CARINA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
661	CABA AYANNA ELENA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
662	CAP AYDAN EMRE	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
663	CAPITANESCU ANDREI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
664	DUMITRU OANA ANDREEA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
665	FLORESCU MATEI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
666	GRIGORASCU DARIA ELENA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
667	ANGHEL TEODORA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
668	CAIA RAZVAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
669	GATEJESCU MIHNEA IOAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
670	GHEORGHE RARISA IOANA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
671	CAPITANESCU TARA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
672	CIUCEA ALECSANDRU	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
673	DEACONU ERIC DANIEL	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
674	DRAGOESCU EDUARD MIHAI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
675	BALUTA MARIA LAVINIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
676	BARBU ANDREI RARES	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
677	IOVAN MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
678	MOGA ANA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
679	POPESCU IOANA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
680	PUTINELU DELIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
681	RIZAN LUCA ADRIAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
682	TRAISTARU IANIS STEFAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
683	UT SOPHIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
684	ZAMFIR DARIUS	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
685	ZAVOI IULIA GABRIELA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena

686	PÎRLEA-ANDRONACHE ELIZA ALEXIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
687	DRICU VLAD	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
688	PISOI DARIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
689	EL FATHI AMIRA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
690	STUNCA CATALINA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
691	IOVAN MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
692	LEFTEROGLU LUCA IOAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
693	ANGHEL CLARA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
694	BADEA DRAGOS	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
695	BICA CARINA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
696	CABA AYANNA ELENA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
697	CAP AYDAN EMRE	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
698	CAPITANESCU ANDREI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
699	DRICU VLAD	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
700	DUMITRU OANA ANDREEA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
701	FLORESCU MATEI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
702	GRIGORASCU DARIA ELENA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
703	POPESCU IOANA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
704	TRAISTARU IANIS STEFAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
705	ANGHEL TEODORA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
706	CAIA RAZVAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
707	GATEJESCU MIHNEA IOAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
708	GHEORGHE RARISA IOANA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
709	CAPITANESCU TARA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
710	CERBULESCU LUCA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
711	DEACONU ERIC DANIEL	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
712	DRAGOESCU EDUARD MIHAI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
713	PISOI DARIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
714	BALUTA MARIA	CPC	Comper-Comunicare –	National	Premiul I	CLR	Gavrila

	LAVINIA		Etapa I				Elena
715	EL FATHI AMIRA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
716	BARBU ANDREI RARES	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
717	PATRU ANDREI	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
718	UT SOPHIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
719	ZAMFIR DARIUS	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
720	ZAVOI IULIA GABRIELA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	CLR	Gavrila Elena
721	MOGA ANA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
722	PUTINELU DELIA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
723	RIZAN LUCA ADRIAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
724	PÎRLEA-ANDRONACHE ELIZA ALEXIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul II	CLR	Gavrila Elena
725	IOVAN MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
726	LEFTEROGLU LUCA IOAN	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
727	ANGHEL CLARA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa I	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
728	BADEA DRAGOS	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
729	BICA CARINA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
730	CABA AYANNA ELENA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
731	CAP AYDAN EMRE	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
732	CAPITANESCU ANDREI	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
733	DRICU VLAD	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
734	DUMITRU OANA ANDREEA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
735	FLORESCU MATEI	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
736	GRIGORASCU DARIA ELENA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
737	POPESCU IOANA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
738	TRAISTARU IANIS STEFAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
739	ANGHEL TEODORA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
740	CAIA RAZVAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
741	GATEJESCU MIHNEA IOAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
742	GHEORGHE RARISA IOANA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena

743	CAPITANESCU TARA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
744	CERBULESCU LUCA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
745	DEACONU ERIC DANIEL	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
746	DRAGOESCU EDUARD MIHAI	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
747	PISOI DARIA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
748	BALUTA MARIA LAVINIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
749	EL FATHI AMIRA MARIA	CPC	Comper- – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
750	BARBU ANDREI RARES	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
751	PATRU ANDREI	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
752	UT SOPHIA MARIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
753	ZAMFIR DARIUS	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
754	ZAVOI IULIA GABRIELA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
755	MOGA ANA MARIA	CPC	Comper-Comunicare – Etapa II	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
756	PUTINELU DELIA MARIA	CPC	Comper- – Etapa II	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
757	RIZAN LUCA ADRIAN	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
758	PÎRLEA-ANDRONACHE ELIZA ALEXIA	CPC	Comper-Matematica – Etapa II	National	Premiul II	Matematica	Gavrila Elena
759	ANGHEL CLARA STEFANIA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
760	BALUTA MARIA LAVINIA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
761	BARBU ANDREI RARES	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
762	DUMITRU OANA ANDREEA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
763	GRIGORASCU DARIA ELENA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
764	MOGA ANA MARIA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
765	PISOI DARIA MARIA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
766	TRAISTARU IANIS STEFAN	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena
767	ZAVOI IULIA GABRIELA	CPC	Gazeta Matematica-Junior	National	Premiul I	Matematica	Gavrila Elena

Numele si prenumele elevului	clasa	Concursul	nivelul/etapa	premiul	Numele si prenumele elevului
Catara Mihai	IV	CONCURS	NATIONAL	I	ASPROIU D.
Munteanu Angela	IV	CONCURS	NATIONAL	II	ASPROIU D.
Vieriu Maria	IV	CONCURS	NATIONAL	MENTIUNE	ASPROIU D.
Munteanu Angela	IV	CONCURS	NATIONAL	I	ASPROIU D.
Vieriu Maria	IV	CONCURS	NATIONAL	II	ASPROIU D.
Tranca Rares	IV	CONCURS	NATIONAL	III	ASPROIU D.
Belu Mihai	IV	CONCURS	NATIONAL	MENT.	ASPROIU D.
Munteanu Angela	IV	CONCURS	CONCURS	II	ASPROIU D.
Munteanu Angela	IV	CONCURS	INTERJ.	I	ASPROIU D.
Bina Constantin Matei	IV	Concurs	National	I	MITRU REBECA
Popescu Vlad	IV	Concurs	National	I	MITRU REBECA
Mariuta Andra	IV	Concurs	National	I	MITRU REBECA
Barcu Teodora	IV	Concurs	National	II	MITRU REBECA
Hirza Ana	IV	Concurs	National	II	MITRU REBECA
Netar Theia	IV	Concurs	National	II	MITRU REBECA
Afrem Alexandru	IV	Concurs	FAZA LOCALA	ment.	MITRU REBECA
Predut Rebeca	IV	Concurs	interj.	II	MITRU REBECA
Popescu Vlad	IV	Concurs	interj.	II	MITRU REBECA
Seceta Rares	IV	Concurs	National	II	MITRU REBECA
Popescu Vlad	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	I	MitruRebeca
Seitan Adrian	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	I	MitruRebeca
Iilnca Maria	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	I	MitruRebeca
Ionescu Mihnea	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	I	MitruRebeca
Popescu Ana	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	MENTIUNE	MitruRebeca

Mogoi Andrei	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	II	MitruRebeca
Sutu Alexandru	IV	CaravanaIstetilor	Judeteana	III	MitruRebeca
Ilinca Maria	IV	CaravanaIstetilor	Interjudetean	I	MitruRebeca
Ionescu Mihnea	IV	CaravanaIstetilor	Interjudetean	I	MitruRebeca
Seitan Adrian	IV	CaravanaIstetilor	Interjudetean	III	MitruRebeca
Popescu Vlad	IV	CaravanaIstetilor	interjudetean	II	MitruRebeca
Hirza Ana	IV	CaravanaCuvintelor	judeteana	II	MitruRebeca
Sutu Alexandru	IV	CaravanaCuvintelor		I	MitruRebeca
Popescu Vlad	IV	CaravanaCuvintelor		II	MitruRebeca
Seitan Adrian	IV	CaravanaCuvintelor		MENTIUNE	MitruRebeca
Sutu Alexandru	IV	CaravanaCuvintelor		I	MitruRebeca
Netar Theia	IV	CaravanaCuvintelor		II	MitruRebeca
Mogoi Andrei	IV	CaravanaCuvintelor		MENTIUNE	MitruRebeca
Ghita Iulia	IV	F.I.L.M	NATIONAL	I	MitruRebeca
Hirza Ana	IV	F.I.L.M	NATIONAL	MENTIUNE	MitruRebeca
Sutu Alexandru	IV	F.I.L.M	NATIONAL	III	MitruRebeca
Popescu Vlad	IV	F.I.L.M	NATIONAL	I	MitruRebeca
Seceta Rares	IV	F.I.L.M	NATIONAL	II	MitruRebeca
Seitan Adrian	IV	F.I.L.M	NATIONAL	I	MitruRebeca
Mogoi Andrei	IV	F.I.L.M	NATIONAL	I	MitruRebeca
Popescu Ana	IV	F.I.L.M	NATIONAL	MENTIUNE	MitruRebeca
Marinica Andrei	IV	F.I.L.M.	NATIONAL	I	MitruRebeca
Ilinca Maria	IV	F.I.L.M.	NATIONAL	MENTIUNE	MitruRebeca
Spiridonescu Andrei	IV	F.I.L.M	NATIONAL	III	MitruRebeca
Mariuta Andra	IV	F.I.L.M	NATIONAL	II	MitruRebeca
Ionescu Mihnea	IV	F.I.L.M	NATIONAL	I	MitruRebeca
Ionescu Mihnea	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	MitruRebeca
Ilinca Maria	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	MitruRebeca

Hirza Ana	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	MitruRebeca
Mariuta Andra	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	MitruRebeca
Netar Theia	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	MitruRebeca
Banescu Patrik	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Boboc Denisa	IV	Comunicare.Ortografie	national	III	Rosculescu Alexandru
Chiurtu Razvan	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Ciocoi Alexia	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Cirstea Simona	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Ciuca Daria	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Ciunel Vlad	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Copacescu Davian	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Dana Maria	IV	Comunicare.Ortografie	national	III	Rosculescu Alexandru
Delica Robert	IV	Comunicare.Ortografie	national	MENTIUNE	Rosculescu Alexandru
Dinescu Alexandra	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Gresita Azaria	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Marinescu Rebeca	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Parvu Ana	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Padeanu Cristian	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Pistol Bianca	IV	Comunicare.Ortografie	national	III	Rosculescu Alexandru
Popa Sorin	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Rinder Luca	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Salceanu Eduard	IV	Comunicare.Ortografie	national	II	Rosculescu Alexandru
Sava Alex	IV	Comunicare.Ortografie	national	III	Rosculescu Alexandru
Serban Sebastian	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Toncea Andreea	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Vaduva Vlad	IV	Comunicare.Ortografie	national	MENTIUNE	Rosculescu Alexandru

Vasile Darius	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Vilceanu Victor	IV	Comunicare.Ortografie	national	I	Rosculescu Alexandru
Ciunel Vlad	IV	Caravana Istetilor	interjudetean	I	Rosculescu Alexandru
Cirstea Simona	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	II	Rosculescu Alexandru
Ciunel Vlad	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	II	Rosculescu Alexandru
Dana Maria	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	II	Rosculescu Alexandru
Toncea Andreea	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	II	Rosculescu Alexandru
Balaci Andrei	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	III	Rosculescu Alexandru
Chiurtu Razvan	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	III	Rosculescu Alexandru
Copacescu Davian	IV	Caravana Cuvintelor	judetean	MENTIUNE	Rosculescu Alexandru
Padeanu Cristian	IV	Caravana Istetilor	judetean	I	Rosculescu Alexandru
Ciunel Vlad	IV	Caravana Istetilor	judetean	I	Rosculescu Alexandru
Delica Robert	IV	Caravana Istetilor	judetean	I	Rosculescu Alexandru
Salceanu Eduard	IV	Caravana Istetilor	judetean	II	Rosculescu Alexandru
Cirstea Simona	IV	Caravana Istetilor	judetean	III	Rosculescu Alexandru
Badoi Maria	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Damureanu Cosmin	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Iancu Gabriel	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Lupeanu Robert	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Nicolici Bianca	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Stanoiu Irina	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	I	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	Comunicare si ortografie	national	I	Grinaru Nadia
Iancu Dumitru Gabriel	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.I	I	Grinaru Nadia
Nicolici Bianca	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.I	I	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.I	I	Grinaru Nadia

Iancu Dumitru Gabriel	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.II	I	Grinaru Nadia
Nicolici Bianca	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.II	I	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.II	I	Grinaru Nadia
Badoi Maria	IV	„ORIZONTUL LOCAL. LOCURI I OAMENI CU CARE M MÂNDRESC”	regional	I	Grinaru Nadia
Epure Anca	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Nicolici Bianca	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Badoi Maria	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Iancu Gabriel	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Lupeanu Robert	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Nita Erika	IV	F.I.L.M.	national	I	Grinaru Nadia
Epure Anca	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	II	Grinaru Nadia
Spanu Jasmin	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	II	Grinaru Nadia
Buduru Sara	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	II	Grinaru Nadia
Puicin Andreea	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	II	Grinaru Nadia
Badoi Maria Rodica	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Bala Andrei	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Clavac Alexia	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Stanoiu Irina	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Damureanu Cosmin	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Marinescu Anda	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Spanu Jasmin	IV	Comunicare si ortografie	national	II	Grinaru Nadia
Clavac Alexia	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.I	II	Grinaru Nadia
Puicin Andreea	IV	Dovedeste-ti istetimea	national/et.I	II	Grinaru Nadia
Epure Anca	IV	„ORIZONTUL LOCAL. LOCURI I OAMENI CU CARE M MÂNDRESC”	regional	II	Grinaru Nadia

Clavac Alexia	IV	F.I.L.M.	national	II	Grinaru Nadia
Damureanu Cosmin	IV	F.I.L.M.	national	II	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	F.I.L.M.	national	II	Grinaru Nadia
Stanoiu Irina	IV	F.I.L.M.	national	II	Grinaru Nadia
Badulescu Mara	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	III	Grinaru Nadia
Bala Andrei	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	III	Grinaru Nadia
Caloian Dragos	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	III	Grinaru Nadia
Clavac Alexia	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	III	Grinaru Nadia
Nita Erica	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	III	Grinaru Nadia
Badoi Maria	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	III	Grinaru Nadia
Iancu Gabriel-Dumitru	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	III	Grinaru Nadia
Lupeanu Robert	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	III	Grinaru Nadia
Nicolici Andreea Bianca	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	III	Grinaru Nadia
Popescu Eva	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et.a-II-a	Mentiune	Grinaru Nadia
Clavac Alexia	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	Mentiune	Grinaru Nadia
Damureanu Cosmin	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	Mentiune	Grinaru Nadia
Rosu Hamzescu Andreea	IV	Gazeta Matematica Junior	national/et. I	Mentiune	Grinaru Nadia
Bala Andrei	IV	F.I.L.M.	national	mentiune	Grinaru Nadia
Constantin Ela	IV	F.I.L.M.	national	mentiune	Grinaru Nadia

Etichete de rând	Contor de Numele si prenumele elevului
Creație Literar- Plastice	1
II	1
Abilitati Practice	1
I	1
ARTE	23
I	10
II	5
III	6
MENTIUNE	2

CHIMIE	2
MENTIUNE	2
creație artistico-plastică	22
I	11
II	6
III	3
MENTIUNE	2
Ecologie	2
II	2
ED CIVICA	2
MENTIUNE	2
ED FIZICA	3
I	3
ED MUZICALA	1
I	1
Engleză/TIC	12
I	3
II	4
III	3
MENTIUNE	2
FIZICA	3
I	1
III	1
MENTIUNE	1
INTERDISCIPLINAR	36
I	15
II	9
III	8
MENTIUNE	4
LIMBA ENGLEZA	68
Cupa	7
I	9
II	8
III	10
MENTIUNE	34
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	178
I	94
II	37
III	26
MENTIUNE	21
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	26
I	10
II	5
III	5
MENTIUNE	5
PREMIU SPECIAL AL JURIULUI	1
Mate-Franceza	4

I	2
II	1
III	1
MATEMATICA	332
Cupa	4
EXCELENT	23
I	136
II	56
III	49
MENTIUNE	64
TIC	52
I	18
II	13
III	8
MENTIUNE	7
PREMIUL DE ORIGINALITATE	3
PREMIUL SPECIAL	3
Total general	768

Premiul	INTERJUD	INTERNATIONAL	JUD	LOCAL	NAT	REGIONAL	Total general
Cupa	9		2				11
EXCELENT				23			23
I	34	3	51	92	119	15	314
II	36	2	30	25	43	11	147
III	23	2	32	11	45	7	120
MENTIUNE	48		52	11	30	5	146
PREMIU SPECIAL AL JURIULUI						1	1
PREMIUL DE ORIGINALITATE	3						3
PREMIUL SPECIAL	2		1				3
Total general	155	7	168	162	237	39	768

Contor de Numele si prenumele elevului	Etichete de coloană	EXCELENT	I	II	III	MENTIUNE	PREMIU SPECIAL AL JURIULUI	PREMIUL DE ORIGINALITATE	PREMIUL SPECIAL	Total general
Etichete de rând	Cupa									
2 C			19	14	10	20				63
3A			5	6	1	2				14
3B			15	12	14	9				50
4A			12		4					16
4C			48	8	6	5				67
4D	2		21	12	14	2				51
5A			1	2	3	8				14
5B	2		3	3	2	4				14
5C			3	3	4	2				12
5D					1					1
6 A			2			2			1	5
6 B			2							2
6 C				2	1			1		4
6 D			5	1	3	2		1		12
6A				5	2	7				14
6B			1	2	4	8				15
6C					1	1				2
6D	1		1	3	1	9				15
7 A			6	7	4	4		1	1	23
7 D			5	7	3	1			1	17
7A	2		1	1	1	6				11
7B	4			1	2	2				9
7C			1							1
7D			12	4	8	12	1			37
8 A			1							1
8 C					1					1
8B				2	1	5				8
8C			2	2	3	13				20
8D						6				6
CP A		23	98	27	10	8				166
CPC			23	6	2	1				32
CPD			27	17	14	7				65
Total general		11	23	314	147	120	146	1	3	768

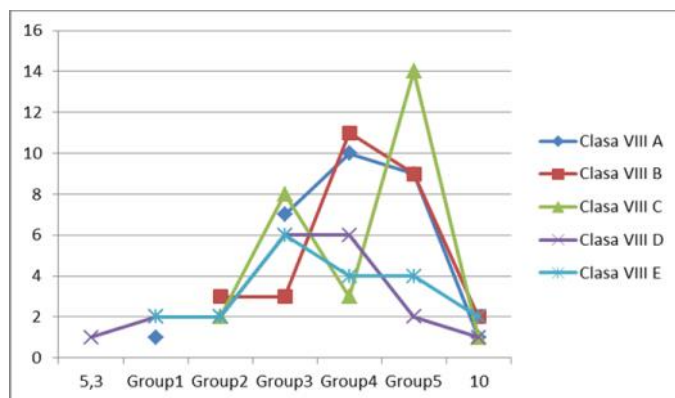
3.2.8. Rezultatele obținute de elevi la testele naționale și / sau bacalaureat. Statistică comparativ cu anul școlar trecut

Statistici ale Evaluării naționale

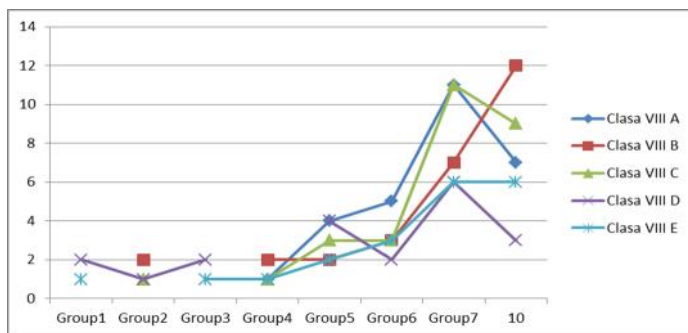
Nu au fost elevi eliminați și nici elevi cu CES. Nu au fost elevi absenți.

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2015

Nota LRO 2015	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	Total
Sub 5,00						0
5,00-5,99				1		1
6,00-6,99	1			2	2	5
7,00-7,99		3	2	2	2	9
8,00-8,99	7	3	8	6	6	30
9,00-9,49	10	11	3	6	4	34
9,50-9,99	9	9	14	2	4	38
10	1	2	1	1	2	7
Total	28	28	28	20	20	124



Nota MAT 2015	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	Total
Sub 5,00				2	1	3
5,00-5,99		2	1	1		4
6,00-6,99				2	1	3
7,00-7,99	1	2	1		1	5
8,00-8,99	4	2	3	4	2	15
9,00-9,49	5	3	3	2	3	16
9,50-9,99	11	7	11	6	6	41
10	7	12	9	3	6	37
Total	28	28	28	20	20	124



Statistici inainte de contestatii E.N.

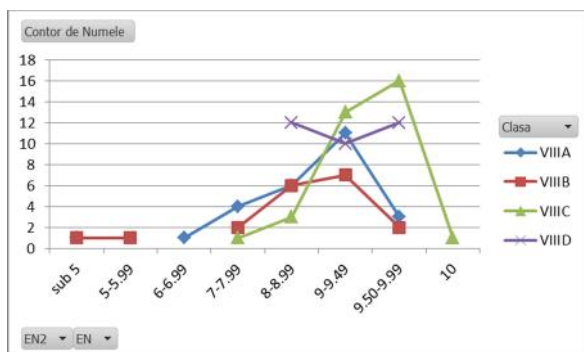
MEDII ENVIII	candidati inscrisi	medii sub 5	5,00-5,49	5,50-5,99	6,00-6,49	6,50-6,99	7,00-7,49	7,50-7,99	8,00-8,49	8,50-8,99	9,00-9,49	9,50-9,99	10
Sc ME	124	0	2	1	3	3	3	2	4	17	31	52	5
Dolj	5336	1394	322	313	308	306	310	298	365	431	505	531	19
Romania	163407	32786	10854	11898	12265	12368	12397	12389	13177	14356	14898	10771	409
procent pe jud %		0	0,62	0,32	0,97	0,98	0,97	0,67	1,1	3,94	6,14	9,79	26,3

Medii finale

MEDIA	LRO	MAT	E.N.	V-VIII	AdLic
pe coal	8,97	9,18	9,07	9,73	9,23

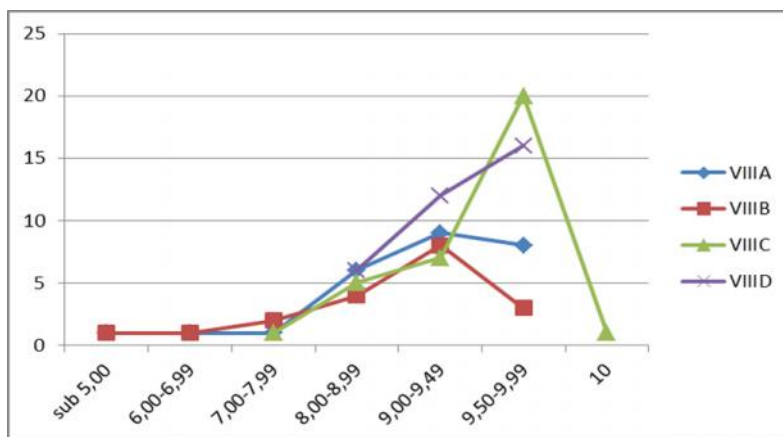
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2016

Nota EN 2016	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	Total
Sub 5,00	1	1			2
5,00-5,99		1			1
6,00-6,99	1				1
7,00-7,99	4	2	1		7
8,00-8,99	6	6	3	12	27
9,00-9,49	11	7	13	10	41
9,50-9,99	3	2	16	12	33
10			1		1
Total	26	19	34	34	113

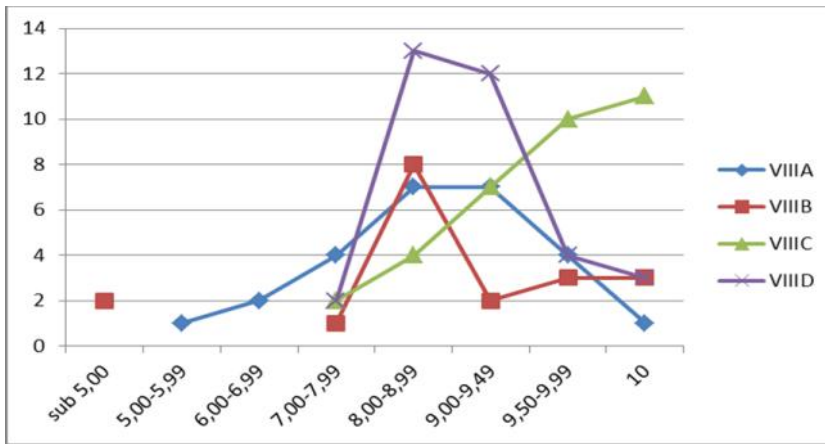


Etichete de rând	Medie de LRO	Medie de MAT	Medie de EN	Medie de M.V-VIII	Medie de AdLic
VIIIA	8.84	8.53	8.68	9.73	8.95
VIIIB	8.55	8.41	8.48	9.51	8.74
VIIIC	9.37	9.46	9.41	9.93	9.54
VIIID	9.32	9.11	9.21	9.95	9.40
Total general	9.10	8.96	9.03	9.82	9.23

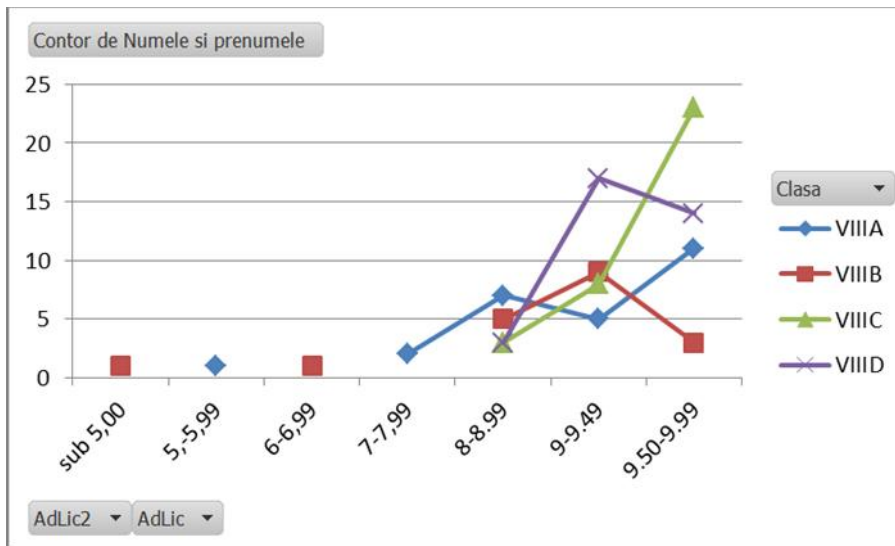
Nota LRO 2016	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	Total
Sub 5,00	1	1			1
5,00-5,99					0
6,00-6,99	1	1			2
7,00-7,99	1	2	1		4
8,00-8,99	6	4	5	6	21
9,00-9,49	9	8	7	12	36
9,50-9,99	8	3	20	16	47
10			1		1
Total	26	19	34	34	113



Nota MAT 2016	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	Total
Sub 5,00		2			2
5,00-5,99	1				1
6,00-6,99	2				2
7,00-7,99	4	1	2	2	9
8,00-8,99	7	8	4	13	32
9,00-9,49	7	2	7	12	28
9,50-9,99	4	3	10	4	21
10	1	3	11	3	18
Total	26	19	34	34	113



Nota AdLic 2016	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	Total
Sub 5,00		1			1
5,00-5,99	1				1
6,00-6,99		1			1
7,00-7,99	2				2
8,00-8,99	7	5	3	3	18
9,00-9,49	5	9	8	17	39
9,50-9,99	11	3	23	14	51
10					0
Total	26	19	34	34	113



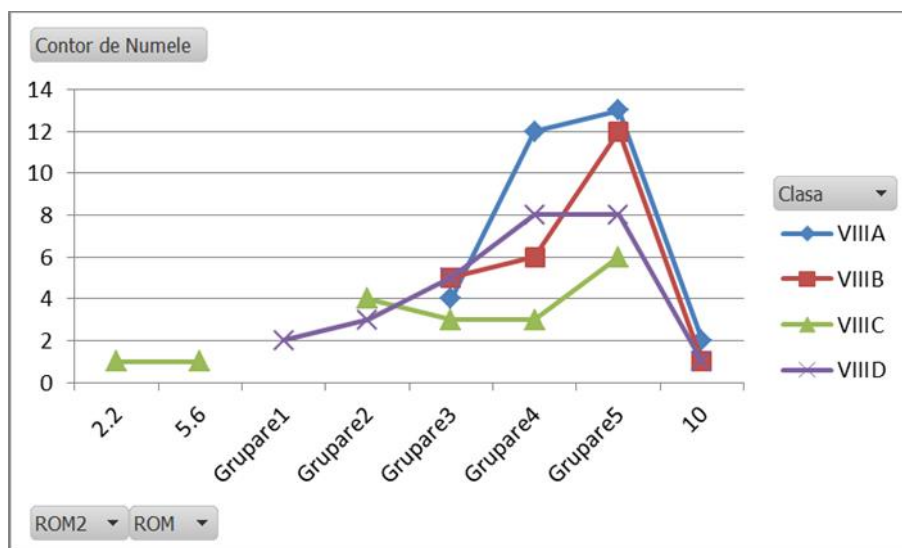
Clasa	Medie de AdLic
VIII A	8.950961538
VIII B	8.741315789
VIII C	9.548088235
VIII D	9.400661765
Media scolii	9.230685841

Medii finale

MEDIA	LRO	MAT	E.N.	V-VIII	AdLic
pe coal	9,10	8,96	9,03	9,85	9,23

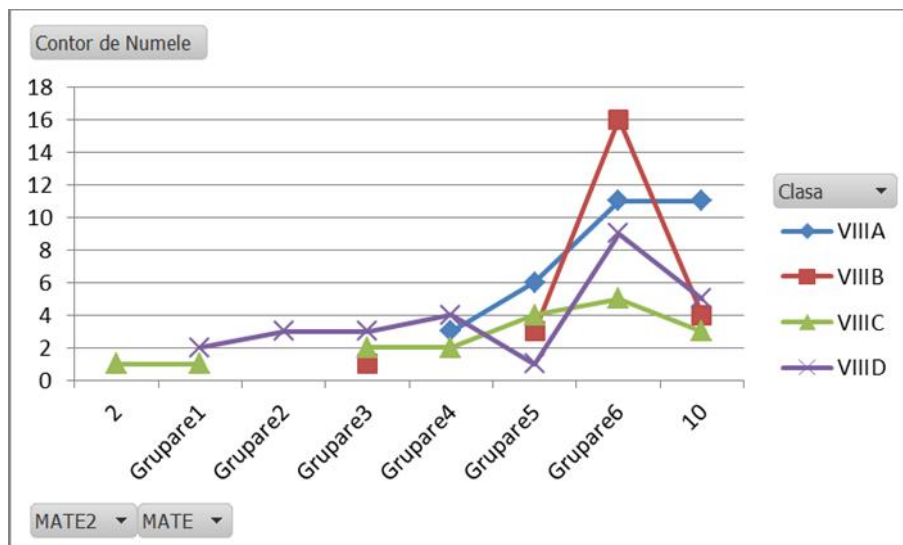
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2017

Nota LRO 2015	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	Total
Sub 5,00			1		1
5,00-5,99			1		1
6,00-6,99				2	2
7,00-7,99			4	3	7
8,00-8,99	4	5	3	5	17
9,00-9,49	12	6	3	8	29
9,50-9,99	13	12	6	8	39
10	2	1		1	4
Total	31	24	18	27	100



Nota MAT 2015	VIIIA	VIIIB	VIIIC	VIIID	Total
Sub 5,00			1		1
5,00-5,99			1	2	3
6,00-6,99				3	3
7,00-7,99		1	2	3	6
8,00-8,99	3		2	4	9
9,00-9,49	6	3	4	1	14
9,50-9,99	11	16	5	9	41
10	11	4	3	5	23

Total	31	24	18	27	100
--------------	----	----	----	----	-----



Medii finale

MEDIA	LRO	MAT	E.N.	V-VIII	AdLic
pe coal	9,05	9,19	9,12	9,81	9,25

Admitere 2017

Contor de Numele		Clasa				Total general
M.A2	M.A	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	
3.51	3.51			1		1
Grupare1				1	2	3
Grupare2					2	2
Grupare3		2	1	4	8	15
Grupare4		29	22	12	15	78
10	10.00		1			1
Total general		31	24	18	27	100

Absolventi cu media 10,00 de admitere:

2017 – R DOI RARE

2015 - B DESCU MONICA ILEANA
POPESCU RALUCA ELENA

2014 – STORESCU COSMIN TEFAN

2013 – NEC U U LORENA
PASMANGIA OVIDIU GEORGE

2012 – DONOIU IRINA

2010- BALUTOIU V. MARIA-ANCA
GHERASIM N. EMANUELA
STANESCU D. RALUCA

2009- PRAZARU V. ANCA TEODORA

2008- PIRGA H. IULIA –ALEXANDRA
 2007- ALBISORU S. CRISTINA
 BADEANU R. IOANA-CRISTINA
 DIACONESCU A. OANA-LIANA

EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A II-A

Număr de elevi		93					
înscriși	absenți	prezenți la "CITIT"	prezenți la "SCRIS"	prezenți la "MATEMATIC "	prezenți la "LIMBA MATERN "	cu c.e.s. Integrați	
						înscriși	teste adaptate
123	3	121	122	121	0	1	0

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT-LIMBA ROMÂN "				
Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lips
I.1.	113	8		
I.2.	120	1		
I.3.	119	1	1	
I.4.	120			1
I.5.	118			3
I.6.	119			2
I.7.	116		1	4
I.8.	114	4	1	2
I.9.	114	2	1	4
I.10	114	3		4
I.11	120			1

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS - LIMBA ROMÂN "				
Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lips
I.1.				
conținut	120	2		
scrierea corectă a cuvintelor	120	2		
semnele de punctuație	119		3	
complexitate	120	2		
I.2				
alcătuirea corectă a propozițiilor	118	3	1	
scrierea corectă a cuvintelor	112	9	1	
semnele de punctuație	120	1	1	

complexitate/originalitate/titlu	99	12	1	
----------------------------------	----	----	---	--

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA"				
Num rul itemului din test	Num rul elevilor			
	cu r spuns corect	cu r spuns par ial corect	cu r spuns incorect	cu r spuns lips
I.1.	120		1	
I.2.	120		1	
I.3.	111	2	8	
I.4.	120	1		
I.5.	113	8	6	
I.6.	115		6	
I.7.	113	8		
I.8.	114	5	2	
I.9.	117		4	
I.10	118		3	
I.11.	117	3	1	
I.12.	98	12	10	1

EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A IV-A

I. TABEL SINTETIC						
Num r de elevi						
înscri i	absenți	prezenți la "LIMBA ROMÂN "	prezenți la "MATEMATIC "	prezenți la "LIMBA MATERN "	cu c.e.s. Integrați	
					înscri i	teste adaptate
112	0	112	112	0	0	0

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂN "				
Num rul itemului din test	Num rul elevilor			
	cu r spuns corect	cu r spuns par ial corect	cu r spuns incorect	cu r spuns lips
I.1.	110	0	2	0
I.2.	111	0	1	0
I.3.	110	0	2	0
I.4.	106	0	6	0
I.5.	102	2	8	0
I.6.	102	4	3	3
I.7.	102	3	7	0
I.8.	110	0	2	0

I.9.	93	0	19	0
I.10	109	0	3	0
I.11.	102	8	1	1
I.12.	101	8	2	1
I.13.	107	4	1	0
I.14.	97	5	9	1
I.15.	82	26	3	1

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA"

Num rul itemului din test	Num rul elevilor			
	cu r spuns corect	cu r spuns par ial corect	cu r spuns incorect	cu r spuns lips
I.1.	112	0	0	0
I.2.	106	0	5	1
I.3.	109	0	2	1
I.4.	107	0	5	0
I.5.	94	0	16	0
I.6.	111	1	0	0
I.7.	108	0	4	0
I.8.	106	3	3	0
I.9.	95	1	16	0
I.10	100	7	5	0
I.11.	110	0	2	0
I.12.	95	0	17	0
I.13.	107	1	4	0
I.14.	94	0	18	0
I.15.	94	1	6	1
I.16.	103	0	8	1
I.17.	98	0	10	4
I.18.	103	0	7	2
I.19.	106	1	4	1
I.20.	100	3	7	2

EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VI-A

I. TABEL SINTETIC

Num r de elevi					
înscri i	absenți	prezenți la "LIMBA I COMUNICARE"	prezenți la "MATEMATIC ȘI ȘTIINȚE"	cu c.e.s. Integrați	
				înscri i	teste adaptate
135		135	135		

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA I COMUNICARE"

Num rul itemului din	Num rul elevilor
----------------------	------------------

test	cu punctaj total	cu punctaj par ial	cu punctaj zero
I	58	73	3
II	121	14	
III	131	3	2
IV	88	42	7
V	102	27	6
VI	103	8	24
VII	120	21	7
VIII	108	23	4
IX	98	34	3
X	118	17	

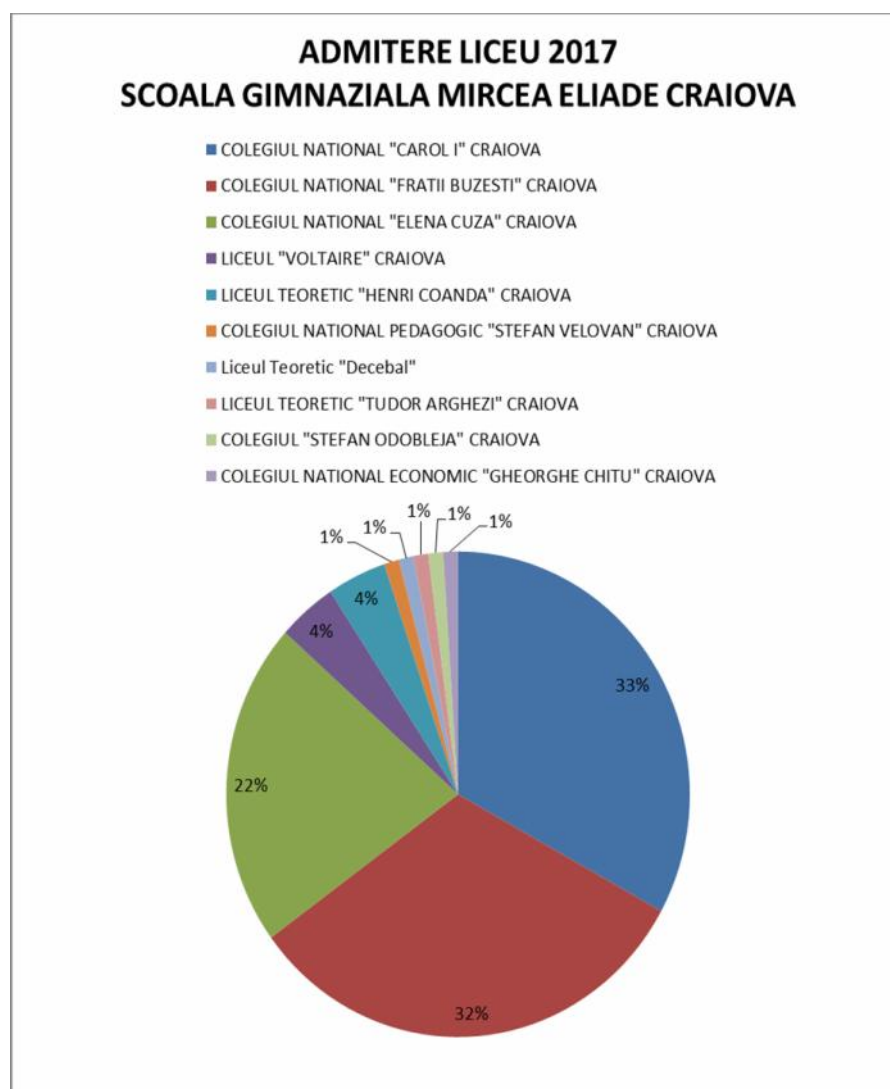
III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE"

Num rul itemului din test	Num rul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj partial	cu punctaj zero
I.1.	134		1
I.2.	130		5
I.3.	131		4
I.4.	73	33	29
I.5.	91		44
I.6.	125	2	8
I.7.	100	23	36
I.8.	90		45
I.9.	120	13	2
I.10	114	16	5
I.11.	106	23	6
I.12.	103	29	4
I.13.	109	25	1
I.14.	73	33	29
I.15.	108	22	3

3.2.9. Inser ia colar / social a elevilor dup absolvire. Statistic

Licee	2017	
Numar absolven i coala 22	118	
C.N.Carol I	22	20,75%
C.N. Fra ii Buze ti	26	24,52%
C.N. Elena Cuza	13	12,26%
Total admisi colegii	61	57,54/

Row Labels	Count of nume
COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	32
COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	31
COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	21
LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	4
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	4
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	1
Liceul Teoretic "Decebal"	1
LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	1
COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	1
COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	1
Grand Total	97



3.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Există 1 normă administrator financiar, 1 normă de bibliotecar, 0,5 normă de laborant, 1,5 norme de secretar, 1 normă de informatician. Este necesară încadrarea cu 1 post consilier psiho-pedagogic.

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic

Avem 1 administrator, 4 îngrijitori, 2 fociați, 2 paznici.

Este necesară încadrarea unor alte 2 posturi de paznic în conformitate cu normele legale pentru asigurarea securității elevilor

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

4.1. Calitatea proiectării didactice. Analizăm pe discipline

Proiectarea activității didactice a fost făcută la termen, corespunzător cerințelor fiecărei discipline de studiu și discutată în comisiile metodice pe arii curriculare.

Au fost discutate și comentate modalitățile de rezolvare a disfuncționalităților clasice (matematică – clasa IV-a și a V-a, sau atenuarea școlii trecerii în ciclul gimnazial de exemplu)

În anul școlar 2015-2016, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlară, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul tematic vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competențe de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

Cunoscând în profunzime atât documentele școlare elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării (**Curriculumul școlar**), cât și **Curriculumul la decizia colii**, dar și resursele de care dispun materialele și mijloacele didactice, clasele de elevii, **toți membrii Comisiei metodice de limba română au elaborat la timp planificarea didactică pe semestrul al II-lea și cea pe unități de învățare, programul de pregătire cu elevii capabili de performanță, programul de**

pregătire suplimentară cu toți elevii de clasele a VIII-a și programul de pregătire suplimentară cu elevii ce au manifestat tendința de rătăcire în învățare.

Toate cadrele didactice au parcurs ritmic, conform planificărilor întocmite, materia de învățământ prevăzută de programele colare, au evaluat ritmic, printr-o bogată și diversă gamă de metode și procedee, nivelul de însușire a cunoștințelor, formarea abilităților corespunzătoare acestor cunoștințe, stabilind în timp util măsurile corective.

Pe parcursul anului membrii comisiei metodice biologie-fizică-chimie-tehnologie au avut în vedere parcurgerea ritmică a programei școlare, predarea noilor noțiuni și cunoștințe, precum și consolidarea acestora, avându-se în vedere particularitățile de vârstă ale elevilor dar și puterea de asimilare a noilor cunoștințe.

S-a realizat pe tot parcursul anului o sistematizare riguroasă a materiei, fapt ce a dus la o mai bună înțelegere de către elevi a noilor cunoștințe în conformitate cu cerințele programei școlare.

S-a avut în vedere și îmbunătățirea sistemului de evaluare, realizat în mod ritmic, folosindu-se o gamă largă de metode și mijloace moderne de evaluare: teste, portofolii etc.

În anul școlar 2015-2016, comisia dirigintilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor colare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MENCS, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul tematic vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competențe de la sfârșitul ciclului. În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii și dirigintii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

COMISIA CLASELOR I I CLASELOR PREG TITOARE

1. DESFURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

1.1. Calitatea proiectării didactice. Analiz pe discipline
1.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

1.3. Prezentarea opțiunilor / pachetelor de opțiuni. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale.

Proiectarea s-a realizat la toate disciplinele în funcție de planul cadru. A fost adaptat la particularitățile clasei, geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează școala noastră, asigurându-se caracterul aplicativ al acesteia.

Între curriculumul național și oferta educațională a școlii s-a realizat o concordanță deplină. Disciplinele opționale la clasa pregătitoare și clasa I - a au avut ca motivație dezvoltarea gândirii logico - matematice prin dezvoltarea abilității de lucru la calculator.

P.A-T.I.C
P.B- T.I.C
P.C- T.I.C
P.C -T.I.C
I A- T.I.C
I B- T.I.C
I C- T.I.C
I D- T.I.C

În activitățile de învățare cu toții au utilizat metode active, care au determinat formarea de priceperi și deprinderi de muncă intelectuală în rândul elevilor. S-a folosit activitatea independentă a elevului, individual sau în grup și un limbaj potrivit cu nivelul achizițiilor anterioare ale elevilor pentru a facilita achiziția de cunoștințe la toate disciplinele. Prin utilizarea la toate clasele a manualelor, a auxiliarelor curriculare autorizate și a bazei logistice existente în unitatea de învățământ, a experienței individuale și a achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor s-au realizat obiectivele curriculare și s-a asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate. Acordarea unui respect egal tuturor educabililor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultatele obținute au constituit principii de bază în activitatea noastră didactică.

	FB				B(bine)				S(suficient)				I(insuficient)			
	I A	I B	I C	I D	I A	I B	I C	I D	I A	I B	I C	I D	I A	I B	I C	I D
CLR	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEM	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AVAP	31	31	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MM	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DP	31	30	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TIC	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religie	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ed. fizica	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ed. religioasa	31	33	29	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.4. Calitatea predării.
Analiz pe discipline
1.5. Calitatea în producție.
Eficiență

Acordarea unui respect egal tuturor educabililor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultatele obținute au constituit principii de bază în activitatea didactică. De aceea un procent mare de elevi de la fiecare clasă au obținut rezultate foarte bune.

<p>1.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță . Calitate, desfășurare, eficiență</p>	<p>Saptamanal, toti membrii comisiei au desfasurat program de pregătire cu elevii capabili de performanță . I A – marți I B – marți I C –miercuri I D – marți</p>
<p>1.6. Program de pregătire suplimentar . Calitate, desfășurare, eficiență</p>	<p>Saptamanal, toti membrii comisiei au desfasurat program de pregătire suplimentar cu elevii cu un ritm mai lent de invatare. I A, I B, I C, ID – luni C.P. A – miercuri C.P. B – luni C.P. C – miercuri C.P.D - marți CP E- joi</p>
<p>1.8. Activitatea educativă . Calitate, eficiență</p>	<p>-Prgramul zilnic al elevului,Alimentația și noaptea colarului, Temele pentru acasă , Portofoliul elevului S-a planificat și s-a realizat pe baza documentelor proiective ale unității de învățământ activități extracurriculare care au contribuit direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare sau a celor propuse de beneficiarii de educație Clasa I Am urmarit sa antrenam in aceste activitati elevi, parinti, institutii din comunitatea locala realizarea activitatilor extracurriculare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate comună elevilor și părinților claselor I • Expoziția și spectacolul de recitări „Unire-n cuget și simțiri” (decembrie 2015). • Serbare de Crăciun „În seara de Crăciun” (decembrie 2015). • Concurs de recitări – Mihai Eminescu, poetul românilor (ianuarie 2016).
<p>1.9. Activitatea extracurriculară . Motivație, calitate, eficiență</p>	<p>Clasa Pregătitoare Activitățile extracurriculare</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-a urmarit sa se antreneze in aceste activitati elevi, parinti, institutii din comunitatea locala. • Ziua alimentatiei sanatoase (octombrie 2015) • Serbare de Crăciun „În seara de Crăciun” (decembrie 2015). • Activitate comună elevilor și părinților. • Expoziția și spectacolul de recitări „România, te iubesc!” (decembrie 2015). • Arta de a fi spectator – vizionarea de spectacole la Teatrul Liric
<p>2. PARTENERIAT EDUCACIONAL</p> <p>2.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața colii. Modalități, eficiență</p>	<p>Parteneriat educațional cu ORGANIZATIA SALVATI COPIII - Filiala Craiova , CRUCEA ROSIE, UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA. În cadrul parteneriatului educațional cu Grădinițele Dumbrava Minunată și Pinocchio au participat cu elevii la concursuri și activități tematice.</p> <p>In organizarea activitatii cu părinții am programat mai multe vizite în familiile elevilor și temele adunătorilor cu părinții au lamurit jaloanele principale care să orienteze colaborarea lor cu școala. Pregătirea pedagogică sistematică a părinților de către cadrele didactice în vederea realizării unui front comun între școală și familie. In elaborarea programului educativ am colaborat cu întregul colectiv didactic al clasei, dar au fost consultați și părinții elevilor. S-au realizat activități comune cu părinții elevilor “Copii talentați – părinți talentați” – activ. comuna desfasurata cu parintii in luna decembrie 2013 <i>Cele mai frecvente greseli in educarea copilului – lectorat</i> :“Ce nu trebuie sa tolereze un parinte” – lectorat,</p>

	„Activitățile extra școlare și influența lor pozitivă asupra copilului” - lectorat
2.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predare patrimoniului.	
2.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport	Grădinița Dumbrava Minunată și Pinocchio, Universitatea din Craiova
2.4. Colaborarea cu organizații, fundații	Parteneriat educațional cu ORGANIZAȚIA SALVAȚII COPIILOR - Filiala Craiova, CRUCEA ROSIE, UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
2.5. Colaborarea cu sindicatele	
2.6. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență	

3. RESURSE UMANE

3.1.1. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

	În cadrul comisiei metodice am participat la toate activitățile susținând referatele și lecțiile propuse: -lecție demonstrativă -referat cu tema „Școala și familia parteneri educaționali în societate” Am participat la toate activitățile organizate în cadrul cercului de învățatori școala Gimnazială Mircea Eliade și Consfătuirile cadrelor didactice organizate de ISJ Dolj. Simpozioane și mese rotunde: - “Învățat în clasă și dincolo de hotarele ei” masa rotundă la nivel județean – Cursuri de perfecționare: - Formarea continuă a profesorilor de matematică și științe economice în societatea cunoașterii- Dinca Hermina, Stefan Floarea, Cretan Valentina, Riza Narcisa, Draghici Marinela, Simanschi Aida, Voinea Mariana, Vasile Janina, Chisa Raluca Dinca Hermina, Stefan Floarea, Cretan Valentina, Riza Narcisa, Draghici Marinela, Simanschi Aida, Voinea Mariana, Vasile Janina, Chisa Raluca - ICOS- organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare- - Strategii de educație non-formală în învățământul preuniversitar-Vasile Janina, - Implementarea actelor de 3 voluntariat în învățământul preuniversitar-Dinca Hermina
3.1.3. Activitatea de (auto)perfectare a cadrelor didactice	

3.2. Elevi

3.2.1.colarizarea și frecvența.

Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut

Totii elevii înscriși sunt școlarizați frecvența școlară

3.2.2. Cauze ale absenteismului.

Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut

Nu există

3.2.3. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut /

Nu există

semestrul trecut /acela i
semestru din anul colar
trecut. Cauze.
Modalit i de înl turare
3.2.4. Rezultate la
în v tur . Statistic, pe
niveluri / clase,
comparativ cu anul
colar trecut / semestrul
trecut /acela i semestru
din anul colar trecut
3.2.5. Corigen e.
Statistic, pe niveluri /
clase, comparativ cu
anul colar trecut /
semestrul trecut /acela i
semestru din anul colar
trecut. Analiz , cauze,
m suri de eliminare
3.2.6. Rezultatele
ob inute la concursuri i
olimpiade colare

Rezultate obtinute la concursuri scolare:

4. RESURSE MATERIALE I FINANCIARE

4.1. Baza material :
Pentru fiecare din
urm toarele capitole,
dup caz, se va trece
situa ia statistic ,
numeric sau procentual,
stare, func ionalitate,
eforturi pentru
îmbun t irea situa iei /
st rii, disfunc ii, cauze.
4.1.1. Spa ii pentru
în v mânt- s lile de
clas - pentru în v tori
i la fiecare
cabinet/laborator
amenajat
4.1.2. Baza sportiv –
pentru profesorii de
sport

Pentru a facilita însusirea temeinica a cunostintelor, am utilizat un bogat material didactic, exemplu:

- Mul imi-coresponden e
- Forme geometrice de baz , identificate pe modele fizice
- Planse tematice :Scoala, Familia, Tara noastra si frumusetile ei, Copilaria, Obiceiurile
- Set postere
- Portrete ale scriitorilor
- Planse: Animale domestice, Animale salbatice.
- Ierbare
- Portofolii
- Cd-uri educationale

Sali de clasa corespunzatoare

	FB				CPE	B(bine)				S(suficient)				CPE	I(insuficient)				CPE
	CPA	CP B	CP C	CPD		CP A	CP B	CP C	CP D	CP A	CP B	CP C	CP D		CP A	CP B	CP C	CP D	
CLR	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MEM	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AVAP	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MM	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
DP	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TIC	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Religie	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ed. fizica	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ed. religioasa	29	29	30	33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	29	29	30	33	22														

COMISIA CLASELOR a II-a

1. DESFURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

1.1. Calitatea proiectării didactice. Analiz pe discipline

1.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională unitară

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competențe de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

1.3. Prezentarea opționalelor / pachetelor de opționale. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale

La nivelul claselor a II - a se remarcă un interes crescut pentru operarea pe calculator toate clasele având ca opțional TIC.

1.4. Calitatea predării. Analiz pe discipline

1.5. Calitatea în producție. Eficiență

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

1.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățătoare a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățătoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor cântăbind astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev.

Au fost demarate activități de pregătire a copiilor capabili de performanță, fiecare învățător stabilindu-și un orar propriu.

1.7. Program de pregătire suplimentară. Calitate, desfășurare, eficiență

În urma analizei desfășurate la fiecare clasă, fiecare cadru didactic a stabilit un program de lucru, care s-a dovedit eficient, prin rezultatele obținute la concursuri.

II A – marți, 12,00 – 12,45

II B – luni, 12.00 – 12.45

II C - joi 12 – 12.45

II D – luni, 12,00 – 12,45

1.8. Activitatea educativă. Calitate, eficiență

- Fiecare învățător a manifestat o importanță deosebită activității educative, reflectată prin grija și atenția permanent acordată copiilor, dar și în cadrul orelor de discuții/ consiliere, prin abordarea unor teme referitoare la siguranța alimentară și rutieră, despre protecția în caz de dezastre naturale, despre timpul liber și utilizarea calculatorului, etc. O parte din temele activităților educative sunt:

- “Eminescu în sufletele noastre” - activitate educativă în colaborare cu biblioteca școlii;
- “24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române” - activitate educativă cu ocazia zilei de 24 Ianuarie;

1.9. Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență

- Activitatea extracurriculară vine ca o împletire firească între cunoștințele teoretice din manuale și realitatea înconjurătoare. În acest sens au fost derulate diferite activități, de genul vizitelor la Muzeul de Științe Naturii din cadrul Muzeului Olteniei Craiova, promovarea spectacolelor în scopul formării gustului estetic și muzical prin colaborarea cu Teatrul pentru Copii și Tineret „Colibri”, prin vizionarea spectacolului „Cântăreții din Bremen”. Alte activități:

- drumeție în Parcul Nicolae Romanescu,
- „Carnavalul Halloween” – Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”,
- “Încondeia ul” – concurs de încondeiat ouă, în scop caritabil,
- Noaptea muzeelor, participare la Earth Hour,
- “Atelier pentru minte, trup și suflet” – activitate atelier de Crăciun,
- Donare de rechizite pentru copiii de la sate – campanie Worldvision,
- Activitate lectură “Să citim pentru Cartea Recordurilor”,
- organizarea / coordonarea expoziției naționale din cadrul proiectului național „Exemple de bun practic în activități extrașcolare” – școala Gimnazială „Mircea Eliade” – 21.04.2016,
- Participare la activitatea “Noaptea cercetătorilor” din septembrie 2015, la Universitatea din Craiova
- “Mesaj pentru sănătatea planetei” din noiembrie 2015, expoziție de afișe la AUCHAN, Calea București
- “Călător printre stele” din noiembrie 2015, lecție de astronomie cu dl. Professor Octavian Georgescu, de la CN “Carol I”
- “Colind pentru părinți”, decembrie 2016
- “Hai-hui la școală”, realizarea revistei clasei, februarie 2016
- “Gânduri pentru mama mea”, martie 2016, confecționarea de către elevi a unor obiecte pentru mamele lor
- Participarea la lecție-concert la Filarmonica Oltenia, aprilie 2016
- Drumeție prin Grădina Botanică, aprilie 2016
- “Copilăria în cele mai frumoase culori”, 1 Iunie 2016, expoziție cu lucrări ale elevilor și desene pe asfalt, la AUCHAN, Calea București
- Excursie școlară, iunie 2016, Craiova-Vidraru, Curtea de Argeș, Sibiu
- “Donează și dotează”, participarea cu un album și participarea la licitația de produse ale elevilor
- “Rămăși-bun, clasa a II-a!”, serbare de final de an, iunie 2016

Cadrele didactice s-au mai implicat în desfășurarea următoarelor activități:

Însotitor, îndrumător, supraveghetor și evaluator în cadrul concursului FII ...INTELIGENT LA MATEMATICA;

Însotitor, îndrumător, supraveghetor și evaluator în cadrul concursului Comunicare.ortografie.ro;

Îndrumător, supraveghetor și evaluator în cadrul concursului "Comper la matematica și limba română";

Îndrumător, supraveghetor în cadrul concursului Gazeta Matematică Junior;

Însotitor, îndrumător, supraveghetor și evaluator în cadrul concursurilor „Caravana isteților”, „Caravana cuvintelor”;

Îndrumător și evaluator la Evaluarea Națională la clasele a II-a ;

.

2. PARTENERIAT EDUCATIONAL

2.1. Colaborarea cu părinții-donații, lectorate, ședințele cu părinții, consultații etc.

Părinții reprezintă pentru cadrele acestei comisii un partener real, implicat în structurarea personalității și cunoștințelor elevilor. Periodic, se desfășoară lectorate cu aceștia, edine în cadrul cărora se remarcă o participare aproape de maxim. Fiecare cadru didactic are stabilită o oră de consultații cu părinții, în cadrul căreia au loc discuții cu precizie individuale cu aceștia.

II A – luni, 12,00 – 12,45

II B – vineri, 12,00 – 12,45

II C - joi 11,00 – 11.45

II D - vineri 11 – 11.45

2.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predare patrimoniului.

2.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

Au fost organizate vizite la muzee, vizionări de spectacole la Teatrul de Păpuși și la Palatul Copiilor.

Se remarcă buna colaborare cu grădinițele „Pinocchio” și „Dumbrava Minunată”, cu Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”,

parteneriatul educațional în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - „Eficientizarea relației Școală – familie – comunitate prin parteneriate”, desfășurat în colaborare cu Școala Gimnazială Specială „Sf. Vasile”.

Au fost încheiate parteneriate cu următoarele instituții:

Teatrul de Copii și Tineret „Colibri”;

Grădinița Dumbrava minunată;

Grădinița Pinocchio;

Crucea Roșie Română – filiala Dolj;

Editura EDU prin implementarea programului educațional EDU – școală ;

Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman;

Consiliul Județean Dolj

Grădinița „Petrașche Poenaru”; Craiova;

Palatul Copiilor Craiova;

2.4. Colaborarea cu organizații, fundații-parteneriate

Cadrele didactice sunt implicate activitatea și programele propuse de diverse fundații și asociații, cum ar fi:

Cu Fundația WorldVision, în desfășurarea campaniei „Anul acesta fii tu Moș Crăciun” prin participarea la „Colecta de jucării”;

Cu Junior Achievement Romania, prin implementarea, promovarea și susținerea proiectului „Comunitatea mea

Organizația „Salvați copiii”

2.5. Colaborarea cu sindicatele

Toate cadrele didactice sunt membre de sindicat. (FSLI)

2.6. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut

/ semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Toate cadrele didactice de la nivelul acestei comisii sunt titularele colii și au gradul didactic I.

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. ședințe, lecții deschise, interasistențe, cercuri

În calitate de responsabil de comisie metodică, am fost preocupat de întocmirea documentelor specifice. Am ținut cont de temele de interes care au fost vizate și de cercurile pedagogice, dar și de propunerile colegilor.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

Fiecare învățătoare a realizat o mapă sintetică a învățatorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, proiecte de lecții model pentru fiecare disciplină, caietul învățatorului, fișe de lucru și teste de evaluare etapială, sumativă și standard, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ precum și o bază de date în format electronic.

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Cadrele didactice au urmat cursuri de perfecționare, cum ar fi:

- Gândirea critică -Strategii de formare și dezvoltare

De asemenea, cadrele didactice au participat la activitatea de perfecționare din cadrul Cercului Pedagogic al Profesorilor pentru învățământul primar, desfășurat la Școala Gimnazială Mircea Eliade cu tema „Tratarea diferențiată – premisă a prevenirii și ecoului școlar / creșterii randamentului școlar”.

Activitatea de autoperfecționare se remarcă și prin implicarea cadrelor în participarea cu lucrări la:

- Simpozion Internațional ”Exemple de bună practică în activitățile extra școlare”/Iași, 21.04.2016

3.2. Elevi

3.2.1. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar

trecut la nivelul claselor a IV-a, se observă următoarele efective și fluctuații:

clasa Elevi înscriși Elevi veniți Elevi plecați Elevi rămași

IIA 30 30

II B 31 31

II C	29	29
II D	33	33

Comisia claselor a III-a

1. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

1.1. Calitatea proiectării didactice la disciplina.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

1.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității - precizați oferta educațională respectivă

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul tematic vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competențe de la sfârșitul ciclului primar. S-a realizat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Am întocmit proiectarea ofertei educaționale.

Am prezentat oferta educațională la nivelul unității.

Prin aceste discipline elevii își formează și dezvoltă valori și atitudini necesare formării ca individ:

- construcția progresivă a cunoașterii
- spirit de colaborare și competiție
- toleranță și flexibilitate față de ceilalți
- cultivarea spiritului estetic
- inițiativă, independență și creativitate

1.3. Prezentarea opțiunilor / pachetelor de opțiuni. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale.

La o lecție cu părinții fiecare învățator a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Toți învățatorii și-au ales disciplinele opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

SITUAȚIE PRIVIND DISCIPLINELE OPȚIONALE LA CLS. a III-a, 2015/2016

Clasa

Denumirea

opționalului

Numele și prenumele cadrului didactic

IIIA ED. FINANCIARĂ ASPROIU DIANA

IIIB ED. FINANCIARĂ MITRU REBECA

1.4. Calitatea predării la disciplina respectiva.

În activitatea de predare au fost identificate :

Puncte tari

- strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.
- tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a responsabilității individuale și colective, a inițiativei.
- metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.
- notarea ritmică a elevilor pe baza descriptorilor de performanță folosindu-se instrumente variate: observarea sistematică a comportamentului elevilor, probe scrise, probe orale, probe practice, analiza produselor activității elevilor, proiectul, portofoliul
- mijloace de învățământ din dotare sau confecționate

Puncte slabe :

- folosirea, uneori excesivă, a fișelor de lucru

Oportunități :

- creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizării familiei privind participarea colară a elevilor
- sporirea atractivității activității de învățare

1.5. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență - program, loturi de elev

Fiecare învățător realizează un program de pregătire cu elevii capabili de performanță stabilit la începutul anului școlar. La nivelul ciclului primar, calitatea acestuia s-a concretizat prin rezultatele bune și foarte bune obținute de către elevii la diferite concursuri școlare.

Programul de pregătire suplimentar (de recuperare) se realizează cu elevii care au obținut I sau S, pe baza unei programe și a unui program stabilit de către fiecare învățător.

1.7. Activitatea extracurriculară - motivație, calitate, eficiență (se precizează activitățile desfășurate, elevii participanți, măcar numeric și clasele, parteneriate, concursuri și rezultatele)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, Ziua școlii, fiecare clasă organizând activități în maniera proprie. De asemenea s-au organizat excursii cu elevii în afara comunei. S-au realizat parteneriate între școli și între școli și alte instituții.

Parteneriatul Relația școală - familie - comunitate prin parteneriate

- participarea la actiunea de voluntariat „Din inimă v d ruim,,
 „ Muzeul-o altfel de lecție”
 „ Asociația Copiilor cu CES(ACCES) ”
 „ Copii ca noi sunt i ei! ”
 „ i ei au nevoie de ajutorul nostru! ”

2. PARTENERIAT EDUCATIONAL

- ### 2.1. Colaborarea cu p rin ii- donații, lectorate, ședințele cu părinții, consultații etc.

ZILELE DE CONSILIERE A P RIN ILOR LA CLASELE A II-A

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Clasa	Ziua/ora	Semn tura
1.	Asproiu Diana A	Luni-8,00		
2.	Mitru Rebeca B	Joi-8,00		
3.	RosulescuAlexandru C	Luni -8,00		
4.	Grînaru Nadia D	Joi-8,00		

- ### 2.2. Colaborarea cu alte institu ii de învățământ, cultur , sport – parteneriate

Parteneriatul Relatia scoala –familie- comunitate prin parteneriate

–prezentarea in cadrul lectoratelor cu p rin ii a materialului filmat legat de tema „Adaptarea colarului mic la cerin ele colii,,

Proiectul national „Exemple de bun practic în activit i extra colare,,-organizare, desfa urare;

„ Apa, izvorul vieții”

„ Să circulăm corect! ”

„ Prietenul meu, polițistul”

„Prietenii florilor”

„Dinti sanatosi pentru un zambet frumos”

„Copiii nu sunt adulti in miniatura. ”

„Invat sa ma comport si sa-mi port de grija. ”

- ### 2.3. Colaborarea cu organiza ii, funda ii- parteneriate

- participarea la actiunea de voluntariat „Din inimă v d ruim,

- Parteneriatul cu Asociația pentru sanatate, educatie si familie

-participarea cu elevii la seminarul „Prietenii sistemului imunitar,,

-participarea la licitatia „Doneaza si doteaza ‘ cu sprijinul Organizatei JCI

- ### 2.4. Programe / proiecte de integrare european . Prezentare, eficien

Proiectul Ro Rec;

Proiecte Snac.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /acela și semestru din anul școlar trecut.

TABEL NOMINAL

CU PROFESORII PT. ÎNVĂȚĂMANTUL PRIMAR -CLS. A III-A

Nr.crt. Numele și prenumele cadrului didactic

școala de bază Vechime în învățământ Gradul didactic Ultima perfecționare

1 ASPROIU

ADINA DIANA Liceul Pedagogic Craiova

Univ Cv. Fac. de Litere 28 de ani I 2016

2. MITRU REBECA PIP

Univ. Cv. Fac. de Drept 5ani Def. 2016

3. ROSCULESCU ALEXANDRU C.N.

„ST. VELOVAN”

Fac de Drept Univ. Cv. 7ani II 2016

4 GRÎNARU NADIA PIP

Universitate 19 ani I 2016

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor – ședințe, lecții deschise, interasistențe, cercuri

Organizarea comisiei metodice a învățătorilor

discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor pentru opțional

Lecții demonstrative CLR, MEM

Organizarea activităților, sem I.

COMISIA CLASELOR A IV-A

RAPORTUL COMISIEI METODICE CLS. a IV-a, 2016/2017

Responsabil Comisie,

Prof. Asproiu Diana

1.DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

4.2. Calitatea proiectării didactice la disciplina.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

4.3. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității - precizați oferta educațională respectivă

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul tematic vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competențe de la sfârșitul ciclului primar. S-a realizat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Am întocmit proiectarea ofertei educaționale.

Am prezentat oferta educațională la nivelul unității.

Prin aceste discipline elevii își formează și dezvoltă valori și atitudini necesare formării ca individ:

- construcția progresivă a cunoașterii
- spirit de colaborare și competiție
- toleranță și flexibilitate față de ceilalți
- cultivarea spiritului estetic
- inițiativă, independență și creativitate

4.4. *Prezentarea op ionalelor / pachetelor de op ionale. Statistic, nominal pe ani de studiu.*

Motiva ie, eficien ă. Modalit ăi de promovare a ofertei educa ionale.

La edin ele cu p rin ii fiecare invatator a prezentat oferta disciplinelor op ionale p rin ilor i elevilor, acestia optand pentru disciplina ce corespunde aspira iilor lor.

Toti invatatorii si-au ales disciplinele optionale in functie de propunerea parintilor, dar si de necesitatile copiilor si au respectat planificarea calendaristica.

SITUATIE PRIVIND DISCIPLINELE OP IONALE LA Cls. a IV-a,2016/2017

Clasa	Denumirea op ionalului	Numele i prenumele cadrului didactic
IVA	ED. FINANCIARA	ASPROIU DIANA
IVB	ED. FINANCIARA	MITRU REBECA
IVC	ED. FINANCIARA	ROSCULESCU ALEXANDRU
IVD	ED. FINANCIARA	GRINARU NADIA

4.5. *Calitatea pred rii la disciplina respectiva.*

În activitatea de predare au fost identificate :

Puncte tari

- strategii de provocare i dirijare a gândirii, strategii ce ofer condi ii optime pentru exersarea intelectului elevilor în direc ia flexibilit ii, creativit ii, inventiv it ii, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare, problematice.
- tehnici de implicare individual ă sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectiv ă a tuturor elevilor la activit ile desf urate, ace tia dobândind capacit i de cooperare, de sprijin i colaborare, de primire i asumare de sarcini, de lucru în echip ă , de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a r spunderii individuale i colective, a ini iativei.
- metode interactive, activit i pe grupe i echipe de elevi.
- notarea ritmic ă a elevilor pe baza descriptorilor de performan ă folosindu-se instrumente variate: observarea sistematic ă a comportamentului elevilor, probe scrise, probe orale, probe practice, analiza produselor activit ii elevilor, proiectul, portofoliul
- mijloace de înv mânt din dotare sau confec ionate

Puncte slabe :

- folosirea, uneori excesiv ă , a fi elor de lucru

Oportunit i:

- cre terii gradului de implicare a p rin ilor în activit ile educa ionale destinate elevilor i a responsabiliz rii familiei privind participarea colar ă a elevilor
- sporirea atractivit ii activit ii de înv are

4.6. Program de preg tire cu elevii capabili de performan ă . Calitate, desf urare, eficien ă - program, loturi de elev

PROGRAM DE PREGATIRE CU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA

Nr.Crt.	Activit i propuse spre realizare	Termene	Responsabili	Observa ii
1	Clasa a IV-a LLR Sarcini de lucru diferite			
2	Dict i frecvente (cel pu in de dou ori pe s pt mân).	Zilnic	Toate cadrele didactice	
3	Ore de lectur pe texte la prima vedere cu dificult i graduale.			
4	Programarea orelor de lectur special cu exerci ii pe texte la prima vedere pentru în elegerea corecta a mesajului/semnifica iei generale a textului.	Permanent		
5	Fi e de recuperare pentru scrierea corect , pentru recunoasterea ortogramelor.	Permanent	Toate cadrele didactice	
6	Fi e pentru îmbun t irea competen elor de comunicare. Verificarea cel puțin o dat pe s pt mân a fi elor de lecturi suplimentare.			
1		Zilnic	Resp. comisiei metodice	
2				
	Clasa a IV-a MATEMATICA			
3	Sarcini de lucru diferite			
4	Exerci ii de descompunere i compunere a unor numere date. Exerci ii de comparare a numerelor naturale Exerci ii si problem ecu o singur opera ie. Utilizarea unui limbaj matematic adecvat.	Permanent	Toate cadrele didactice	

1.6. TABEL CU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA/RECUPERARE

NR. CRT.	NUMELE ELEVULUI	PERFORMANTA	RECUPERARE	CADRU DIDACTIC
1	Lupeanu Robert	X		Grinaru Nadia IVD
2	Damureanu Cosmin	X		Grinaru Nadia
3	Rosu Hamzescu Andreea	X		Grinaru Nadia
4	Tenovici Cezar		X	Grinaru Nadia
5	Mogoi Andrei	X		Mitru Rebeca IVB

6	Mariuta Andra	X		Mitru Rebeca
7	Afrem Alexandru		X	Mitru Rebeca
8	Stanculeasa Pavel		X	Mitru Rebeca
9	Copacescu Daniel	X		Rosculescu Alexandru IVC
10	Ciunel Vlad	X		Rosculescu Alexandru
11	Valceanu Victor	X		Rosculescu Alexandru
12	Marinescu Rebeca	X		Rosculescu Alexandru
13	Popa Sorin		X	Rosculescu Alexandru
14	Tranca Rares	X		Asproiu Diana IVA
15	Vieriu Maria	X		Asproiu Diana
16	Gradinaru Eric	X		Asproiu Diana
17	Proclamato Martina		X	Asproiu Diana

Fiecare învățator realizează un program de pregătire cu elevii capabili de performanță stabilit la începutul anului școlar. La nivelul ciclului primar, calitatea acestuia s-a concretizat prin rezultatele bune și foarte bune obținute de către elevii la diferite concursuri școlare.

Programul de pregătire suplimentar (de recuperare) se realizează cu elevii care au obținut I sau S, pe baza unei programe și a unui program stabilit de către fiecare învățator.

1.7. Activitatea extracurriculară - motivație, calitate, eficiență (se precizează activitățile desfășurate, elevii participanți, măcar numeric și clasele, parteneriate, concursuri și rezultatele)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a concentrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderent a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, Ziua școlii, fiecare clasă organizând activități în maniera proprie. De asemenea s-au organizat excursii cu elevii în afara comunei. S-au realizat parteneriate între școli și între școli și alte instituții.

Parteneriatul *Relația școală - familie - comunitate prin parteneriate*

- participarea la acțiunea de voluntariat „Din inimă și din ruimă,,

„ Muzeul-o altfel de lecție”

„ Asociația Copiilor cu CES (ACCES) ”

„ Copii ca noi sunt și ei! ”

„ și ei au nevoie de ajutorul nostru! ”

5. PARTENERIAT EDUCACIONAL

5.1. Colaborarea cu părinții - donații, lectorate, ședințele cu părinții, consultații etc.

ZILELE DE CONSILIERE A PĂRINTELOR LA CLASELE A IV-A

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Clasa	Ziua/ora	Semn tura
1.	Asproiu Diana	A	Luni-8,00	
2.	Mitru Rebeca	B	Joi-8,00	
3.	Rosculescu Alexandru	C	Luni -8,00	

4.	Grînaru Nadia	D	Joi-8,00	
----	---------------	---	----------	--

5.2. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultur, sport – parteneriate

Parteneriatul Relatia scoala –familie- comunitate prin parteneriate

–prezentarea în cadrul lectoratelor cu prezentarea a materialului filmat legat de tema „Adaptarea colarului mic la cerințele colii,,

Proiectul national „Exemple de bun practic în activități extra colare,,-organizare, desfășurare;

„ Apa, izvorul vieții”

„ Să circulum corect! ”

„ Prietenul meu, polițistul”

„Prietenii florilor”

„Dinti sanatosi pentru un zambet frumos”

„Copiii nu sunt adulti in miniatura. ”

„Invat sa ma comport si sa-mi port de grija. ”

5.3. Colaborarea cu organizații, fundații- parteneriate

- participarea la acțiunea de voluntariat „Din inimă și din ruim,

- Parteneriatul cu Asociația pentru sănătate, educație și familie

-participarea cu elevii la seminarul „Prietenii sistemului imunitar,,

-participarea la licitația „Doneaza și doteaza ‘ cu sprijinul Organizatei JCI

5.4. Programe / proiecte de integrare europeană . Prezentare, eficiență

Proiectul Ro Rec;

Proiecte Snac.

6. RESURSE UMANE

6.1. Personal didactic

6.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut.

**TABEL NOMINAL
CU PROFESORII PT. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR -CLS. A IV-A**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	coala de bază	Vechime în învățământ	Gradul didactic	Ultima perfecționare
1	ASPROIU ADINA DIANA	Liceul Pedagogic Craiova Univ Cv. Fac. de Litere	29 de ani	I	201
2.	MITRU REBECA	PIP Univ. Cv. Fac. de Drept	6ani	Def.	201
3.	ROSCULESCU ALEXANDRU	C.N. „ST. VELOVAN” Fac de Drept Univ. Cv.	8ani	II	201

4	GRÎNARU NADIA	PIP Universitate	20ani	I	201
---	---------------	---------------------	-------	---	-----

6.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor – ședințe, lecții deschise, interasistențe, cercuri

<ul style="list-style-type: none"> ■ Organizarea comisiei metodice a învățătorilor ■ discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor pentru operaționale <ul style="list-style-type: none"> ■ Lecții demonstrative CLR, MEM ■ Organizarea activităților, sem I.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Activități extra colare ■ Excursii - Vizitarea punctelor turistice importante <p>Expoziții de lucrări în cadrul Proiectului internațional „Exemple de bună practică în activități extra colare,, Referat - „Protecția naturii și a mediului înconjurător, mijloc de educare ecologică a colarului mic”</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Expoziții de lucrări plastice dedicate mediului, <p>Activități culturale – 163 de ani de la nașterea poetului național Mihai Eminescu</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Despre „Unirea Principatelor Române” ■ Concursuri tematice,, Elena Farago, Craiova de ieri și de azi,, ■ Probe de evaluare final însoțite de descriptorii de performanță

GRAFIC DE INTERASISTENȚE

Nr.crt.	Asistat-clasa	Asistent-clasa	Luna
1.	Asproiu Diana- Miercuri-10,00	Rosculescu Alexandru Miercuri-10,00	Octombrie Februarie
2	Grinaru Nadia- Joi-8,00	Mitru Rebeca- Joi-8,00	Noiembrie Martie
3.	Mitru Rebeca Marti-8,00	Grinaru Nadia Marti-8,00	Decembrie Aprilie

4.	Rosulescu Alexandru	Asproiu Diana	Ianuarie
	Luni-8,00	Luni-8,00	Mai

6.1.3. Activitatea de (auto)perfec ionare a cadrelor didactice- menționati în tabel exact ce cursuri i câte credite are fiecare curs, dup modelul de la responsabilul cu perfecționarea!

Numele si prenumele :**Asproiu Adina Diana**

Studii :superioare

Grad didactic : I

Specializare :

Invatator+ Fac. de Litere, Specializarea Limba i literatura român -Limba si literatura latin

Înscriș la gradul didactic - sesiunea -

1. Simpozioane, mese rotunde, conferinte, lucrari publicate, proiecte europene, mobilitati

Nr. crt	Simpozioane/conferinte/mese rotunde/la nivel local/judetean//locul si data desfasurarii	Lucrari publicate/articole/editura/anul	Proiecte europene/mobilitati/perioada
1	<p>Judetean Simpozioane judetene -„Scoala modern pe înțelesul tuturor” Sc. Gimn. „Sf. Dumitru,, 31.10.2016 -„Pa tele-s rb toarea învierii” Sc. Gimn. Filiasi, 21.04.2017 Conf. județeană „Voluntariatul, impact si beneficii” CCD 28.04.2017 National</p>	Articole publicate în cadrul simpozi- oanelor	
2.	<p>Dezbatere national „Elemente de creativitate si originalitate in orele se istorie, geografie” Sc. Gimn. Decebal „28.03.2017; Simpozion național „Realit și multiculturale în societatea democratic ” Sc Gimn. Filiasi 07.04.2017 Internațional Simpozion international „Europe passé, present et future” Liceul Charles Logier Craiova 05.06.2016</p>		
3.			

2. Cursuri prin CCD sau alte institutii abilitate (5 ani)

Nr. Crt.	Cursul/furnizorul de formare/anul	Nr. credite
1	Proweb CCD	50
2	Metode si tehnici de interreletionare a parintilor cu copiii CCD -2015	-

3. Cursuri postuniversitare, masterat, doctorat, anul finalizarii;

Masterat „Management educational si comunicare instituțională,, S.N.S.P.A București,2007

Numelesiprenumele :**MitruRebeca Carmen**

Studii :universitare

Grad didactic :DEFINITIVAT

Specializare :PROFESOR INVATAMANT PRIMAR

Înscriș la gradul didactic _II_____ sesiunea _2017_____

1. Simpozioane, meserotunde, conferinte, lucrari publicate, proiecte europene, mobilitati

Nr. crt	Simpozioane/conferinte/meserotunde/la nivel local/județean//loculși data desfășurării	Lucrari publicate/articole/editura/anul	Proiecte europene/mobilitati
	SIMPOZION INTERNATIONAL “EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN ACTIVITATI EXTRASCOLARE”		

2. Cursuri prin CCD sau alte institutii abilitate (5 ani)

Nr. Crt.	Cursul/furnizorul de formare/anul	Nr. credite
1	TRANZITIA DE LA PRIMAR LA GIMNAZIU IN PREDAREA MATEMATICII	
2	SUCCES SCOLAR PRIN PROGRAME DE SPRIJIN EDUCATIONAL	

Nr. Crt	Simpozioane/conferințe/meserotunde/la nivel local/județean//loculși data desfășurării	Lucrari publicate/articole/editura/anul	Proiecte europene/mobilități
	c. Gimn. ”Mircea Eliade”, Craiova 05.12.2014 PROIECT NAȚIONAL ”Exemple de bun practic în activități extrașcolare”- c. Gimn. ”Mircea Eliade”, Craiova- 09.04.2015	Articol /Revista ”Alpha”/S.C. REREPROGRAPH /2015	

4. Cursuri prin CCD sau alte institutii abilitate (5 ani)

Nr. Crt.	Cursul/furnizorul de formare/anul	Nr. credite
1.	”Organizarea interdisciplinar a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV”/SOFTWIN SRL/ 2012	34
2.	”Didactică matematicii în explorarea mediului pentru clasa I-actualizarea competențelor profesionale pentru cadrele didactice din învățământul primar”/ POSTDRU/ 2015	16
3.	”Tranziția de la primar la gimnazial în predarea matematicii”/ CCD Dolj /2015	-
4.	”Comunicare instituțională”/ POSDRU /2015	-
5.	”Abilitare curricular și dezvoltare profesională și oportunități de carier ”/Universitatea ”Andrei Băgălaș”/ 2013	25
6.	”Metode interactive de predare, învățare, evaluare”/DPPD/2012	15

7.	”Proiectarea curriculumului centrat pe competențe”/ DPPD/2012	15
8.	”Managementul clasei de elevi-gestionarea situației de criză” / DPPD/2012	15
9.	”ECDL”/ CCD Dolj /2013	25
10.	”Strategii de predare interactiv ”/CCD Mehedinți/2016	-

Numele și prenumele : **Ro culescu Alexandru, Grinaru Nadia**

Studii : Colegiul Național ”Ștefan Velovan”,

Universitatea din Craiova , Facultatea de Drept și Științe Administrative

Grad didactic : definitiv

Specializare : Profesor înv. primar

Înscris la gradul didactic I

5. Simpozioane, mese rotunde, conferințe, lucrări publicate, proiecte europene, mobilitati

Nr. crt	Simpozioane/conferințe/mese rotunde/la nivel local/județean//locul și data desfășurării	Lucrări publicate/articole/editura/anul	Proiecte europene/mobilități/perioada
	c. Gimn. ”Mircea Eliade”, Craiova 05.12.2014 PROIECT NAȚIONAL ”Exemple de bun practic în activități extra colare”- c. Gimn. ”Mircea Eliade”, Craiova-09.04.2015	Articol /Revista ”Alpha”/S.C. REREPROGRAPH /2014	

6. Cursuri prin CCD sau alte instituții abilitate (5 ani)

Nr. Crt.	Cursul/furnizorul de formare/anul	Nr. credite
11.	”Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV”/SOFTWIN SRL/ 2012	34
12.	”Didactica matematicii și explorarea mediului pentru clasa I-actualizarea competențelor profesionale pentru cadrele didactice din învățământul primar”/ POSTDRU/ 2015	16
13.	”Tranziția de la primar la gimnazial în predarea matematicii”/ CCD Dolj /2015	-
14.	”Comunicare instituțională”/ POSDRU /2015	-
15.	”Abilitare curriculară și dezvoltare profesională și oportunități de carier ”/Universitatea ”Andrei Băgănuș”/ 2013	25
16.	”Metode interactive de predare, învățare, evaluare”/DPPD/2012	15
17.	”Proiectarea curriculumului centrat pe competențe”/ DPPD/2012	15
18.	”Managementul clasei de elevi-gestionarea situației de criză” / DPPD/2012	15
19.	”ECDL”/ CCD Dolj /2013	25
20.	”Strategii de predare interactiv ”/CCD Mehedinți/2014	-

6.2. Elevi

6.2.1.colarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut

Nu există situații de abandon școlar sau absenteism la clasele a IV-a.

6.2.2. Rezultate la învățatură. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut

Există un procent de 10% din elevii claselor a IV-a care au obținut media B(bine) la disciplinele importante CLR și MEM.

6.2.3. Corigen e- care nu exist , dar precizați cazurile de elevi cu rezultate mai slabe. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul colar trecut / semestrul trecut /acela i semestru din anul colar trecut. Analiz , cauze, m suri de eliminare
Nu avem cazuri de elevi foarte slabi. Nu exista medii de S(suficient).

7. RESURSE MATERIALE I FINANCIARE

7.1. Baza material : Pentru fiecare din urm toarele capitole, dup caz, se va trece situa ia statistic , numeric sau procentual, stare, func ionalitate, eforturi pentru îmbun t irea situa iei / st rii, disfunc ii, cauze.

7.1.1. Spa ii pentru înv mânt- s lile de clas - pentru înv tori i la fiecare cabinet/laborator amenajat!

CONCLUZII

Pentru îmbun t irea calit ii activit ii didactice , pentru ca o coal s fie eficient este necesar ca elevii, dasc lii i p rin ii s aib foarte bine con tinentizat misiunea comun de formare i dezvoltare a personalit ii copiilor.

Comisia metodic de limba-literatura român i limba latin

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul colar 2016 – 2017

1. DESF URAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

1.1. Calitatea proiect rii didactice. Analiz pe discipline predate (limba-literatura român i limba latin)

1.2. Concordan a dintre curriculumul na ional i oferta educa ional a unit ii

To i membrii Comisiei metodice limba-literatura român i limba latin au elaborat la timp – în conformitate documentele colare elaborate de c tre Ministerul Educa iei i Cercet rii (**Curriculumul colar**), cât i **Curriculumul la decizia colii**, dar i resursele de care dispun (clasele de elevii, materialele i mijloacele didactice etc.):

a) proiectarea didactic anual structurat pe cele dou semestre;

b) proiectarea didactic pe unit i de înv are;

c) programul de preg tire cu elevii capabili de performan ;

d) programul de preg tire suplimentar cu to i elevii de clasele a VII-a i a VIII-a;

e) programul de preg tire suplimentar cu elevii ce au manifestat tendin a de r mânere în urm la înv tur .

Toate cadrele didactice din Comisia metodic limba-literatura român i limba latin :

- au parcurs ritmic, conform planific rilor întocmite, materia de înv mânt prev zut de programele colare;

- au evaluat ritmic, printr-o bogat i divers gam de metode i procedee, nivelul de însu ire a cuno tin elor, formarea abilit ilor corespunz toare acestor cuno tine;

- au stabilit în timp util m suri corective.

Fiecare dintre membrii Comisiei metodice a stabilit cu claritate obiectivele lec iilor i, în func ie de acestea, con inutul activit ilor de înv are, corelând cu obiectivele i con inuturile activit ilor strategia didactic .

Toate aceste activit i s-au desf urat respectând documentele Ministerului Educa iei Na ionale pentru anul colar **2016-2017: secven a de lectur , momentul ortografic**, realizarea, aplicarea i interpretarea **test rilor ini iale i summative**, identificând aspectele interdisciplinare în cadrul ariei curriculare **Limb i comunicare**, corelând con inutul disciplinei de înv mânt i al activit ilor de înv are cu obiectivele urm rite, prevederile programei i timpul de înv are.

Exemple de activități realizate în vederea dezvoltării interesului pentru lectură :

- sarcini care se pot da elevilor pentru a realiza o citire conștientă, mai târziu, discuții pertinente asupra celor citite;
- program educațional „Să învățăm prin lectură”;
- exerciții de reflecție, jocurile de rol;
- „Scaunul autorului”, dramatizări, medalion literar;
- întâlniri cu scriitori la Biblioteca Judeeană „Alexandru și Aristia Aman”;
- minibiblioteca clasei;
- expoziția de carte, lansarea de carte;
- discuții interactive pe tema analfabetismului funcțional.

Exemple de bună practică din activitățile extrașcolare și extracurriculare realizate cu elevii:

- eztoarea literară ;
- prezentare PPT a materialelor folosite (activități din Programul „Știi mai multe, știi mai bun”);
- sugestii menite să rezolve criza de lectură;
- abordarea controlului lecturii astfel încât să permită stabilirea unor conexiuni între texte;
- corespondența cu scriitorii ca mijloc de sensibilizare și de apropiere a elevului de opera scriitorilor;

1.3. Prezentarea operațiilor / pachetelor de operații. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale.

În anul școlar **2016-2017**, la nivelul Comisiei metodice de limba-literatură română și limba latină nu s-au întocmit, respectiv desfășurate cu elevii, cursuri operaționale.

1.4. Calitatea predării. Analiză pe discipline predate (limba-literatură română și/sau limba latină)

1.5. Calitatea învățării. Eficiență

În rândul nivelului de pregătire al fiecărei clase, dar și în cazul unora dintre clasele diferite, dintre elevii cei mai buni și elevii cei mai slabi la învățtură este semnificativ, toate cadrele didactice s-au preocupat să eficientizeze transmiterea informației prin metode și procedee specifice, dintre care pe primul plan s-a situat desfășurarea activității didactice cu elevii pe grupe de nivel / prin învățământ diferențiat. Pentru eficientizarea activității de predare-învățare, toți membrii Comisiei metodice de limba și literatură română au realizat:

- a. selecția procedeelor, tehnicilor și metodelor de predare în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de cantitatea cunoștințelor de transmis;
- b. corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului;
- c. organizarea activităților practice și aplicative în procesul de învățare:
 - pregătirea activității practice (obiective, materiale, mijloace);
 - desfășurarea activității practice;
 - îndrumarea și supravegherea elevilor în activitatea practică.
- d. utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale (inclusiv a PC-ului);
- e. elaborarea unui ansamblu de metode și tehnici moderne de evaluare precum:
 - stabilirea tipului de evaluare;
 - fixarea instrumentelor de evaluare;
 - aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării;
 - valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor.

De asemenea, s-a avut în vedere realizarea următoarelor aspecte:

- a) analiza și selectarea, din oferta de manuale / materiale auxiliare, a manualelor / materialelor adecvate posibilităților de înțelegere ale elevilor, în condițiile respectării cerințelor legislative în vigoare;

b) adaptarea timpilor de învățare la curba de efort al elevilor și sarcinile de învățare, stabilind strategia didactică optimă în vederea asigurării unei instruirii eficiente, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse;

c) compararea permanentă a situației reale cu cea proiectată, din punctul de vedere al realizării planificării, adaptând și reactualizând planificarea în conformitate cu situația reală și situațiile de învățare existente,

d) în proiectarea activităților, s-a urmărit formularea obiectivelor operaționale în termeni de performanță și stabilirea obiectivelor operaționale, astfel încât să existe un echilibru între dobândirea de cunoștințe și deprinderi, în conformitate cu timpul de instruire afectat, identificând și corelând elementele de conținut cu programa școlară și cu manualele, utilizând strategii didactice de tip activ-participativ, formativ, care transformă elevul într-un actor activ al propriei formări și care au solicitat participarea creativă cât mai multă elevi;

e) în desfășurarea activităților de învățare, au fost avute în vedere:

- monitorizarea activității elevilor;
- evaluarea și aib scop de orientare și optimizare a învățării;
- rezultatele testărilor inițiale să stimuleze evoluția viitoare a elevilor și să încurajeze progresul școlar;

- secvența de lectură să stimuleze elevii în receptarea textului literar sau a celui nonliterar, să le cultive gustul pentru citit;

- selectarea informației pe criterii de esențialitate, corelând detaliile informaționale cu particularitățile grupului instruit și gradul de interes manifestat de elevi;

- crearea condițiilor optime în vederea receptării cunoștințelor (transmiterea cunoștințelor fără cându-se gradat, într-o succesiune logică);

- selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze elevului gândirea, să-i formeze deprinderile și competențele de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți;

- corelarea materialelor didactice complementare cu conținuturile de învățare (astfel încât acestea să constituie un suport în procesul instructiv-educativ);

f) în elaborarea instrumentelor de evaluare au fost avute în vedere:

- selectarea conținuturilor ce au fost evaluate în funcție de obiectivele evaluării;

- corelarea tipurilor de itemi cu natura obiectivelor și conținuturilor;

- alternarea formelor de evaluare respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, obiectivele și conținuturile evaluării astfel încât să se obțină o evaluare cât mai obiectivă.

g) în evaluarea elevilor, au fost vizate:

- asigurarea condițiilor materiale necesare aplicării instrumentelor de evaluare, în vederea obținerii unei evaluări obiective și unitare a tuturor elevilor;

- valorificarea, după caz, a rezultatelor elevilor în scopul diagnozei sau selecției elevilor, cât și stabilirea strategiilor didactice adecvate în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional, în funcție de rezultatele înregistrate la evaluare

h) pentru formarea la elevi a dorinței de lectură și a obișnuinței de a-și împărtăși experiența de lectură, au fost folosite diverse strategii didactice personalizate (de exemplu: *momentul lectural*-10 minute în debutul orei de curs, pe principiul *scaunului autorului* dezvoltat în alternativa **step by step**).

i) în relația de comunicare cu elevii, s-a realizat corelarea modalităților de comunicare cu conținutul informației, particularitățile de vârstă și individuale ale membrilor grupului instruit, identificând modalitățile de comunicare adecvate situațiilor concrete, în vederea realizării scopului educațional, analizând acuratețea și integritatea mesajului receptat de elev, prin comparare cu mesajul transmis, în vederea stabilirii disfuncționalităților canalului de comunicare, înlăturarea perturbațiilor care ar fi afectat calitatea comunicării și am construit situații adecvate de lucru și de comunicare în vederea facilitării schimbului de informații elev-elev în cadrul didactic-elev

j) colaborarea cu toți membrii Consiliului profesoral al clasei pentru a culege și structura informațiile despre dezvoltarea și evoluția elevilor, analizând aspecte metodice și pedagogice ale activității didactice

k) în relația de colaborare cu familiile elevilor s-a avut ca obiectiv analizarea opiniilor familiei și selectarea unora dintre ele, pentru o strategie educativă adecvată elevului,

1.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

1.7. Program de pregătire suplimentară. Calitate, desfășurare, eficiență

Având în vedere:

1. aspectele consemnate în fișele psihopedagogice ale elevilor în anul școlar precedent (pentru elevii claselor a V-a, fiecare cadru didactic s-a consultat cu învățtoarea clasei);

2. rezultatele testelor inițiale la disciplina limba-literatură română :

- în perioada **12-21 septembrie 2016**, am redactat și am aprobat în cadrul Comisiei metodice de limbă, comunicare și literatură română subiectele, baremele de corectare și matricele de specificare pentru Evaluarea Inițială **2016 – Limba română** la toate clasele V-VIII, înănd cont de cele prevăzute în documentele MECTS și CNEE: Nota 1691/12.09.2011, Adresa 59001/21.09.2011 și Sugestiile metodologice din anexa la Nota 1691/12.09.2011 (toate aceste documente fiind valabile pentru anul școlar **2016-2017**);

- în perioada **12-21 septembrie 2016**, fiecare cadru didactic a organizat și desfășurat recapitularea inițială pe baza unui proiect inclus în planificarea calendaristică ;

- pe **22.09.2016**, s-a desfășurat Evaluarea Inițială la toate clasele V-VIII (menționăm că pentru fiecare nivel de clase au fost întocmite câte patru variante de subiecte, bareme de notare și matrice de specificare conform modelelor publicate de Serviciul Național de Evaluare și Examinare din cadrul Ministerului Educației Naționale, iar dintre aceste patru variante a fost selectată câte una pentru fiecare nivel de clase);

3. concluziile privind problemele tipice și modul de acțiune didactic pe parcursul anului școlar, pentru a asigura normalitatea în parcursul școlar (menționăm că acestea au fost discutate în prima edină de lucru din **octombrie 2016**), **fiecare dintre membrii Comisiei metodice de limba-literatură română a analizat pe larg în lecții speciale aceste deficiențe și, în plus, pe baza unui program, a discutat cu părinții elevilor lacunele fiecărui elev, stabilind măsuri corespunzătoare de susținere elevului de către familie**; de asemenea, **fiecare profesor a stabilit un program cu date și termene precise pentru a remedia deficiențele / a stimula performanța, urmând ca, în cadrul Comisiei metodice de limba-literatură română, să fie discutat periodic realizarea indicilor de calitate a progresului realizat de către elevii cuprinși în cele două programe.**

Menționăm că asigurarea progresului școlar pentru toți elevii s-a făcut prin *Foia de parcurs* conform indicațiilor metodologice date de către Ministerul Educației Naționale.

Aceasta a dus pe de-o parte la obținerea unor rezultate deosebite

La clasă, elevii au obținut un număr considerabil de medii anuale de 10.

La Evaluarea Națională **2017** – conform rezultatelor inițiale, comunicate pe **26.06.2017** – **.... dintre cei elevi** prezentați la examen au obținut **note peste 9.00**, iar dintre acestea, **.... de note peste 9,50**, ceea ce face posibil ca în acest an școlar nostru să se situeze **pe locul în județul Dolj.**

Menționăm că **una dintre cele unsprezece medii generale de 10 obținute la nivelul județului Dolj** îi aparține elevului **Rădoi Rare de la clasa a VIII-a B** (îndrumători: **prof. Matei Constantin – limba română** și **prof. Trincu Lavinia – matematică**);

La olimpiadele școlare și diverse concursuri județene, interjudețene și naționale, elevii noștri au obținut un număr onorabil de premii și mențiuni (A se vedea punctul **3.2.6**).

Toate aceste rezultate dovedesc că membrii Comisiei metodice de limba română au desfășurat în acest an școlar **un învățământ de masă de cea mai bună calitate și au capacitatea de a obține rezultate de performanță la nivel județean și național**, nescăpând din vedere nici educația elevilor în spirit patriotic în concordanță cu valorile perene ale europenității, **beneficiind permanent de sprijinul conducerii școlii, al comitetului de părinți, al organizațiilor sindicale și al celorlalți factori implicați în instruirea și educarea optimă a elevilor.**

1.8. Activitatea educativă . Calitate, eficiență

1.9. Activitatea extracurriculară . Motivație, calitate, eficiență

Toți membrii Comisiei metodice au organizat și desfășurat cu elevii o bogată și diversă gamă de activități educative, extracurriculare care s-au reflectat în rezultatele obținute în activitatea școlară, la diverse concursuri și olimpiade școlare pe plan județean și național, dar nu în ultimul rând în comportamentul elevilor în școală și în afara școlii: participarea la organizarea și desfășurarea activităților prilejuite de sărbătorirea Zilelor școlii, a unor bogate și atractive activități educative precum:

- comemorarea unor scriitori precum Mihai Eminescu, Mircea Eliade, Marin Sorescu, Elena Farago etc.;
- dezbateri pe teme literare;
- montaje literar artistice;
- mese rotunde;
- concursuri literare cu prilejul unor evenimente istorice importante (1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Eroilor, Ziua Europei etc.);
- spectacole de colinde cu ocazia sărbătorilor de iarnă etc.;
- participarea, în parteneriat cu diverse instituții de cultură craiovene, la activități culturale precum Ziua Internațională a Cărții, Noaptea Muzeelor etc.

Activitățile desfășurate de către membrii Comisiei metodice limba-literatură română și limba latină la nivel județean, național, internațional sunt consemnate în detaliu *Anexa la Raportul de autoevaluare* întocmit de către fiecare membru al Comisiei metodice.

2. PARTENERIAT EDUCACIONAL

2.1 Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență

În relația de colaborare cu părinții, toți membrii Comisiei metodice au avut ca obiective analizarea opiniilor familiei și selectarea unora dintre ele, pentru o strategie educativă adecvată elevului, implicarea familiei într-un demers formativ-educativ coerent care să sprijine dezvoltarea elevului. Astfel, cadrele didactice au încurajat, îndrumat și acceptat autonomia și inițiativa elevilor, au colaborat într-un mod eficient cu aceștia și cu părinții lor în definirea domeniilor de interes; i-au încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să își formeze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.

Acțiunile întreprinse au avut ca urmare obținerea de către elevi a unor rezultate remarcabile atât la învățură, cât și la disciplină.

Cadrele didactice care, pe lângă calitatea de profesor de limba-literatură română, au avut-o pe aceea de profesor-diriginte (**prof. Băcanu Liliana, prof. Bănică Zoia și prof. Ghiță Otilia**) au făcut demersurile necesare și au reușit să-i implice în diverse forme pe părinții elevilor în dezvoltarea bazei materiale a școlii noastre.

2.2 Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor-cadru de colaborare. Predarea patrimoniului.

2.3 Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

2.4 Colaborarea cu organizații, fundații

Membrii Comisiei metodice au colaborat în organizarea și desfășurarea multora dintre activitățile educative, extrașcolare cu diverse instituții de învățământ, cultură, sport, cu organizații și fundații. Aceste colaborări au fost deja menționate anterior, la punctele **1.8** și **1.9**.

2.5 Colaborarea cu sindicatele

Colaborarea cu Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Dolj a fost foarte bună. Cadrele didactice care fac parte din Comisia metodică de limba-literatură română și latină au fost foarte mulțumite de demersurile făcute de către Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar în scopul recuperării unor drepturi bune și de rezultatele acestui demers.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

În acest an școlar, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea didactică după un orar judicios întocmit, apreciind pozitiv:

- programarea odată pe săptămână două ore consecutive la toate clasele a VIII-a, fapt care a permis evaluarea elevilor ca în condiții de examen;

- programarea orelor astfel încât fiecare clasă de elevi să desfășoare orele de limba română atât în prima parte, cât și în ultima parte a programului zilnic, în combinație cu alte obiecte de învățământ, permițându-se evitarea supraîncărcării elevilor în anumite zile;

- oferirea posibilității desfășurării pregătirii suplimentare a elevilor (atât pentru performanță, cât și pentru preîntâmpinarea rătăcirii în urmă a unora dintre elevi) și a interesistenților.

Orele de pregătire suplimentară a elevilor au fost incluse în orarul fiecărui cadru didactic și s-au desfășurat ritmic.

Se impune ca în anul școlar următor:

- să se intensifice pregătirea suplimentară a elevilor de clasă a VIII-a (atât pentru stimularea performanței, cât și pentru remedierea deficiențelor) după o tematică aprobată în prima edință din anul școlar următor, în vederea participării cu succes la evaluarea națională și la concursurile colare;

- să se diversifice și să se aprofundeze colaborarea cu toți ceilalți factori educaționali.

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Activitatea Comisiei metodice s-a desfășurat conform planului managerial anual și planurilor semestriale conexe.

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Toți membrii Comisiei metodice au participat la toate activitățile înscrise în planul managerial anual și în cele două programe semestriale de activitate, precum și la **Cercul pedagogic al profesorilor de limbă literatură română**.

3.2. Elevi

3.2.1. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

Ca și în anul școlar trecut, toți elevii înscriși au fost școlarizați, iar frecvența elevilor s-a înscris în limite, astfel încât niciunui elev nu i-a fost scăzut nota la purtare din cauza absențelor.

3.2.2. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

Cauzele absenteismului nu au fost dintre cele prin care elevii sînt sub incidența ROI în sensul lămuririi de măsuri disciplinare împotriva lor: boală, nevoia de a participa alături de părinți la diverse activități etc.

3.2.3. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Cauze. Modalități de înțelegere

Niciunul dintre elevii de gimnaziu înscriși nu a abandonat școala în anul școlar **2016-2017**.

3.2.4. Rezultate la învățatură. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

Rezultatele la învățatură sunt sensibil mai bune față de cele din anul școlar trecut.

3.2.5. Corigen e. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Analizăm cauzele, măsurile de eliminare

Niciunul dintre elevii din clasele V-VIII nu a fost declarat corigent în anul școlar **2016-2017**.

3.2.6. Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Olimpiada Concursul	Nivel	Profesor-îndrumător
1.	Gavril Georgiana	a VII-a C	I	CIMS	I-J	Matei C.
2.	Ciurezu Leti ia	a VII-a C	II	ONLAV	J	Matei C.
3.	Ciurezu Leti ia	a VII-a C	M	ONLLR	J	Matei C.
4.	Ciurezu Leti ia	a VII-a C	M	ONL	J	Matei C.
5.	Gavril Georgiana	a VII-a C	M	CNSR	J	Matei C.
6.	Mihai Denisa	a VII-a C	M	CNSR	J	Matei C.
7.	tefan Ana	a V-a B	M	ONL	J	Matei C.

SIGLE

Sigla	Semnificație
CIMS	Concursul Interjudețean de Creație Literară „Marin Sorescu”
CNIT	Concursul Național de Limbă și Literatură Română „Ionel Teodoreanu”
CNSR	Concursul Național Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”
I-J	Etapa interjudețeană
J	Etapa județeană
M	Mențiune
N	Etapa națională
ONL	Olimpiada Națională de Lingvistică
ONLAV	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”
ONLLR	Olimpiada Națională de Limbă și Literatură Română
PS	Premiu special
R	Nivel regional

3.2.7. Rezultatele obținute de elevi la EVALUAREA NAȚIONALĂ.

Rezultatele obținute la proba de limbă-literatură română de către elevii claselor a VIII-a la EVALUAREA NAȚIONALĂ 2017 constituie o dovadă elocventă a profesionalismului și seriozității cadrelor didactice care, beneficiind de sprijinul permanent al echipei manageriale, reușesc să realizeze un învățământ de cea mai bună calitate, să ridice permanent prestigiul școlii și astfel să atragă un număr din ce în ce mai mare de elevi pentru a urma cursurile acestei școlii.

Media general de admitere în liceu **9,25** situează școala noastră **pe locul I** în rândul instituțiilor de învățământ gimnazial din județul Dolj.

Considerăm semnificativ să menționăm aici că nu există diferențe mari între notele obținute de către elevii noștri la clasă și la simularea evaluării naționale și notele obținute la evaluarea națională. Aceasta dovedește obiectivitatea tuturor profesorilor (atât cei de limbă-literatură română, cât și cei de matematică) în evaluarea elevilor. Majoritatea elevilor au obținut note puțin mai mari la examen, ceea ce dovedește preocuparea cadrelor didactice în asigurarea progresului la învățarea elevilor.

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1. Baza materială : Pentru fiecare din următoarele capitole, după caz, se va trece situația statistică, numeric sau procentuală, stare, funcționalitate, eforturi pentru îmbunătățirea situației / stării, disfuncții, cauze.

4.1.1. Spații pentru învățământ – sălile de clasă – pentru învățători și la fiecare cabinet/laborator amenajat

În condițiile în care în școala noastră nu există un cabinet de limbă-literatură română și limbă latină, dar mai ales în condițiile în care trebuie asigurat cu prioritate spațiul de învățământ pentru clasa pregătitoare, atenția membrilor Comisiei metodice de limbă-literatură română și latină trebuie să se îndrepte spre diversificarea și aprofundarea modalităților de colaborare cu biblioteca școlii și cu Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman” Craiova.

Concluzie

Toți membrii *Comisiei metodice de limbă-literatură română și limbă latină* au avut desfășurat în anul școlar **2016-2017** o activitate didactică de calitate sub toate aspectele.

RAPORT AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE

An Școlar 2016-2017

Desfășurarea Procesului Instructiv-Educativ

1.1. Calitatea proiectării didactice

Membrii catedrei de limbi moderne au urmărit în activitățile lor promovarea dezideratelor unui învățământ modern și flexibil, centrat pe elev și pe imperativele viitorului. Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

1.2. Concordanța dintre curriculum național și oferta educațională a unității Toate documentele și proiectele manageriale au fost întocmite la timp în conformitate cu cerințele Programei și specificul clasei, urmărindu-se predarea limbilor moderne într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte competențele elevilor.

1.3. Prezentarea opționalelor, modalități de promovare a ofertei educaționale

La aria curriculară limbă și literatură s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor. La partea de CDS, s-au propus spre aprobare un curs opțional de limbă engleză pentru clasa a II-a, aceștia studiind limba germană, limba modernă 1, și limba engleză, opțional.

1.4. Calitatea predării

Proiectarea/ planificarea didactică, este de calitate. Membrii comisiei de limbi moderne sunt profesori calificați, interesați în evoluția profesională, care aplică strategii didactice flexibile, complexe, adaptate condițiilor. Se remarcă accesibilitatea demersului didactic, esențializarea și sistematizarea cunoștințelor, atingerea standardelor curriculare.

Activitățile profesorilor de limbi moderne s-au remarcat prin: - performanțele obținute de elevii la concursurile și olimpiadele școlare.

Printr-un management educațional de calitate s-au dezvoltat competențele comunicative la elevii claselor I-VIII, cultivându-se astfel și componenta afectivă și comportamentală a personalității lor.

Profesorii folosesc în mod eficient manualele, caietele de lucru, literatura suplimentară și alte surse didactice auxiliare.

Astfel, elevilor le sunt oferite o gamă vastă de metode și procedee didactice, utilizarea tehnologiilor în timpul lecțiilor, toate acestea le servesc drept motivare și stimulare pentru învățare, implicare.

Activitatea profesorilor de la catedră este reflectată în portofoliile personale. Aceste portofolii cumulează un bogat material din experiența de lucru în cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare, probe de evaluare, proiecte didactice, materiale ilustrative.

1.5. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

Programul de pregătire cu elevii capabili de performanță s-a desfășurat conform planificării, rezultatele fiind ilustrate de premiile obținute de acești elevi la concursuri și olimpiade școlare.

1.6. Program de pregătire pentru examenele naționale

S-au efectuat ore suplimentare de pregătire în vederea participării la olimpiadele de limbă engleză, respectiv franceză, concursuri și a susținerii testării pentru clasele de bilingvă. De asemenea s-au efectuat ore de pregătire pentru Concursul 22 METS ce a avut loc în martie 2017.

1.7. Activitate extra-curriculară, motivație, calitate, eficiență

Elevii claselor 0 – IV au organizat serbări cu tematică: Halloween, Christmas is Coming. La clasa IV C s-a organizat un concurs de costume pentru Halloween. Clasele a V-a și a VI-a au organizat Halloween Party. S-au organizat serbări de sfârșit de an școlar în cadrul cărora elevii au prezentat un program artistic în limba engleză.

2. Parteneriate educaționale

Există o bună colaborare cu părinții, aceștia participând cu interes la activitățile organizate de elevii școlii. Există parteneriate cu alte instituții de învățământ din oraș, cu grădinițe, cu Teatrul Liric, Teatrul Marin Sorescu și Teatrul Colibri.

3. Resurse umane

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Responsabilitățile membrilor catedrei :

1 Lidia Cazacu, prof. grad didactic I, prof. metodist - responsabilul comisiei metodice

2. Patru Cornelia, prof. grad didactic I, prof. metodist - coordonator al activităților culturale

3. Popescu Simona, prof. grad didactic I, prof. metodist - responsabil materiale pentru revista școlii

4. Constantinescu Anca, profesor limba germană.

5.Fira Carmen, prof. grad didactic I, - responsabil materiale pentru revista scolii

6. Radulescu Anca, prof. Grad didactic II

3.1.2. Activitatea comisiei de limbi moderne

In cadrul procesului educativ profesorii de limbi moderne si-au propus cateva obiective generale ca:

- formarea si dezvoltarea abilitatilor auditive, de scriere si citire in limba straina
- crearea si dezvoltarea capacitatii de a comunica in limba straina
- dezvoltarea imaginatiei si a spiritului creativ al elevilor;
- punerea in aplicare a metodelor si tehnologiilor noi de predare
- perfectionarea profesorilor in vederea ridicarii calitatii procesului instructive educative

Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, a realizat proiectele unitatilor de invatare, planuri de lectie si schite de plan.

Profesorii incepatori au efectuat zilnic planuri de lectie, fiind ajutati de profesorii cu experienta din cadrul catedrei.

S-au stabilit teste de evaluare a cunostintelor care s-au aplicat la fiecare clasa, cu o ritmicitate lunara, stabilindu-se bareme clare si precise de notare

Profesorii au comparat propriile note cu cele obtinute de elevi la concursuri si olimpiade, si au luat masuri de indreptare acolo unde au fost discrepante..

Fiecare profesor are propriul set de teste.

S-au folosit si modalitati alternative de evaluare (grila, portofolii, proiecte, etc.)

S-au efectuat interasistente la orele membrilor catedrei cu scopul de a-i sprijini in organizarea demersului didactic si a face schimb de experienta.

Responsabilitatile membrilor catedrei :

Referat : «Innovative teaching in the Age of Technology»

Sedintele catedrei s-au desfasurat conform planificarilor stabilite urmarind realizarea obiectivelor propuse:

- intocmirea planificarilor calendaristice
- pregatirea profesorilor pentru lectii
- folosirea strategiilor didactice adecvate
- realizarea unor mijloace de invatamant prin resurse proprii
- cunoasterea particularitatilor de vârstă i individuale i corelarea lor cu cerințele programei colare i a manualelor
- edine de catedră conform planificărilor
- participarea la activitățile la nivel de județ cu intervenții - lecții deschise
- s-au făcut pregătiri cu elevii pentru concursurile școlare de limba engleză
- lecții deschise

3.1.3. Activitatea de auto-perfecționare a cadrelor didactice

Toți membrii catedrei au participat la perfecționările realizate la nivel județean și național :
- consfățuirii

-comisii metodice

-Conferințe, Simpozioane naționale

Membrii comisiei au participat la toate activitățile de perfecționare prin Cercuri pedagogice și la toate activitățile organizate de ISJ Dolj.

Membrii comisiei au participat la simpozionul international Comunicare Inte-culturala in Situatii Educationale – cunoastere – metode – competente didactice (Intercultural Communication in Educational Situations: knowledge, methods, didactic skills), editia a II-a, ce a avut loc pe 25 aprilie 2017.

Doamnele Cazacu Lidia si Patru Cornelia au participat la conferinta nationala “Educatie si Spiritualitate”, organizata de UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, prin Departamentul de Pregatirea Personalului Didactic. Patru Cornelia a prezentat lucrarea “Teaching to Teach”, iar Lidia Cazacu a prezentat lucrarea “What Literary Texts Can Teach us.” Doamna Cazacu Lidia a participat la conferinta ”High Transferable Skills – Teaching and Learning Perspectives” cu lucrarea mai “Teacherpreneurs or Innovative Teachers”.

3.2. Elevi

3.2.1 Rezultate la învățtur . Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /acela și semestru din anul școlar trecut

Toti elevii școlii au obtinut la limba engleza rezultate foarte bune, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

Peste 95% dintre elevi au obtinut medii între 8 și 10.

3.2.3 Corigen e. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /acela și semestru din anul școlar trecut. Analiz , cauze, m suri de eliminare

Nu este cazul.

3.2.4.1. Rezultatele ob inute la concursuri și olimpiade școlare

Elevii claselor IV-VIII au fost înscri și la diverse concursuri de limba englez și au ob inut numeroase premii conform tabelului ata at. Elevii claselor a VII și a VIII-a au participat la Olimpiada jude ean de limba englez unde au ob inut numeroase premii și men iuni.

Concursuri și olimpiade școlare

Nr	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	CONCURS	NIVEL/ ETAPA	PREMIUL	DISCIPLIN	Prof. Coordonator
1.	Bogdan Sanziana	a VII-a B	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
2.	CAPRARU ALEXIA	a VII-a D	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
3.	ENACHE ALEXIA	aVII-aA	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
4.	FIRU DARIA	VII-a A	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
5.	GOGOSOIU RALUCA	VIII B	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
6.	TOPALA ANA	VII A	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA

			ENGLEZA				
7.	RADU TEODORA	VIID	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	JUDETEANA	MENTIUNE	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
8.	CIOABL ARIS	VII D	Interferente culturale in context eruropean	International	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
9.	GOGO OIU RALUCA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
10.	BOGDAN SÂNZIANA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
11.	DUMITRA CU MIRUNA	VII B	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
12.	ENACHE ALEXIA	VII A	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
13.	POPESCU BRIANA	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
14.	DU GRETA	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
15.	M R ECU EVA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
16.	CIOABL ARIS	VII D	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
17.	ST NOI CARLA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
18.	MUNTEANU ALEXIA	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
19.	DINU SEBASTIAN	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
20.	STOICA VLADIMIR	V D	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
21.	TRA C VLAD	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
22.	GHEORGHE R ZVAN	V C	A Journey Through Biritsh Traditions	Jude ean	Premiul III	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
23.	L UTARU BIANCA/VÎLCUL ESCU MARIA/VASILE ANAMARIA	V D	Publicitate pe uli a copil riei	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
24.	PREDOAICA IARINA/ FILIPESCU IOANA/ MOGO ANU MIHNEA	VI B	Publicitate pe uli a copil riei	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA

25.	L UTARU BIANCA/VÎLCUL ESCU MARIA/VASILE ANAMARIA	V D	Publicitate pe uli a copil riei	Inter-jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
26.	PREDOAICA IARINA/ FILIPESCU IOANA/ MOGO ANU MIHNEA	VI B	Publicitate pe uli a copil riei	Inter-jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
27.	HARTMAN DARIA/ ROTARU BOGDAN/ CEALÎCU ADRIAN	V B	Things in My Life	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
28.	ANGHEL MIHNEA/ ENACHE ALEXIA	VII	Things in My Life	Jude ean	Premiul III	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
29.	L UTARU BIANCA/ FURTUN ALEX/ IOTA BIANCA	V D	Things in My Life	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
30.	L UTARU BIANCA/ FURTUN ALEX/ IOTA BIANCA	V D	Things in My Life	Inter-jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
31.	POPESCU BRIANA/ GHI GABRIEL/ C PRARU ALEXIA/ DRAGOMIR CARINA	VII D	Old Creations, New Creators	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
32.	L UTARU BIANCA	V D	22 METS	Jude ean	Cupa	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
33.	ST NOI CARLA	V C	22 METS	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
34.	TEFAN ANA	V B	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
35.	MUNTEANU ALEXIA	V C	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
36.	GOGO OIU RADU	V C	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
37.	GHEORGHE R ZVAN	V C	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
38.	VLAD ALEXANDRA	V D	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
39.	UC ALESIA	V D	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
40.	CEALÎCU MIHAI	VI B	22 METS	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA

41.	ROTARU BOGDAN	VI B	22 METS	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
42.	P DUCEL DAVID	VII A	22 METS	Jude ean	Cupa	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
43.	ANGHEL MIHNEA	VII A	22 METS	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
44.	ZUGR VESCU ADINA	VII A	22 METS	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
45.	TO A CEZAR	VII B	22 METS	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
46.	GOGO OIU RALUCA	VII B	22 METS	Jude ean	Premiul II	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
47.	L UTARU BIANCA	V D	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
48.	ENACHE ALEXIA	VII A	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
49.	VLAD ALEXANDRA	V D	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Premiul I	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
50.	C PRARU ALEXIA	VII D	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
51.	CIOABL ARIS	VII D	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
52.	ANTONIE TEFAN	VI B	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
53.	HARTMAN DARIA	VI B	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Men iune	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA
54.	BOGDAN SÂNZIANA	VII B	Concurs de crea ie i interpretare Marin Sorescu	Jude ean	Premiul III	LIMBA I LITERATURA ENGLEZA	CAZACU LIDIA

Limba Franceza:

**PREMII LA CONCURSURI I OLIMPIADE SCOLARE –
2016-2017**

- premiul III , **Olimpiada Județeană de Limbi Romanice** , CR CIUN CELIA clasa a VII-a D
- Mențiune, **Olimpiada Județeană de Limbi Romanice**, clasa a VII-a C , Tranc [Mara](#)
- Mențiune, **Olimpiada Județeană de Limbi Romanice**, clasa a VII-a D, [Tofan Andrei](#)
- Mențiune, **Olimpiada Județeană de Limbi Romanice**, clasa a VII-a B, [Dasc lu](#) Alexia
- Mențiune, **Olimpiada Județeană de Limbi Romanice**, clasa a VII-a C, [M tu a](#) Andrei
- premiul III, **Concursul Internațional de Creație ”Calistrat Hogaș”**, secțiunea Arte vizuale, clasa a VII-a B, [Dasc lu](#) Alexia
- Mențiune, **Concursul Internațional de Creație ”Calistrat Hogaș”**, secțiunea Creație literară, clasa a VII-a B, [Dasc lu](#) Alexia
- Mențiune, Concursul național „**Protegez la nature**”, Sec iunea eseu ilustrat cu lucrare practic , clasa a VII-a D, Petrescu Damia, Radu Teodora, Anghel Mihnea
- premiul special, Concursul na ional „**Protegez la nature**”, Sec iunea PPT/film, Anghel Mihnea, Radu Teodora, Petrescu Damia, clasa a VII-a D
- premiul special, Concursul na ional „**Protegez la nature**”, Sec iunea eseu ilustrat cu lucrare practic , clasa a VI-a B, CEALÎCU MIHAI, PÎR AN CARLA, BACIU ANDREI, COANC ALEXANDRU
- premiul I, **Concursul județean de creație literară Old creations, new creators**, clasa a VII-a D, Radu Teodora, Anghel Mihnea, Petrescu Damia, C ld ru e Bianca, Pârv nescu Giulia
- premiul II, **Concursul județean de creație literară Old creations, new creators**, clasa a VI-a B, CEALÎCU MIHAI, FILIPESCU IOANA, PÎR AN CARLA
- premiul II, **Concursul județean de creație literară Old creations, new creators**, clasa a VII-a B, DIJM RESCU SIMINA, CIOAN LARISA, GEMENEANU NAOMI, BOGDAN SÂNZIANA
- premiul I, **Concursul județean de creație literară și traducere Marin Sorescu – Puterea cuvântului**, clasa a VII-a C, Tranc [Mara](#)
- premiul II, **Concursul județean de creație literară și traducere Marin Sorescu – Puterea cuvântului**, clasa a VII-a C, CIUREZU LETIȚIA
- premiul III, **Concursul județean de creație literară și traducere Marin Sorescu – Puterea cuvântului**, clasa a VII-a D, CR CIUN CELIA
- Mențiune, **Concursul județean de creație literară și traducere Marin Sorescu – Puterea cuvântului**, clasa a VII-a C, [M tu a](#) Andrei
- premiul I, **Concursul județean Noel dans le monde francophone**, clasa a VII-a D, ECHIPA DE TEATRU
- premiul III, **Concursul județean Noel dans le monde francophone**, ANGHEL MIHNEA, clasa a VII-a D
- PREMIUL SPECIAL ARPF, **Concursul județean Noel dans le monde francophone**, Vîlculescu Maria, clasa a V-a D
- PREMIUL SPECIAL ARPF, **Concursul județean Noel dans le monde francophone**, Cr ciun Celia, clasa a VII-a D
- PREMIUL SPECIAL ARPF, **Concursul județean Noel dans le monde francophone**, Dasc lu Alexia, clasa a VII-a B
- premiul I, Concursul județean **FETE DE LA LECTURE**, Sec iunea creație artistică, ANGHEL MIHNEA, clasa a VII-a D
- premiul II, Concursul județean **FETE DE LA LECTURE**, Sec iunea lectur , Stuparu Erika, cls. a VI-a D

- premiul I, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Sectiunea Interpretare Vocal , Solist vocal, [Karina Soldea](#), clasa a VII-a A

- premiul I, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Sectiunea Dramatiz ri, Trupa de teatru clasa a VI-a B

- premiul I, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea Recit ri, [GAVRIL Georgiana](#), clasa a VII-a C
- premiul II, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea Recit ri, CIUREZU LETIȚIA, clasa a VII-a C
- premiul I, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea *Crea ie literar* , CIUREZU LETIȚIA, clasa a VII-a C
- premiul II, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea *Crea ie literar* , [GAVRIL Georgiana](#), clasa a VII-a C
- premiul II, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea *Grafic* , BERCEANU DENISA, clasa a V-a A
- Mențiune, Concursul județean „**Fête de la francophonie**”, Secțiunea Interpretare Vocal , Chiroiu Mădălina, Lăutaru Bianca
- premiul I, Concursul județean **FETE DES CERISES**, Secțiunea creație literar , clasa a VII-a, CIUREZU LETIȚIA, TRANCĂ MARA, MATEESCU BIANCA, MIHAI DENISA, CRĂCIUN CELIA
- premiul I, Concursul județean **FETE DES CERISES**, Secțiunea creație artistică, clasa a VII-a, CIUREZU LETIȚIA, TRANCĂ MARA, MATEESCU BIANCA, MIHAI DENISA, CRĂCIUN CELIA
- premiul I, Concursul județean **FETE DES CERISES**, Secțiunea Dramatizare, clasa a VII-a, CIUREZU LETIȚIA, TRANCĂ MARA, MATEESCU BIANCA, MIHAI DENISA, CRĂCIUN CELIA
- premiul III, Concursul județean **Jeune et romantique**, Secțiunea Proz , Radu Teodora, clasa a VII-a D
- Mențiune, Concursul județean **Jeune et romantique**, Secțiunea Poezie, CR CIUN CELIA, clasa a VII-a D
- premiul I, Concursul județean de creație literară „**Tradiții de primăvară**”, Secțiunea Creație literar –proz , Ciurezu Letiția, clasa a VII-a C

- premiul I, Concursul județean de creație literară „**Tradiții de primăvară**”, Secțiunea Creație literar –proz , Gavril Georgiana, clasa a VII-a C

PARTENERIATE

2016-2017 – Adolescentul între coal i familie (coala Gimnazial Mircea Eliade, Craiova – Colegiul de Silvicultur și Protecția Mediului, RM. VÂLCEA)

4. Resurse materiale

Baza material a comisiei de limbi moderne s-a realizat în mare parte din dona ii. Postere i materiale didactice au fost oferite de editura Uniscan.

5. Concluzii

Activitatea profesorilor de la catedra este reflectata in portofoliile personale. Aceste portofolii cumuleaza un bogat material din experienta de lucru in cadrul lectiilor si activitatilor extracurriculare, probe de evaluare, proiecte didactice, materiale ilustrative.

Activitatea metodică a cadrelor didactice din catedra de limba engleză a urmărit perfecționarea profesorilor în vederea ridicării calității procesului instructiv educativ.

CATEDRA DE MATEMATICA

RAPORT

asupra activității catedrei de matematică în anul școlar 2016-2017

Am analizat activitatea catedrei de matematică de la Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Craiova în anul școlar 2016-2017 în scopul eficientizării procesului instructiv-educativ, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, pentru promovarea unui învățământ deschis și flexibil, capabil să satisfacă nevoia de instruire și educare a tinerei generații, în conformitate cu cerințele reformei în învățământ. Din analiza punctelor tari, a punctelor slabe, a factorilor care au favorizat desfășurarea eficientă a activității catedrei și a celor care au împiedicat realizarea tuturor obiectivelor propuse se desprind o parte din obiectivele întinse pentru anul școlar 2016-2017.

Analiza mediului intern și extern în care se desfășoară activitatea catedrei de matematică evidențiază :

1. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Înțind cont de rezultatele obținute la matematică, de performanțele școlare și de unele nemulțumiri din anul precedent, profesorii de matematică au considerat ca o primă sarcină în activitatea lor, ridicarea nivelului profesional în scopul realizării unui proces instructiv-educativ de calitate și îmbunătățirea rezultatelor.

Studiind cu atenție programa școlară, manualele și urmăriind indicațiile de ultimă oră ale I.S.J. Dolj, colectivul nostru a întocmit planurile anuale și semestriale la matematică și la disciplinele opționale conform particularităților vârstei elevilor, puterilor lor de înțelegere, precum și evitării supraîncărcării.

- planificarea materiei a fost făcută în concordanță cu cerințele programei școlare și nevoiile elevilor;
- proiectele didactice sunt unicele urmăriind situația concretă din școală și de la clase, competențele finale, o repartizare optimă a numărului de ore pentru fiecare capitol și unitate de învățare, planificarea orelor de recapitulare semestrială și finală ;
- transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat la nivelul fiecărei clase, în funcție de programa școlară ;
- alegerea unei strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice;
- Pe întreg parcursul anului școlar profesorii de matematică au urmărit:
 - transmiterea integrală a cunoștințelor planificate, aplicând metodele adecvate la fiecare clasă ;
 - folosirea unui limbaj corespunzător;
 - formarea de priceperi și deprinderi specifice obiectului;
 - dezvoltarea gândirii logice și a capacităților necesare în alegerea și utilizarea noțiunilor matematice ca instrument de lucru și în studiul celorlalte discipline de învățământ;
 - formarea la elevi a convingerilor că matematica este necesară în alegerea științelor naturii, că are un rol deosebit în lumea contemporană ;
- pentru ridicarea nivelului de pregătire al elevilor, în cadrul orelor de matematică s-au îmbinat metodele clasice cu cele activ-participative, folosindu-se cu succes problematizarea, învățarea prin descoperire, algoritmizarea. Acest lucru a dus la crearea unor situații care au stimulat spiritul de observație, judecata deductivă sau inductivă, elevii fiind antrenați în propria lor instruire printr-o învățare eficientă în clasă ;

- la începutul anului școlar au fost date testări inițiale, a fost realizat baremul de corectare și matricea pentru fiecare clasă în parte;
- rezultatele la testările inițiale și la simulările examenului de Evaluare Națională au fost analizate cu fiecare elev în parte, individual cu părinții elevilor în cadrul ședințelor cu părinții, în cadrul Catedrei de matematică și a fost stabilit un program de pregătire cu elevii atât pentru elevii cu goluri în cunoștințe cât și pentru pregătirea pentru concursuri școlare și examene naționale;
- s-a urmărit permanent pregătirea elevilor atât sub aspectul volumului cât și al capacității de sintetizare și operare cu noțiunile înșuite, lucruri reieșite atât din verificările orale cât și din cele scrise;
- notarea s-a realizat în mod ritmic, atât prin testări sumative la sfârșitul de capitol și prin lucrarea scrisă semestrială, dar și prin urmărirea zilnică a asimilării cunoștințelor, prin chestionare și testări frontale;
- s-a urmărit să se realizeze o corelație cât mai mare între activitățile de învățare și obiectivele generale cu prevederile programei și numărul orelor efectuate.
- s-a urmărit o fixare cât mai mare a conținutului activităților de învățare în timpul orelor de curs și transmiterea accesibilă informației conform nivelului de pregătire a elevilor
- în cadrul catedrei s-a monitorizat parcurgerea ritmică a materiei, iar la acele clase unde din motive obiective (mulți elevi bolnavi într-o anumită perioadă, mai multe ore de recapitulări pe un anumit capitol, etc.) s-a observat o rămanere în urmă, dar s-au luat măsurile necesare, astfel ca la sfârșitul anului școlar la toate clasele materia a fost parcursă în întregime;
- verificarea continuă, notarea ritmică au imprimat un dinamism în stilul de muncă al elevilor, s-a diminuat atitudinea pasivă, contemplativă a elevilor, influențând considerabil rezultatul la învățare;
- prin dezbaterile din cadrul Catedrei de matematică, profesorii au folosit cele mai adecvate mijoci pentru prezentarea unor capitole la clase cu componența colectivului de elevi diferită;
- între membrii Catedrei de matematică există relații de colaborare, prietenie, neexistând situații conflictuale;
- colaborarea cu celelalte cadre didactice se bazează pe respect, încredere și colegialitate;
- în cadrul Catedrei de matematică este un climat propice desfășurării procesului instructiv – educativ;
- relațiile cu elevii sunt principiale, bazate pe respect reciproc;
- membrii Catedrei de matematică au participat activ la cercurile pedagogice ale profesorilor de matematică de la gimnaziu, unde au susținut referate pe marginea temelor propuse;
- în cadrul Catedrei de matematică s-au desfășurat diverse activități, ca de exemplu: lecții demonstrative, asistență la ore;
- profesorii de matematică au răspuns la solicitările I.S.J. Dolj:
 - Doamna profesor Matei Monica este profesor metodist în cadrul I.S.J. Dolj;
 - Domnul profesor Benea Florin este membru în Consiliul consultativ al ISJ Dolj la obiectul matematic;
 - Doamna profesor Ioana Genoveva este formator la CCD Dolj și ISJ Dolj;
- profesorii de matematică au sprijinit organizarea de concursuri școlare:
 - Concursul Interjudeean interdisciplinar matematic – englez „22 Mets”;
- profesorii de matematică au fost evaluatori la olimpiadele de matematică, la examenele naționale;
- profesorii de matematică au participat la simpozioane și sesiuni de referate organizate la nivel judeean, național;

2. PARTENERIAT EDUCACIONAL

Profesorii de matematică, atât în calitate de diriginți cât și în calitate de profesori la clasă au înțeles permanent legătura cu părinții elevilor, participând la ședințele cu părinții unde aceștia au fost informați cu privire la situația la învățare a elevilor, în special la obiectul matematic. Prin convocarea părinților la școală, sau prin venirea acestora la școală din proprie inițiativă s-a realizat un climat propice actului instructiv-educativ și o colaborare eficientă a colii cu familia.

În cadrul orelor de consiliere s-au desfășurat activități specifice-dezbateri.

Au desfășurat activități extracurriculare cu elevii claselor unde sunt diriginți ca: excursii, vizite la muzeu, întâlniri.

Membrii Catedrei de matematică au participat la programe privind prevenirea și combaterea violenței și de prevenire a comportamentelor nesănătoase la elevi prin organizarea de întâlniri și dezbateri cu persoane autorizate: medici, psihologi, polițiști.

Membrii Catedrei de matematică au respectat sistemele și procedurile de siguranță și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.

3. RESURSE UMANE

3.1 Personal didactic

În acest an școlar, Catedra de matematică este formată din 5 cadre didactice, din care 4 cadre didactice titulare din care: 3 cadre didactice cu normă întreagă; 1 cadru didactic degrevat de ore, având în încadrare doar 4 ore (prof. Ioana Genoveva-directorul unității școlare), 1 cadru didactic suplinitor (prof. Barbu Daniela - cu 8 ore).

Toți profesorii de matematică ai colii au studii universitare, profesorii titulari au obținut gradul didactic I.

3.1.2 Activitatea comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Profesorii de matematică sunt preocupați permanent de autoperfectare. Au publicat în diferite reviste de specialitate probleme originale, articole și studii. Au participat la Conferințele Cadrelor Didactice și la Cercul Pedagogic. În cadrul cercurilor pedagogice, profesorii au avut posibilitatea să participe la muncă o parte din problemele legate de parcurgerea programei, de prezentarea unor capitole, de modernizarea strategiilor didactice a metodelor de instruire precum și a resurselor didactice ale lecțiilor, de evaluarea conform criteriilor, de modul de desfășurare al evaluării naționale.

3.2 Elevii

Elevii au o frecvență bună și foarte bună și în consecință nu se înregistrează cazuri de absenteism sau cazuri de abandon școlar.

Rezultatele la învățtură sunt la nivelul celor din anul trecut, iar la unele clase chiar mai bune.

Prin eforturile depuse de elevii și în același timp de profesorii de matematică la concursurile școlare s-au obținut rezultate bune și foarte bune, numeroase premii și medalii.

La examenul de Evaluare Națională absolvenții clasei a VIII-a au rezultate bune și foarte bune, coala situându-se pe locul I dintre școlile din județul Dolj.

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	clasa	Concursul	Nivelul/etapa	Premiul	Cadru didactic
1	Radut Alexia	6C	Olimpiada	judetean	I	Benea Florin
2	Radut Alexia	6C	Olimpiada	national	medalia de bronz	Benea Florin
3	Cealicu Mihai	6B	Olimpiada	judetean	mentiune	Benea Florin
4	Oporanu Iulia	6C	Olimpiada	judetean	II	Benea Florin
5	Pirva Adriana	6A	Olimpiada	judetean	mentiune	Matei Monica
6	Stanoi Carla	5C	Olimpiada	judetean	mentiune	Trincu Lavinia
7	Moanta Liviu	8A	Olimpiada	judetean	I	Benea Florin
8	Moanta Liviu	8A	Olimpiada	national	medalia de aur	Benea Florin
9	Cicoare Ana Maria	8D	Olimpiada	judetean	mentiune	Matei Monica
10	Lautaru Bianca	5D	Micul arhimede	national	II	Benea Florin
11	Moanta Arina	5D	Micul	national	II	Benea Florin

			arhimede			
12	Cealicu Mihai	6B	Micul arhimede	national	II	Benea Florin
13	Radut Alexia	6C	Micul arhimede	national	II	Benea Florin
14	Oporanu iulia	6C	Micul arhimede	national	I	Benea Florin
15	Micu Cristina	6A	Micul arhimede	national	mentiune	Matei Monica
16	Tosa Dumitru Cezar	7B	Micul arhimede	national	mentiune	Trincu Lavinia
17	Anghel Mihnea	7D	Micul arhimede	national	mentiune	Benea Florin
18	Enache Alexia	7A	Micul arhimede	national	III	Trincu Lavinia
19	Radoi Rares	8B	Micul arhimede	national	II	Trincu Lavinia
20	Radoi Elian	8B	Micul arhimede	national	mentiune	Trincu Lavinia
21	Moanta Liviu	8A	Micul arhimede	national	I	Benea Florin
22	Cicoare Ana Maria	8D	Micul arhimede	national	mentiune	Matei Monica
27	Lautaru Bianca	5D	22 METS	intejud	Cupa	Benea Florin
28	Stanoi Carla	5C	22 METS	intejud	II	Trincu Lavinia
29	Stefan Ana	5B	22 METS	intejud	mentiune	
30	Munteanu Alexia	5C	22 METS	intejud	mentiune	Trincu Lavinia
31	Gogosoiu Radu	5C	22 METS	intejud	mentiune	Trincu Lavinia
32	Gheorghe Razvan	5C	22 METS	intejud	mentiune	Trincu Lavinia
33	Vlad Alexandra	5D	22 METS	intejud	mentiune	Benea Florin
34	Tuca Alesia	5D	22 METS	intejud	mentiune	Benea Florin
35	Gogosoiu Raluca	7B	22 METS	intejud	mentiune	Trincu Lavinia
36	Zugravescu Adina	7A	22 METS	intejud	I	Trincu Lavinia
37	Tosa Dumitru Cezar	7B	22 METS	intejud	II	Trincu Lavinia
38	Anghel Mihnea	7D	22 METS	intejud	I	Benea Florin
39	Moanta Liviu	8A	22 METS	intejud	Cupa	Benea Florin
40	Cicoare Ana Maria	8D	22 METS	intejud	II	Matei Monica
41	Paducel David	7A	22 METS	intejud	Cupa	Trincu Lavinia
42	Radoi Elian	8B	22 METS	intejud	mentiune	Trincu Lavinia
43	Radoi Rares	8B	22 METS	intejud	III	Trincu Lavinia
44	Grigoriu Ana	8B	22 METS	intejud	I	Trincu Lavinia
45	Oporanu iulia	6C	22 METS	intejud	Cupa	Benea Florin
46	Cealicu Mihai	6C	22 METS	intejud	II	Benea Florin
47	Pirva Adriana	6A	22 METS	intejud	III	Matei Monica
48	Rotaru Bogdan	6A	22 METS	intejud	mentiune	Matei Monica

49	Danciulescu Anisia	6A	22 METS	intejud	mentiu	Matei Monica
50	Echipajul 6A	6A	Matematiques sans frontieres	international		Matei Monica
51	Echipajul 5C	5C	Matematiques sans frontieres	international		Trincu Lavinia
52	Pirva Adriana	6A	Ion Ciolac	Interjudetean	I	Matei Monica
53	Catana Diana	7D	Ion Ciolac	Interjudetean	II	Benea Florin
54	Iancu Briana	5C	Pro- Performanta	Interjudetean	mentiu	Trincu Lavinia
55	Danciulescu Anisia	6A	Pro- Performanta	Interjudetean	mentiu	Matei Monica
56	Pirva Adriana	6A	Pro- Performanta	Interjudetean	mentiu	Matei Monica
57	Tudor Alexandru	6A	Pro- Performanta	Interjudetean	mentiu	Matei Monica
58	Tosa Dumitru Cezar	7B	Pro- Performanta	Interjudetean	I	Trincu Lavinia
59	Enache Alexia	7A	Pro- Performanta	Interjudetean	III	Trincu Lavinia
61	Catana Diana	7D	Pro- Performanta	Interjudetean	mentiu	Benea Florin
63	Cicoare Ana Maria	8D	Pro- Performanta	Interjudetean	II	Matei Monica
64	Stanoi Carla	5C	Sfera	Interjudetean	I	Trincu Lavinia
65	Micu Cristina	6A	Sfera	Interjudetean	III	Matei Monica
66	Cealicu Mihai	6B	Sfera	Interjudetean	I	Benea Florin
67	Tosa Dumitru Cezar	7B	Sfera	Interjudetean	II	Trincu Lavinia
68	Stefan Ana	5B	Lumina Math	national	III	
69	Stanoi Carla	5C	Lumina Math	national	mentiu	Trincu Lavinia
70	Gheorghe Razvan	5C	Lumina Math	national	mentiu	Trincu Lavinia
71	Iancu Briana	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	II	Trincu Lavinia
72	Stanoi Carla	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	II	Trincu Lavinia
73	Trincu Livia	5C	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	III	Trincu Lavinia
74	Grigoriu Ana	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	I	Trincu Lavinia
75	Radoi Rares	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	II	Trincu Lavinia
76	Radoi Elian	8B	Dovedeste ti istetimea	Interjudetean	II	Trincu Lavinia
77	Nesa Iulia	5D	Luis Funar	Interjudetean	III	Benea Florin

78	Oporanu Iulia	6C	Luis Funar	Interjudetean	III	Benea Florin
79	Danciulescu Anisia	6A	Luis Funar	Interjudetean	mențiune	Matei Monica
80	Marcea Radu	6A	Luis Funar	Interjudetean	mențiune	Matei Monica
81	Catana Diana	7D	Luis Funar	Interjudetean	III	Benea Florin
82	Moanță Liviu	8A	Luis Funar	Interjudetean	I	Benea Florin
83	Nicolae Radu	8D	Luis Funar	Interjudetean	mențiune	Matei Monica

4. RESURSE MATERIALE I FINANCIARE

În unitatea colar există corpuri geometrice, planșe, menite să eficientizeze procesul instructiv-educativ. Fiecare profesor are un set de instrumente geometrice, iar în biblioteca colii există foarte multe cărți de matematică folosite de elevi ca material auxiliar, ghiduri metodologice utilizate de cadrele didactice.

CATEDRA OM I SOCIETATE

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI / COMISIEI ANUL COLAR 2016–2017

1. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Proiectare, organizare

- ☞ Proiectarea/planificarea activităților instructiv-educative au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele metodologice;
- ☞ Transformarea accesibilă informațiilor conform nivelului de pregătire a elevilor;
- ☞ Toți membrii catedrei au elaborat instrumente de evaluare pe unități de învățare în raport cu evaluările naționale și locale;
- ☞ Au pregătit elevii în vederea participării la concursuri la nivel local și județean;

Calitatea predării

- ☞ Pentru înțelegerea conținuturilor, profesorii de geografie, istorie, religie și cultură civică au utilizat un limbaj adecvat nivelului elevilor;
- ☞ Au stabilit competențele care, în mare parte, au fost însușite de către elevi;
- ☞ Permanent au încercat sensibilizarea elevilor cu privire la importanța evenimentelor istorice, a elementelor naturale indispensabile vieții – în felul acesta elevii simț o mai mare atracție față de disciplinele Istorie și Geografie;
- ☞ Conținutul științific l-au abordat interdisciplinar toți membrii din catedra istorie-geografie;
- ☞ La clasă au reușit să stabilească o atmosferă plăcută, încât să existe un respect reciproc profesor – elev;
- ☞ Nu au fost generate conflicte în relațiile profesionale (profesor – profesor, profesor – elev).

2. RESURSE UMANE

Situa ia colar i rezultate la învăț tur

- ☞ Profesorii de istorie, geografie, religie i cultur civic au evaluat corespunz tor elevii prin chestionare oral cu exemplificare la hart , teste predictive, teste secven iale cu tipuri de itemi cu grad de dificultate diferen iat (itemi lacunari, itemi gril , itemi de compara ie, defini ii, caracteriz ri), portofolii;
- ☞ Au utilizat material grafic i cartografic, atât în predare, cât i în evaluare;
- ☞ Notarea elevilor a fost realizat ritmic – elevii au avut stabilit punctajul de evaluare, astfel putându-se autoevalua;
- ☞ Au manifestat aten ie în trecerea corect a notelor în cataloage, respectând întocmai legisla ia în vigoare;
- ☞ Au discutat i dezbt ut cu elevii notele ob inute de ace tia în urma evalu rilor.
- ☞ La sfâr itul semestrului II s-a eviden iat progresul colar prin raportarea mediilor semestriale la evalu rile predictive, la disciplinele geografie si istorie toate clasele au ob inut media general semestrial peste 8.00, fiind i clase cu media 10.

Activitatea comisiei i a membrilor ei

- ☞ To i profesorii din catedra istorie-geografie- religie au *participat* la Consf tuirile profesorilor de geografie, istorie i religie din jude ul Dolj;
- ☞ To i profesorii din catedra istorie-geografie- religie au participat la cercurile pedagpgice semestriale;
- ☞ Este *profesor metodist* în cadrul I.S.J Dolj la disciplina geografie, prof. Ene Cristina;
- ☞ este *membru* în Consiliul Consultativ al ISJ DJ la disciplina geografie, prof.Ene Cristina;
- ☞ este *îndrum tor practic pedagogic* al studen ilor de la Facultatea de Geografie a Universit ii din Craiova, nivel I, prof. Ene Cristina;
- ☞ este responsabil Cerc Pedagogic al profesorilor de gimnaziu, din jud. Dolj, prof. Ene Cristina ;
- ☞ face parte din colectivul redac ional al revistei de specialitate *COORDONATE* prof. Ene Cristina;
- ☞ prof. Cristina Ene a participat ca profesor voluntar în cadrul SNAC
- ☞ la disciplina geografie, prin participarea elevilor la concursuri s-au obținut următoarele rezultate:
 - Premiul I, Catan Diana, cls a VII-a D, Concursul Național de geografie, *Terra*- faza națională
 - Premiul I, Anghel Mihnea, cls aVII-a D, Concursul interjudețean de descrieri geografice *Alexandru Ro u*, etapa interjudețean
 - Premiul I, Anghel Mihnea, cls aVII-a D, Concursul interjudețean de descrieri geografice *Alexandru Ro u*, etapa județeană,
 - Mențiune, Catană Diana, cls. a VII-a D, Concursul interjudețean de descrieri geografice *Alexandru Ro u*, etapa județean
 - Mențiune, Maria Alexandru, cls a VI-a B, Concursul Național de geografie, *Terra*- faza județeană
 - Mențiune, Catrina David, cls a VI-a B, Concursul Național de geografie, *Terra*- faza județeană
 - Premiul III, Catan Diana, cls a VII-a D, Concursul Național de geografie, *La coala cu ceas*
- ☞ D-na prof. Costantin Liliana desf urat urm toarele activit i:
 - Mențiune, Gavrilă Giorgiana și Mihai Denisa, Concursul *Cultur i spiritualitate*- faza județeană
 - Mențiune, Tita Anca Maria, Concursul interjudețean *Lumea credinței pentru cei mici*
 - Locul al II-lea, Tita Anca Maria, Concursul interjudețean *Hristos se na te, întâmpinați-l*

3. RESURSE UMANE, FINANCIARE

- ☞ În procesul de predare – învățare au fost utilizate (în cea mai mare parte) metode activ-participative având ca bază manualele alternative;
- ☞ S-a reușit să utilizeze la lecțiile de istorie și geografie instrumente TIC în predarea-evaluarea conținutului informativ;
- ☞ Au fost utilizate materialele didactice din dotarea disciplinelor istorie, geografie precum: hărțile geografice și istorice, planșe tematice, globul geografic, atlasul colar, dar au și realizat unele materiale din fonduri proprii: fișe de lucru, teste, caiete speciale etc.

Raport asupra activității Comisiei Metodice Științe -Biologie, Fizic ,Chimie- An colar 2016-2017

În urma analizei activității Comisiei Metodice Științe-Biologie, Fizic , Chimie desfășurate în anul colar 2016-2017 la nivelul unității școlare "Mircea Eliade" se evidențiază următoarele aspecte referitoare la :

I. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, și-a realizat proiectarea didactică anuală, semestrială și pe unități de învățare în timp util, bazându-se pe elementul central al acestora, programele școlare aflate în vigoare pentru anul colar 2016-2017. În același timp membrii comisiei au corelat competențele propuse în proiectarea didactică cu particularitățile de vârstă ale elevilor, cu puterea lor cognitivă și de efort, în vederea înzestrării acestora cu valorile și atitudinile cuprinse în programele școlare, în cadrul unui parteneriat real între profesori și elevi.

S-a urmărit atingerea competențelor, parcurgerea integrală a programei școlare conform planificărilor și în concordanță cu conținutul manualelor alternative. Materia a fost parcursă ritmic pe unități de învățare. Au fost administrate teste inițiale (predictive), de diagnostic (formative) și sumative realizate cu itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, însoțite de bareme de corectare, de analiză și consemnarea progresului școlar.

În cadrul fiecărei discipline, cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ-participative) sau îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevilor (documentarea din diverse surse de informare, observația proprie, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltul de idei etc.

S-a realizat graficul de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță în ceea ce privește olimpiadele și concursurile școlare încă de la începutul semestrului I. Au fost selectați cei mai capabili elevi la fiecare disciplină, s-a lucrat suplimentar respectând programa aferentă, în funcție de disponibilitățile oferite de orar și spațiul liber din unitatea școlară. Rezultatele obținute au răsunat eforul depus de cadrele didactice și elevi.

Pentru Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VI-a Matematică și Științe s-a urmărit permanent pregătirea elevilor sub aspectul volumului și al capacității de sintetizare și operare cu noțiunile însușite, totul concretizându-se în rezultate foarte bune obținute la toate disciplinele comisiei.

În cadrul comisiei metodice există o strânsă colaborare între cadrele didactice în vederea desfășurării într-un climat propice a procesului instructiv-educativ cât și pentru obținerea unor rezultate deosebite la concursurile colare. Astfel: la disciplina biologie s-a participat la concursurile "EMIL Palade", "Sanitarii pricepuți", "Pro natura"; la disciplina chimie- Concursul Național de Chimie "Raluca Râpan"; la disciplina fizic -concursul "Experimente simple realizate de elevi".

II. Parteneriat educațional

Profesorii de fizic și chimie în calitate de diriginți cât și în atribuția de profesori la clasă împreună cu profesorii de biologie au ținut permanent legătura cu părinții în cadrul ședințelor, realizând o comunicare eficient aplicată în favoarea elevilor.

S-au desfășurat activități extracurriculare de către diriginți la nivelul claselor coordonate sub formă de excursii sau vizite la muzee și alte obiective de interes educațional.

Toți membrii comisiei au fost implicați în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase, au fost organizate întâlniri și dezbateri cu persoane autorizate: voluntari de la Crucea Roșie, polițiști, consilieri. Au fost realizate activități extracurriculare de voluntariat în parteneriat cu Crucea Roșie și Școala Gimnazială Specială "Sf. Vasile".

III. Resurse umane

În anul școlar 2016-2017 Comisia Metodică Științe a fost formată din cinci cadre didactice din care patru cadre didactice titulare și un cadru didactic în completare de catedră.

La disciplina biologie prof. Gina Grumbeșel titular cu normă întreagă și prof. Andreia Pârîu cu completare de 6 ore pe perioadă determinată. La disciplina chimie titular cu normă întreagă prof. Nițu Angela, iar la disciplina fizică prof. titular cu normă întreagă Oanță Anișoara și prof. titular pe 8 ore Pirtea Zâncă.

Toți profesorii din cadrul comisiei sunt absolvenți de universitate și au obținut gradul didactic I în învățământ.

În cadrul comisiei metodice profesorii sunt preocupați permanent de autoperfecționare. Au participat la Conferințele Cadrelor Didactice și la Cercurile Pedagogice. Cercul Pedagogic al profesorilor de biologie de pe semestrul I cu tema "Dezbateri privind abordarea baremului de evaluare și notare a subiectului de biologie la examenul național gimnaziu/liceu" a fost organizat de Școala noastră. Pe parcursul anului școlar au fost realizate activitățile metodice propuse conform programelor stabilite și au fost încheiate procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice. Se pot enumera astfel lecții deschise susținute în cadrul comisiei la biologie "Porumbelul" și la fizic "Conservarea energiei mecanice"; referate științifice "Chimia-știința vieții", "Metode de învățare"; masă rotundă "5 Iunie-Ziua Internațională a Mediului". Membrii comisiei au participat la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean, au fost preocupați de informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ, au publicat în reviste de specialitate.

Elevii s-au arătat foarte interesați de domeniul științelor și de oportunitățile oferite de studiul temeinic al acestora. Ca urmare nu au fost probleme cu frecvența acestora pe parcursul anului școlar, iar rezultatele la învățătură au fost în continuu progres în majoritatea cazurilor.

În ceea ce privește rezultatele la olimpiade și concursuri școlare, ca urmare a efortului susținut al profesorilor și elevilor se evidențiază următoarele premii:

Situație privind rezultatele la olimpiade și concursuri școlare-Comisia Științe

Nr. crt.	Olimpiada/Concurs colar	Profesor coordonator	Nume i prenume elev-clasa	Rezultate obținute
1.	Olimpiada județeană de fizic	Pirtea Zânca	Oporanu Iulia cls. a VI-a	Premiul II
2.	Olimpiada județeană de fizic	Pirtea Zânca	Pîrva Adriana cls. a VI-a	Premiul II
3.	Olimpiada județeană de fizic	Pirtea Zânca	Tudor Mihai cls. a VI-a	Premiul III
4.	Olimpiada județeană de fizic	Pirtea Zânca	Marcea Radu cls. a VI-a	Premiul III
5.	Olimpiada județeană de fizic	Oanță Ani oara	Cealîcu Mihai cls. a VI-a	Premiul III
6.	Olimpiada județeană de fizic	Oanță Ani oara	Maria Alexandru cls. a VI-a	Premiul III
7.	Olimpiada județeană de biologie	Grum jel Gina	P ducel David cls. a VII-a	Premiul II
8.	Olimpiada județeană de biologie	Grum jel Gina	Coand Ana cls. a VII-a	Mențiune
9.	Olimpiada județeană de biologie	Grum jel Gina	Catan Diana cls. a VII-a	Mențiune
10.	Olimpiada județeană de chimie	Nițu Angela	Rotaru Diana cls. a VIII-a	Premiul III
11.	Concurs Național de Chimie "Raluca Rîpan"	Nițu Angela	P ducel David cls. a VII-a	Premiul III Calificat la faza națională
12.	Concurs Național de biologie "George Emil Palade"	Grum jel Gina	Catrina David cls. a VI-a	Mențiune
13.	Concurs Național de biologie "George Emil Palade"	Pari Andreia	Resceanu Alexandru cls a V-a	Mențiune
14.	Concurs Național de biologie "George Emil Palade"	Pari Andreia	Dinu Andrei cls. a V-a	Mențiune
15.	"Experimente simple realizate de elevi"	Oanță Ani oara	Enache Alexia cls. a VII-a	Premiul III
16.	"Experimente simple realizate de elevi"	Oanță Ani oara	Bivolaru Raisa cls. a VII-a	Premiul III

IV. Resurse materiale i financiare

Laboratorul de științe-biologie, fizic , chimie ofer prin dot rile sale: mulaje, atlase, preparate proaspete sau conservate, microscopae, diferite substanțe și reactivi chimici, sticlărie de laborator, diferite dispozitive i truse pentru realizarea unor experimente, plan e, aparate de m sur etc., posibilitatea ca studierea științelor să fie interactivă și accesibilă. Au fost aduse îmbunătățiri la nivelul materialelor din dotare, dar sunt deficiențe de spațiu și resurse financiare pentru adaptarea laboratorului la cerințele actuale.

RAPORTUL CATEDREI DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANUL COLAR 2016 - 2017

Proiectarea didactica a fost intocmita conform curriculumului national, respectandu-se continuturile programelor scolare in vigoare. Au fost corelate coninuturile activitatilor de invatare cu obiectivele generale, s-au respectat prevederile programei si numarul orelor efectuate. S-a asigurat caracterului aplicativ al proiectului curricular, prin folosirea la maximum a terenurilor de sport si a sali de gimnastica. Actul predarii s-a realizat in bune conditii, diferentiat pe niveluri de studiu, adaptat la cerintele elevilor. Eficienta la orele de curs este relevata prin progresul realizat de elevi, subliniat de testarile date. Notarea elevilor s-a realizat conform programei MEC si a probelor si baremurilor stabilite la nivelul catedrei

Loturile de performanta se pregatesc, conform programului stabilit la nivelul catedrei, in functie de perioadele de desfasurare ale competitiei sportive in care scoala este angrenata.

În calitate de diriginte al clasei a VI –a A , domnul prof. Daniel R. Dulescu a avut o buna colaborare cu parintii clasei, acestia raspunzand pozitiv la toate activitatile derulate. Doamna prof. Niculina Lazarciuc a avut o implicare deplina la nivelul clasei a VII-a B, unde isi desfasoara activitatea ca diriginta , participand alaturi de elevi la diverse activitati extrascolare, organizand impreuna cu acestia o excursie in data de 11 mai 2017 la Rasnov.

In calitate de responsabil IUS la nivelul scolii , domnul prof. Dragos Puchiul a colaborat foarte bine cu institutiile de specialitate din localitate , participand alaturi de acestia la activitatile desfasurate atat la nivelul scolii, cat si la nivel local. Domnul prof Dragos Puchiu a sustinut anul acesta scolar inspectia de inscriere la gradul didactic II, obtinand calificativul **Foarte Bine** .

Toti membrii catedrei au participat la Consiliile Profesorale si edinile de lucru pe care catedra le-a avut, precum si la Cercurile pedagogice organizate de ISJ Dolj. Prin activitatile desfasurate s-a urmarit promovarea imaginii scolii .

Au fost respectate normele de sanatate si securitate in munca si de PSI, conform legislatiei in vigoare.

Frecventa la clase este de 100%. Nu exista cauze de absenteism la ora de educatie fizica, elevii avand o implicare totala in activitatile desfasurate atat in sala de sport, cat si pe terenul de sport. Promovabilitatea este de 100% , rezultatele obtinute in urma sustinerii probelor de control , dovedind o buna pregatire fizica a elevilor , precum si a cadrelor didactice ce fac parte din catedra de educatie fizica si sport a scolii.

In urma participarii la Olimpiada Nationala elevii scolii au obtinut urmatoarele rezultate:

- **locul II – faza judeteana primar – prof. Dragos Puchiu**
- **locul II - Cupa Tymbark faza judeteana – prof. Dragos Puchiu**
- **locul II - Cupa Tymbark faza finala - prof. Dragos Puchiu**
- **locul I – Conc. Judetean de dans - Anghel Katerina**
- **locul III – Condc. Judetean de gimnastica - Anghel Katerina**

Toti colegii din catedra s-au preocupat de amenajarea si functionarea sali de sport care s-a permis copiilor sa lucreze individual, in perechi, in grupuri mici sau cu intreg colectivul, s-a permis miscarea, sa influenteze calitatea jocului favorizand

creativitatea copiilor, oferindu-le posibilitatea fiecarui copil sa-si aleaga locul de joaca, spatiile de joaca fiind mobile si transformabile in functie de dorinta lor. Totodata pot sa observ interesele si aptitudinile, stabilitatea sau instabilitatea in joc, atitudinea fata de aparate si obiecte si fata de alti copii, trasaturile lor temperamentale.

Baza sportiva si materiala existenta la sfarsitul anului scolar 2015 – 2016

AMPLASAMENT	SPECIFICUL BAZEI	MATERIALE SPORTIVE
ÎN AER LIBER	1. TEREN HANDBAL 1 2. TEREN VOLEI 1 3. PIST VITEZ 2 4. TEREN MINIBASCHET / BASCHET 5. MESE TENIS DE MAS	2 POR I HANDBAL 2 PANOURI 2 STALPI 2 CULOARE
ÎN INTERIOR	SAL DE GIMNASTIC 2	6 SPALIERE 8 B NCI 8 SALTELE 2 L ZI DE GIMN. 1 APARAT DE FOR MULTIFUNC IONALE 2 TRAMBULINE 1 BAND DE ALERGARE

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2016/2017

I. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

La nivelul școlii Gimnaziale „Mircea Eliade” Craiova, în anul școlar 2016/2017, au fost stabilite două comisii metodice la nivelul ariei curriculare „Consiliere și orientare” și anume: „Comisia metodică a diriginților din învățământul primar” și „Comisia metodică a diriginților din învățământul gimnazial”.

Majoritatea membrilor celor două comisii a întocmit corect și la termenul **planificările anuale și pe semestrul I și semestrul II**, conform programei de consiliere și orientare. Majoritatea diriginților a completat corect documentele activității dirigințelui (catalogul clasei, caietul dirigințelui/învățătorului, portofoliul dirigințelui) și a realizat caracterizarea clasei la începutul anului școlar la sfârșitul semestrului I.

O atenție deosebită a fost acordată optimizării relației de comunicare elevi-profesori și profesori-elevi prin monitorizarea activității Consiliului profesorilor clasei, dar și sprijinirii elevilor în activitățile de învățare și asigurarea succesului la învățare.

S-a urmărit o colaborare eficientă cu familia prin organizarea edințelor cu părinții atât în cadrul **orei la dispoziția părinților** (conf. Ordinului MECI nr. 5132/10.09.2009) cât și în afara acesteia pentru: alegerea comitetelor de părinți, prezentarea Regulamentului Intern al colii, prezentarea situației colare a elevilor (rezultatele obținute la testele inițiale), și discutarea problemelor cu care se confruntă aceștia.

Diriginții claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a s-au preocupat de informarea părinților și elevilor cu privire la Metodologia aplicării evaluărilor la sfârșitul acestui an școlar, respectiv orientarea școlară și profesională a elevilor prin aplicarea unor chestionare de orientare școlară și profesională și prezentarea atât elevilor cât și părinților în cadrul întâlnirilor organizate, a **„Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale” și a calendarelor aferente.**

Toți diriginții au urmărit: educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor fundamentale ale neamului, al demnității și toleranței, cultivarea sensibilității față de problematica umană, valorile morale și civice, însușirea valorilor culturii naționale și universale, atât în cadrul orelor de consiliere și orientare, cât și prin încurajarea participării elevilor alături de diriginții lor la activitățile extrașcolare organizate cu diverse ocazii (Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Serbarea de Crăciun, activități de voluntariat, etc.). De asemenea, majoritatea diriginților a realizat un bun management al colectivelor de elevi și s-au preocupat de aspectul claselor, al elevilor, conduita acestora, respectarea Regulamentului Intern de către elevi, asigurarea prezenței la cursurile elevilor, în special a celor cu un număr mare de absențe, prin consilierea acestor elevi și a părinților lor și prin înțineri oficiale adresate părinților și vizite la domiciliul elevilor-problem.

În vederea reducerii fenomenului violenței în mediul școlar și asigurării securității elevilor, toți diriginții au adus la cunoștința elevilor și au pus în aplicare **„Planul de măsuri pentru asigurarea protecției unităților școlare și a siguranței elevilor”** și **„Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar”**, **„Procedura privind asigurarea pazei unității de învățământ, accesul în coală și asigurarea serviciului pe coală”** elaborate la nivel de coală și au prelucrat în cadrul orelor de consiliere și orientare pe baza de proces-verbal cu semnătura elevilor, **MĂSURILE GENERALE DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII** din Regulamentul Intern și **PLANUL DE MĂSURI PRIVIND PROTECȚIA MUNCII.**

Dezvoltarea personală și profesională a diriginților s-a realizat prin :

1. Consilierea și îndrumarea în activitatea de diriginte de către consilierul educativ al colii și directorul colii;
2. Participarea la activitățile metodice susținute în cadrul „Comisiei metodice a diriginților din învățământul gimnazial și liceal”;
3. Susținerea de activități metodice în cadrul „Comisiei metodice a diriginților din învățământul gimnazial”.

II. ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRA ȘCOLARE

În anul școlar 2016/2017 la nivelul colii noastre au fost organizate următoarele activități educative extra școlare:

1. **COALA MEA** – 26 septembrie 2016, vizităm laboratoare, cabinet medical, bibliotecă, etc., prof. Vanțu Maria(CPA), prof. Balosache Dorina (CPB), prof. Gavril Elena(CPC), prof. Popescu Mirela (CPD);
2. **COBOARĂ TOAMNĂ !** – octombrie, anotimpul toamnei oglindit în cântece și poezii, picturi în sala de clasă, prof. Ștefan Floarea, prof. Dincă Hermina, prof. Simanschi Aida, prof. Crețan Valentina.
3. **SĂRBĂ TOAREA DE HALLOWEEN** -31 octombrie 2016 cu picturi, măști și dovleci sculptați realizate de elevii școlii. Elevii implicați în activitate au primit câte un joc "Halloween word search", organizatori prof. Mitru Rebeca, prof. Asproiu Diana, prof. Grînaru Nadia, prof. Roșculescu Alexandru, prof. Dincă Hermina, prof. Moraru Marcela, prof. Marinela Drăghici, prof. Simanschi Aida, prof. Pătru Cornelia, prof. Ghiță Otilia.
4. **VIZIONARE «Dumbrava minunată»**, 26 noiembrie 2016, Biblioteca Județeană «Th. Aman», prof. Gavril Elena (CPC)

5. **ACTIVITĂȚI DEDICATE „ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI -1 DECEMBRIE 2016”**

6. **„Împreună pentru educația copiilor noștri!”** - JCI Craiova

16 iunie 2016;

a. Organizarea acțiunii **„97 de Ani de la Marea Unire de la 1 decembrie 1918”**- expoziție în holul colii cu materiale reprezentative, discuții cu elevii, prezentarea semnificației

b. **Programe artistice (evenimente tradiționale)** organizate de:

- prof. Gavril Elena, prof. Dincă Hermina, prof. Ștefan Floarea, prof. Riza Narcisa, prof. Asproiu Diana, prof. Mitru Rebeca, prof. Roșculescu Alexandru, prof. Grînaru Nadia.

1. **ZIUA MONDIALĂ A RECICLĂRII (Cei 3R) –noiembrie 2016** –activitate de conștientizare a importanței reciclării și refolosirii resurselor prin popularizarea acțiunii „Patrula de reciclare”. Organizatori: prof. Roșculescu Alexandru, prof. Grînaru Nadia,
2. **VIZIONARE DE FILM** – Cinema Patria, prof. Voinea Mariana,
3. **VIZIONARE PIESĂ DE TEATRU** – Teatrul Colibri, toate clasele din învățământul primar;
4. **„SERBAREA DE CRĂCIUN”** – ce a cuprins următoarele activități:

Serbări la nivelul claselor –prezentate elevii claselor ciclului primar sub îndrumarea cadrelor didactice.

5. „15 Ianuarie 2016, 166 de ani de la na terea poetului Na ional Mihai Eminescu
6. „24 Ianuarie –Ziua Unirii” – a fost sarbatorit de elevii, cadrele didactice, reprezentanții autorit ților locale și parinții elevilor printr-o serie de activit și specifice acestei zile:

CLASELE PRIMARE ȘI GIMNAZIALE ÎN ZIUA DE 22 IANUARIE 2017 :

IVA	Asproiu Diana	<i>Eroi care au f cut Unirea</i> * dramatizare	11.00-12.00
IVB	Mitru Rebeca	<i>Unirea Principatelor Române</i> * recit ri	9.00-10.00
IVC	Ro culescu Alexandru	<i>Hai s d m mân cu mân</i> * recit ri	9.00-10.00
IVD	Grînaru Nadia	<i>Unire Mic</i> * montaj literar-artistic	9.00-10.00
I A	Popa Carmen	<i>Unirea Principatelor Române</i> * lecție de patriotism	9.00-10.00
I B	Morarur Marcela	<i>Mo Ion Roat și Unirea</i> * povestiri istorice	9.00-10.00
I C	Duță Narcisa	<i>Unirea Principatelor Române</i> * activitate cultural-artistic	11.00-12.00
I D	Ghinea Mihaela	<i>Unirea clasic</i> * montaj literar artistic	11.00-12.00
IIA	DRAGHICI MARINELA	<i>Mo Ion Roat și Unirea</i> * expoziție de desene	11.00-12.00
IIB	VOINEA MARIANA	<i>Unirea Mic</i> * expoziție de desene	11.00-16.00

7. **Concursul de Creativitate,Expresivitate și Originalitate în Creațiile Literare** - au fost implicați elevii claselor a V-a D,a VI-a A și a VI-a B
8. **Aniversarea scriitorilor romani - G.Cosbuc, M Sadoveanu, D,C. Petrescu (activit și realizate cu participarea elevilor claselor a V-a și a VI-a)**
9. **Seri culturale cu parinții** elevilor claselor a V-a D,a VI-a A și a VI-a B, organizate cu prilejul zilei de 15 ianuarie 2017 **ZIUA CULTURII NAȚIONALE**
10. **MIHAI EMINESCU –SEARA la Filarmonica Oltenia și Biblioteca Județean**
11. **Vizit la Muzeul de tiințe**

III. Proiecte de parteneriat

Au fost încheiate programe de parteneriat cu colii și gradinișe din Dolj, dar și din alte județe, cu Biblioteca Judeeană „Theodor Aman”, cu Filarmonica Oltenia, cu Teatrul de Păpuși Colibri, cu DGASPC Dolj, cu secțiile de poliție din oraș, cu pompierii, cu ISU Dolj, cu Organizația „Salvați Copiii”- filiala Dolj, cu Muzeul de Științele Naturii, Muzeul Oteniei- Casa Baniei, cu Teatrul Liric „Elena Teodorini”, JCI Craiova și cu alte instituții din municipiul și din județ.

În cadrul SNAC s-au desfășurat următoarele activități:

Parteneri	Actiuni/activitati concrete	Timp/durata	Profesor voluntar
școala Gimnazial Special „Sf. Vasile”	<i>Toamna</i>	Septembrie	Cadrele didactice
Liceul Tehnologic Special „Beethoven”	<i>Săptămâna mâna legumelor și a fructelor donate</i> - Donații de legume și fructe	Octombrie	Cadrele didactice
Concurs Național	<i>Scrisoare pentru prietenul meu</i>	Noiembrie	Cadrele didactice
Concurs Național	Dincolo de cuvinte roștite	Decembrie	Cadrele didactice
școala Gimnazial Special „Sf. Mina”	Iată, vin colindători!	Decembrie	Cadrele didactice
școala Gimnazial Special „Sf. Mina”	Donează și dăruiește - SGS Sf. Mina	Ianuarie	Cadrele didactice
școala Gimnazial Special „Sf. Mina”	Din suflet, pentru suflet de copil	Februarie	Cadrele didactice

În activitatea **Protecția sănătății umane, un drept fundamental al cetățenilor UE** coordonată de prof. GHINEA MIHAELA și prof. CREȚAN VALENTINA, având ca grup întreg elevii clasei I D și elevii clasei a III-A C, a urmărit familiarizarea elevilor cu termeni și tehnici simple de protecție și sănătate. Elevii au urmărit cu atenție explicațiile oferite de voluntari în cadrul evenimentului, au fost discutate și explicate tehnici simple, de bază în acordarea primului ajutor, elevii au realizat afișe și au organizat o expoziție în urma activității.

Activitatea „Tu ce faci cu un obiect electrocasnic devenit nefuncțional?” a avut ca scop promovarea acțiunii de colectare a deșeurilor electrice și electronice „Patrula de reciclare”. La activitate au participat toți elevii claselor a IV-a, ocazie cu care s-a promovat în rândul elevilor din clasele primare și gimnaziale, faptul că școala noastră este membră în PATRULA DE REICLARE, încurajându-i să participe și să promoveze reciclarea DEEE.

Tema activității „I have a dream” a fost drepturile copiilor: discutarea temei (aspecte privind drepturile lor și drepturile copilului în general; obstacole întâmpinate în calea exercitării acestor drepturi; soluții pentru depășirea obstacolelor; sugestii privind posibile acțiuni întreprinse de către adulți pentru a proteja și apăra mai bine drepturile copilului), realizare postere - lucru în echipă (grupe de 4 copii), expunere și prezentare.

Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților

Încă din prima săptămână din anul școlar 2016-2017, au avut loc ședințele cu părinții, în cadrul cărora s-au ales Comitetele de Părinți și s-au desemnat reprezentanții fiecărei clase în Consiliul Reprezentativ al Părinților. Tot atunci, s-a prelucrat Regulamentul de ordine interioară.

Astfel, prin ilor li sau adus la cunoștință atât drepturile de care beneficiază copiii, cât și îndatoririle acestora. Consiliul Consultativ al P rin ilor s-a întrunit astfel conform graficului stabilit de unitatea școlară, dar și în situații care cereau acest lucru. Prima întrunire a avut loc în luna noiembrie a anului 2016. În cadrul acestor ședințe s-au discutat probleme ale școlii, probleme privind conduita și înțelegerea elevilor în școală, dar s-au purtat și discuții cu privire la nevoile acestora în vederea unei desfășurări a procesului instructiv – educativ. Astfel, în cadrul acestor întruniri s-a avut în vedere: - Sprijinirea, prin sponsorizări, a diverselor activități educative din școală de care beneficiază elevii; - Participarea activă la viața școlii prin implicarea în procesul de învățământ, prin atragerea copiilor către performanțe și spre participarea la activitățile extrașcolare ale colegiului; - Informarea permanentă a părinților în ceea ce privește situația la învățatură a copiilor și comportamentul acestora în cadrul colectivului de elevi; - Prevenirea situațiilor de violență între elevi sau, mai grav, între elevi și profesori. - Informarea părinților cu privire la baza materială a școlii; - Informarea cu privire la colectivul de cadre didactice al școlii Gimnaziale Mircea Eliade.

Conducerea unității școlare, reprezentată de doamna Director Ioana Genoveva, a înțeles o legătură permanentă atât cu reprezentanții Consiliului P rin ilor, în cadrul ședințelor mai sus menționate, dar și cu elevii, prin discuții directe în cadrul întrunirii Consiliului Elevilor

Activitatea Consiliului școlar al Elevilor

Activitatea Consiliului școlar al Elevilor a fost una fructuoasă, acesta fiind format din efii claselor V-XIII. Astfel, CCE a înțeles o legătură permanentă cu consilierul educativ cu care s-a întâlnit ori de câte ori a fost necesar, dar nu mai puțin de o dată pe lună. Astfel, în afara participării active la viața școlii, membrii C.E. au informat în permanență colectivele de elevi din care făceau parte de activitățile ce se vor desfășura în școală și în care trebuie să se implice activ. Au propus activități interesante la organizarea cursurilor s-au implicat și au în vedere pentru semestrul II alte activități interesante pentru elevi. Anul 2017 le-a oferit încă o dată elevilor posibilitatea să-și aleagă liderul prin vot democratic. Acest privilegiu a avut drept scop responsabilizarea elevului, în alegerea lui și gradul de evaluare. Astfel fiecare a putut să-și exprime opinia înănd cont de propriile dorințe și idei. În spațiile amenajate pentru votare s-au prezentat peste 80% din elevi, aceștia exprimându-și dorința în ceea ce privește reprezentantul lor. După o lungă dezbateră, voturile s-au numărat iar rezultatele au fost următoarele: ca

În data de 21 octombrie 2016 a avut loc prima ședință în noua formă de conducere, în care s-au ales directorii de departamente, secretarul și s-a discutat despre prima activitate care urma în grafic. Din acest moment, Consiliul Consultativ al Elevilor a organizat ședințe din două în două săptămâni sau atunci când era necesar. Membrii și-au dovedit velenitățile organizatorice și au decorat școlile de clasă pentru a crea o atmosferă plăcută de sărbătoare (Halloween). În semestrul al II-lea, Consiliul Elevilor a luat parte în calitate de organizator la toate acțiunile importante inițiate de consilierul educativ. Astfel, ei au făcut parte din comitetul de organizare a sărbătorii dedicate Zilelor școlii, au coordonat activități dedicate zilelor de 1 și 8 Martie și au făcut posibil organizarea activității de 1 Iunie.

Activitatea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi - părinți-cadre didactice – poliție - biserică - primărie) Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați lucrează membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituit la nivelul școlii noastre.

OBIECTIVELE COMISIEI:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;

- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură în toate cazurile;
- Prevenirea violenței și promovarea nonviolenței.

ACTIVITĂȚI DERULATE

În vederea atingerii obiectivelor, comisia a desfășurat activități conform planului operațional de măsuri privind prevenirea și reducerea fenomenului de violență în mediul școlar:

- Incluziunea în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incintă și în interiorul unității școlare (elevii vor purta ca semn distinctiv uniforma prevăzută în regulament);
- Consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă.
- Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar (participarea cadrelor didactice la cursuri care abordează această problemă).
- Asigurarea supravegherii elevilor pe parcursul pauzelor de echipe de profesori de serviciu
- Monitorizarea absenteismului și promovarea de planuri de măsuri pentru diminuarea acestui fenomen.

Raport al activităților desfășurate în săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” (13 - 17 MARTIE 2017)

Argument

Clopoțelul “colii Altfel” a sunat în 13 MARTIE 2017. A sunat pentru un altfel de orar, pentru activități care exced curriculumul național și care, au adus plus-valoare întregii comunități școlare: competențe, coeziune, spirit de echipă, nu în ultimul rând, un zambet elevilor și dascălilor implicați.

Activitățile desfășurate în această săptămână, prin structuri conținut specific, au fost firesc complementare activității de învățare realizată în sala de clasă și au dorit să trezească plăcerea copiilor și elevilor de a veni la școală. Acest gen de activități au o deosebită influență formativă asupra copiilor, în toate tipurile lor de organizare: plimbări, excursii, vizite, concursuri, spectacole, ateliere de teatru, arte plastice, etc deoarece copiii se confruntă adesea cu situații noi, prin acțiuni directe în care sunt puși în situația de a utiliza în diferite contexte, cunoștințele sau abilitățile dobândite anterior.

Ținând cont de faptul că astăzi, când trăim parcă în „secolul vitezei”, prinții sunt mai ocupați, mai stresați pentru rezolvarea problemelor financiare, familiale, profesionale și pun pe locul doi (sau la întâmplare) educația propriilor copii, cadrele didactice trebuie să se simtă răsunătoare, nu numai pentru activitatea copiilor din unitatea școlară, dar și din afara ei. Tocmai de aceea aceste activități și-au dorit să ofere oans copiilor de a petrece timp într-o manieră creativă și recreativă, care să le stimuleze imaginația și să le permită accesul la o serie de activități (cursuri de limbă engleză, vizite la muzee, jocuri), învățându-i în același timp, pentru viitor, să și organizeze și să și petreacă timpul liber și vacanțele într-o manieră utilă și folositoare, preferabil departe de televizor și calculator, doritori să învețe despre arta frumosului, să socializeze și în alte grupuri, să învețe pentru a aplica.

Activitățile propuse de către profesori sunt adecvate nivelului de vârstă al elevilor și presupun derularea unor proiecte atât în școală cât și în afara ei. Activitățile din școală sunt menite să ofere un alt fel de instruire, o educație non-formală pe care de multe ori profesorul nu o poate realiza în timpul orelor de curs, dat fiind faptul că timpul nu permite acest lucru.

În ceea ce privește activitățile din afara colii, s-a mers pe ideea desfășurării unor activități culturale sportive și ecologice. Avantajele acestui tip de petrecere a timpului sunt numeroase. Elevii au ocazia de a viziona, audia diverse spectacole (activități derulate la teatrul "Marin Sorescu" și la filarmonica Craiova), de a face mișcare (concursuri de biciclete, role, excursii) și nu în ultimul rând de a relaționa și în afara colii cu profesorii și colegii lor.

SCOPUL ACTIVITĂȚILOR

Scopul acestui program este implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor precolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale, specifice modalităților de petrecere a timpului liber, necesare dezvoltării armonioase a personalității lor; implicarea părinților și a altor instituții în activitățile elevilor.

OBIECTIVE

- Participarea elevului la alegerea activităților și a jocurilor;
- Organizarea adecvată a mediului educativ;
- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relațiilor.
- Dezvoltarea imaginației și a creativității copiilor;
- Dezvoltarea gândirii critice și încurajarea elevilor de a se exprima liber;
- Dobândirea autonomiei și a capacității de a lua decizii;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă;
- Dezvoltarea spiritului de organizare;
- Deprinderea unor abilități practice;
- Cultivarea gustului pentru cultură;

13.03.2017 - Activități:

- Vizionare piesă de teatru- Teatrul pentru copii și tineret Colibri "CAVALERII MESEI ROTUNDE"
- Întreceri sportive
- Vizită la Cummins Generator Technologies Romania SA
- Atelier de artă teatrală și muzică - pregătirea serbării colii
- Să ne cunoaștem orașul! Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii+Secție etnografie+Planetariu
- Vizită la Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman", Ludoteca; Casa Memorială „Elena Farago”
- "Matematică distractivă"
- Vizită în Grădina Botanică din Craiova
- Expoziție- Icoana din sufletul copilului
- Vizionare film Cinema Patria

Obiective propuse:

- Încurajarea participării la competiție;
- Dezvoltarea abilității de orientare pe hartă, exersarea deprinderii de a căuta informații în cărți și pe internet;
- Cunoașterea în detaliu a unor meserii și a unor obiective;
- Cunoașterea marilor obiective socio - culturale ale orașului, dezvoltarea dorinței de cunoaștere a culturii și civilizației locale;
- Dezvoltarea gândirii logice a elevilor;
- Corelarea dintre cunoștințele teoretice acumulate în timpul anului școlar și aplicabilitatea lor practică;
- Promovarea valorilor umanitare (responsabilitate socială, relații și comunicare);
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;
- Dezvoltarea abilităților de creație;
- Receptarea unor informații esențiale despre orașul natal prin raportare la evenimentele și personalitățile marcante;
- Cunoașterea unor specii de plante și ornamente florale.

Scurtă descriere a activităților:

- Echipele reprezentative ale elevilor atât de la ciclul primar cât și gimnazial au participat la întreceri sportive care s-au prelungit și în zilele următoare pentru stabilirea câștigătorilor la fiecare categorie de vârstă;
- Elevii claselor I-IV au făcut vizite pentru a afla mai multe despre meserii și locuri interesante din oraș;
- Elevii de gimnaziu au participat cu foarte mare interes la activitățile practice de chimie, folosind trusele ecologice pentru analiza chimică a apei lacului din Parcul Romanescu, iar alții la concursurile de matematică online și matematică aplicată.

Rezultate obținute:

- Utilizarea în practică a cunoștințelor teoretice,
- Elevii dovedesc dorința de cunoaștere,
- Elevii promovează responsabilitatea socială, relații de comunicare cu elevi de vârstă apropiată.

Măsurile de îmbunătățire:

- Insistarea pe astfel de activități și în cadrul anului școlar pentru formarea spiritului de echipă, dar și de competiție.
- Interogarea elevilor la orele de consiliere despre impresiile acestora cu privire la toate activitățile desfășurate.

14.03.2017 - Activități:

- Experimente la fizic pe baza cunoștințelor acumulate pe parcursul orelor
- Vizită la Stil Media Atelier de creație literară
- ”Vizită la Muzeul de Artă Craiova”
- Experimente simple realizate de elevi
- Pregătirea recitatorilor pentru serbarea colii
- ”Întâlnire cu un scriitor”
- ”Matematică distractivă”
- ”Campionat de Fotbal”
- ”Jocuri de masă : ah, scrabble”
- ”Costume din materiale reciclabile”
- ”Lumea înconjurată toare,,
- Recunoștința, mulțumirea și smerenia „Când, cum și cum îmi exprim recunoștința/ mulțumirea ?”

Obiective propuse:

- Dezvoltarea creativității, a imaginației;
- Dezvoltarea spiritului competițional și a celui de echipă ;
- Cultivarea interesului pentru păstrarea obiceiurilor și tradițiilor pascale;
- Dezvoltarea spiritului de observație și a agerimii minții;
- Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea progreselor tehnice ale omenirii;, pentru cunoașterea obiectivelor turistice ale țării
- Să cunoască tradiții și obiceiuri românești
- Să confecționeze anumite obiecte specifice obiceiurilor pascale
- Să-și dezvolte abilități de orientare pe hartă, exersarea deprinderii de a căuta informații în cărți și pe internet;
- Să dezvolte deprinderea de a opera cu anumite concepte literare dobândite pe parcursul anilor școlari.

Scurtă descriere a activităților:

- Elevii au realizat lucrări din materiale diverse pentru decorarea școlilor de clasă, holurilor școlii,
- S-au vizitat obiective turistice importante, obiective industriale din oraș, dar și instituții de cultură

Rezultate obținute:

- Lucrări de arte plastice bine realizate
- Elevii dovedesc îndemnare și creativitate în activitățile și jocurile desfășurate,
- Elevii și-au îmbogățit cunoștințele și orizonturile,

Măsurile de îmbunătățire:

- Insistarea pe astfel de activități în cadrul anului școlar pentru descoperirea talentului și înclinărilor pe care le au unii elevi;
- Discuții la clasă pe marginea filmelor/documentarelor vizionate;
- Întreținerea spațiului verde și după vacanța de Paști

15.03.2017 - Activități:

- ”Vizionare film 3D” - Cinema Patria Craiova
- Copilăria în pași de dans și jucării
- Călătorie cu trenul
- Vob Shadow Day – Ocrotim natura
- Pictură pe sticlă – Parcul Nicolae Romanescu
- ”Concurs de poezie”
- Sesiune de referate științifice
- ”Vizită la Grădina Botanică”
- Vizitarea stației meteo cu prezentarea aparaturii specifice
- ”Tradiții și obiceiuri pascale”- concurs la nivelul clasei
- „Salinele Oltenia-mina de sănătate”- vizita
- Vigilența, discernământ și creativitate „Olimpiada celor mici. Jocurile prieteniei”
- ”Cine tie, câștigă!” - concurs de cultură generală
- ”Vizionare piesa de teatru”
- ”We are the Champions”-finala Campionatului mondial
- ”Vizită la Muzeul Olteniei”
- ”Vizită la Muzeul de Artă”
- ”Întâlnire cu un scriitor”
- Vizită la redacția și tipografia ziarului „Gazeta de Sud” și la postul „Radio Sud”
- ”Obiceiuri de primăvară laice și religioase specifice județului Dolj
- sesiune de referate și comunicări ale elevilor, însoțit de proiectarea unui film original despre bisericile din lemn din zona Olteniei;
- finalizare: editarea unei culegeri de folclor”
- „Să cunoaștem obiectele de cult din biserică”
- Vizită la pompieri;

Obiective propuse:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare
- Educarea gustului estetic
- Perfectionarea folosirii calculatorului în vederea dezvoltării cunoștințelor și pentru satisfacerea nevoilor de lectură ;
- Sensibilizarea copiilor în ceea ce privește pregătirea spirituală în apropierea Paștelor.
- Dezvoltarea fizică armonioasă .
- Dezvoltarea abilităților de orientare pe hartă .

Rezultate obținute:

- au participat cu mare interes la probele și jocurile sportive,
- elevii și-au dezvoltat abilitățile de comunicare în limbile română, franceză și engleză ,

M suri de îmbun t ire:

- chiar dac sistele informatice ne invadeaz , totu i copiii ar trebui îndrepta i i spre alte activit i specifice vârstei: lectur , sport, teatru.
- Promovarea concursurilor educative on line i la orele de specialitate:
- Desf urarea lectiilor de recapitulare i evaluare sub forma unor concursuri între clase/echipe,
- vizitarea de c tre elvii de la clasele primare i a altor biblioteci;
- valorificarea în orele de literatur a lecturilor;

16.03.2017 - Activit i:

- Vizit la Casa B niei
- Concurs interjudeean de dans
- „Micii cofetari”
- Film Cinema Patria
- “S ne cunoa tem ora ul”
- Atelier de creaie literară
- Campionatul de ah
- O zi în Gr dina Botanic
- Expoziie cu lucrări ale elevilor
- ”Vizit la cabinetul stomatologic”
- „Crosul s n t iei” - concurs sportiv
- Obiceiuri de prim var laice i religioase specifice jude ului Dolj

Obiective propuse:

- Relaxare prin joc si metode interactive de invatare;
- Îmbun t irea rela iei profesor elev, elev – elev;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de ingrijire si ocrotire a mediului
- Dezvoltarea abilit ii de orientare pe hartă, exersarea deprinderii de a căuta informații în c rți și pe internet
- Con tinentizarea locuitorilor ora ului Craiova asupra pericolului polu rii, prin imp rțirea de pliante/flyere

Rezultate ob inute:

- S-au derulat ac iuni concrete care s atrag copiii spre activit ile extracurriculare in natur .
- Drume ia a fost o activitate pl cut , plin de întreceri, surprize, jocuri i energie,
- Îmbun t irea rela iei profesor- elev, elev – elev;

M suri de îmbun t ire:

- Educarea spiritului ecologic al elevilor

17.03.2017 - Activități:

- Vizită la Muzeul de Științe ale naturii
- Expoziție cu produse de bună practică
- Concert-lecție la Filarmonica Oltenia
- Concurs de desene
- Vizionare spectacol Teatru Liric Craiova
- ”Sebarea colii”
- Flashmob
- Vizită la fabrica de mobila MOBILA ART
- Concert la Filarmonica Oltenia
- Vizitarea Ansamblului folcloric ”Maria Tănase” Craiova
- Pași spre cunoaștere: OCEANELE
- Deplasare la școala Generală cu clasele I-VIII Grecești
- Vizită la Muzeul de Art
- Activitate culturală
- Vizită la fabrica HEDONE
- Întâlnire cu un autor de carte
- O altfel de matematică
- Excursie Brașov
- Lectura unei povești
- Atelier de lectură în cadrul bibliotecii,
- Atelier de pictură, Personajul preferat
- Concurs ”Reciclăm creativ”
- Proiect ”AVAP”
- Vizita la RELOC (locomotive)
- Activitate distractivă în limba franceză
- Concurs de logică și perspicacitate
- Vizită la Muzeul de Istorie
- Excursie la Bălea Lac
- Matematică în limba engleză
- Deco-decorare curte interioare
- Recicleaza Creativ!
- Vizita la Ford Craiova
- Fabrica de Roboți – Vizită la Facultate de Automatică
- Activitate-Marin Sorescu
- Matematică distractivă
- Activitate de plantare arbuști în curtea școlii
(amenajarea spațiului verde din cadrul școlii)

Obiective propuse:

- Formarea unui comportament civilizată în sala de spectacol;
- Dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare;
- Stimularea simțului estetic al copiilor prin intermediul artelor;

- Cunoașterea unor obiecte specifice Bisericii;

Rezultate obținute:

- Au participat cu mare interes la teatru ;
- Programele artistice prezentate în cadrul festiv au avut o mare încărcătură emoțională.

7.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

Oferta educațională a unității urmează prevederile curriculumului național pe care îl adaptează specificului local și regional precum și tradițiilor.

În urma analizei efectuate la sfârșitul fiecărui semestru, cât și la sfârșitul anului școlar, s-a constatat că proiectarea curriculară, la toate disciplinele în conformitate cu programele în vigoare și cu indicațiile transmise de către inspectorii școlari de specialitate la consfățuirii. Materia a fost parcursă în întregime de către toți elevii școlii, sub îndrumarea atentă a cadrelor didactice.

7.3. Prezentarea opțiunilor / pachetelor de opțiuni. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale.

În acest an, ca și în cei anteriori, am încercat obișnuirea elevilor cu modalitatea de alegere a unei discipline opționale din oferta școlii prin analiza pachetelor de opțiuni la nivelul unui an de studiu sau chiar la nivel de clasă unde existau cereri. Oferta curriculară la decizia școlii a fost prezentată elevilor și părinților de către cadrele didactice și diriginii iar elevii au optat în scris pentru una sau mai multe variante.

Au fost avizate în C. A. și depuse spre avizare la ISJ următoarele programe:

CLASELE I

„Let's have fun!” – limba engleză

CLASELE a II-a

„Let's have fun!” – limba engleză

CLASELE a III-a

„Let's have fun!” – limba engleză

CLASELE a IV-a

„Prietenul meu calculatorul” – informatic ,

„Let's have fun!” – limba engleză

„Cultura europeană” – cultura civică

„teatrul pentru copii”- limba română

CLASELE a V-a

„Matematici aplicate” – matematică ,

„Drama without tears” – limba engleză ,

CLASELE a VI-a

„Prietenul meu calculatorul” – informatic ,

„Drama without tears” – limba engleză

„Muzica pentru toți” – ed. muzicală

CLASELE a VII-a

„Prietenul meu calculatorul” – informatic ,

„Drama without tears” – limba engleză ,

„Educație pentru sănătate” – biologie

CLASELE a VIII-a

„Drama without tears” – limba engleză

La edinele cu părinții fiecare învățator a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Toti invatatorii si-au ales disciplinele optionale in functie de propunerea parintilor, dar si de necesitatile copiilor si au respectat planificarea calendaristica.

Activit ile din cadrul **comisiei metodice a dirigin ilor i inv torilor** au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, sus inerea unor referate i a unor proiecte didactice model.

Pentru îmbun t irea calit ii activit ii didactice , pentru ca o coal s fie eficient este necesar ca elevii, dasc lii i p rin ii s aib foarte bine con tinentizat misiunea comun iar activitatea didactic s fie mai mult centrat pe instruire i curriculum.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbun t ire a calit ii activit ilor didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lec iile de înv are în clas ,
- s-a creat un climat favorabil înv rii
- elevii au fost implica i i responsabiliza i de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reu i
- s-au desf urat activit i extracuricularecare s l rgeasc interesul elevilor în sensul construirii de rela ii bune în coal .
- s-a încercat i realizat modificarea, dezvoltarea i perfec ionarea stilului didactic al dasc lilor
- p rin ii au fost implica i în activitatea didactic prin participare efectiv la procesul de înv mânt
- s lile de clas au fost transformate în adev rate ateliere de lucru i înv are pentru elevi
- s-a realizat o mai bun colegialitate i dezvoltare profesional a dasc lilor
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea rela iilor de încredere reciproc , sprijin i acceptarea opiniei celuilalt
- s-a urmarit o evaluare corect pentru dezvoltare atât a elevilor cât i a înv toarelor din coal

**ACORDURI/ PROTOCOALE DE COLABORARE ÎNTRE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA, JUD. DOLJ
ȘI ALTE INSTITUȚII/ASOCIAȚII/SOCIETĂȚI**

NR. CRT	INSTITUȚIA PARTENERĂ	DENUMIREA ACORDULUI/A PARTENERIATULUI	NR. DOCUMENTDIN.....	PERIOADĂ	REZULTAT E/ FORMA DE PROMOVA RE
1.	ISU Dolj	Să învățăm să ne protejăm viața!	37/14.10.2016	2016-2017	În curs
2.	Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman și Școala Gimnazială Elena Farago	Traista cu povești	40/27.10.2016	2016-2017	În curs
3.	Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman	Jocul didactic în formarea elevilor	41/27.10.2016	2016-2017	În curs
4.	Crucea Roșie Română-filiala Dolj	Mens sana in corpore sano !	42/27.10.2016	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017	În curs
5.	Primăria Craiova	Craiova de ieri și de azi-proiect concurs județean	44/27.10.2016	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017	În curs
6.	Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman	Elena Farago Concurs	45/27.10.2016	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	În curs

				2016-2017	
7.	Auchan Craiova	Să reducem cantitatea de CO2	60/23.11.2016	2016-2017	În curs
8.	Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman și Școala Gimnazială Elena Farago	Ai carte, ai parte!	01/12.01.2016	2016-2017	În curs
9.	Academia Națională de Informații Mihai Viteazul București	Inovare pentru calitate în învățământul preuniversitar din regiunile S-V Olteniei, București Ilfov,S-E, S Munteniei	14/23.03.2016	2016-2017	În curs
10.	Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman și CN Carol I	Drumul cărților	16/26.03.2016	2016-2017	În curs
11.	Societatea Studenților Stomatologi	Dinți frumoși și sănătoși	20/09.04.2016	2016-2017	În curs
12.	JAR România	Orașul meu	1083/29.08.2013	2016-2017	În curs
13.	Șc. Gimn. Gheorghe Cioată-Todirești	Fantezii de iarnă	304/16.10.2012	2012-2013	Expoziție lucrări
14.	Asociația EDUCRATES	Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc	3044/10.10.2012	2012-2013	Consultări, dezbateri .
15.	ARPM Craiova	Protejăm natura!	1178/18.10.2012	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017	Vizite parc, plantare de arbori, actiuni ecologice
16.	Secția 3, Poliția Craiova	Prietenul la nevoie se cunoaște	339/29.10.2012	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017	Materiale, discuții informative
17.	Asociația Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație	Creșterea calității învățământului matematic și științific prin informatizarea concursurilor de masă	2382/11.04.2013	2013-2014	Sinteze, dezbateri
18.	Oficiul Pentru Protecția Consumatorului	Educație pentru calitatea produselor	340/29.10.2012	2012-2013	Materiale informative
19.	Societatea de Științe Matematice- filiala Craiova, Inspectoratul Școlar Județean Dolj, CCD Dolj	22METS Concurs de matematică în limba engleză	129/03.03.2013	2012-2015	Concurs

**PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI/ SAU PARTENERIATE EDUCAȚIONALE PROPRII SAU ÎN PARTENERIAT ÎN
PERIOADA 2012/2017,**

ALE ȘCOLII GIMNAZIALE "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA, JUD. DOLJ

NR. CRT	DENUMIREA PROIECTULUI DE PARTENERIAT	INSTITUȚIA PARTENERĂ	SCOPUL PARTENERIATULUI	NR. DOCUMENTDIN.....	PERIOADA
1.	Grădinița Axia	Pas cu pas spre viața de școală	Familiarizarea cu viața școlară	31/09.09.2016	2016-2017
2.	Liceul de Artă Marin Sorescu-Craiova	Azi o pată de culoare, mâine pictor	Formare de priceperi și deprinderi	33/30.09.2016	2016-2017
3.	Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Craiova	Tradiții și obiceiuri românești	Familiarizarea elevilor cu tradițiile și obiceiurile naționale	34/08.10.2016	2016-2017
4.	Grădinița cu PP Petrache Poenaru	Ce pot face două mâini dibace	Formarea priceperilor și deprinderilor	35/12.10.2016	2016-2017
5.	Colegiul de Silvicultură Râmnicu Vâlcea	SOS Pământul!	Protejarea mediului înconjurător	36/14.10.2016	2016-2017
6.	Școala Gimnazială Mihai Eminescu și Școala Ișalnița	Istoria locală	Tradiții și obiceiuri locale	38/16.10.2016	2016-2017
7.	Grădinița Pinocchio	Pași spre succesul școlar	Familiarizarea cu viața școlară	39/19.10.2016	2016-2017
8.	Școli din Republica Moldova, Ucraina, Serbia	Exemple de bună practică în activități extrașcolare-simpozion internațional	Prezentarea importanței activităților extracurriculare	46/27.10.2016	2016-2017
9.	CCD Brăila	Salvați mediul înconjurător	Protejarea mediului înconjurător	47/10.11.2016	2016-2017
10.	ISJ DOLJ	22 METS-Proiect concurs Județean	Concurs matematică	43/27.10.2016	2016-2017
11.	Școala Gimnazială Bratovoiești	Punți către prietenie	Dezvoltarea relației între copiii din mediul rural și copiii din mediul urban	48/10.11.2016	2016-2017
12.	Școala Gimnazială Specială Sfântu Vasile	Întinde mâna prieteniei	Formarea unor comportamente adecvate	49/10.11.2016	2016-2017

			situațiilor		
13.	Școala Gimnazială Specială Sf. Mina	Din suflet pentru suflet de copil	Formarea unor comportamente adecvate situațiilor	50/10.11.2016	2016-2017
14.	ISJ DOLJ	Concurs școlar	Verificarea cunoștințelor elevilor	51/10.11.2016	2016-2017
15.	Școala Gimnazială Filiași	Învățăm să fim prieteni	Expoziție lucrări plastice	52/10.11.2016	2016-2017
16.	Școala Gimnazială Specială Sfântu Vasile	Masa rotundă	Dezvoltarea spiritului de echipă	53/10.11.2016	2016-2017
17.	Grădinița Dumbrava Minunată	Meseria de părinte și educator	Îmbunătățirea relației copil-părinte, copil-educator	54/18.11.2016	2016-2017
18.	Școala Gimnazială C-tin Teodorescu Călărași	Timp și anotimp-armonii de toamnă	Îmbunătățirea percepției elevilor cu privire la transformările din natură	55/18.11.2016	2016-2017
19.	Liceul Tehnologic Special Beethoven Craiova	Mereu împreună	Îmbunătățirea comunicării în contexte variate	57/18.11.2016	2016-2017
20.	Grădinița Dumbrava Minunată	Bogățiile toamnei	Îmbunătățirea percepției elevilor cu privire la transformările din natură	58/18.11.2016	2016-2017
21.	Școala Gimnazială Nr. 2 Motru Gorj	Toamna prin ochi de copil	Îmbunătățirea percepției elevilor cu privire la transformările din natură	59/19.11.2016	2016-2017
22.	CN Carol I	Concursuri școlare	Evaluarea cunoștințelor elevilor	62/23.11.2016	2016-2017

4.5. Calitatea în produc ie. Eficien

Nu avem ateliere de microproduc ie.

4.6.Program de preg tire cu elevii capabili de performan . Calitate, desf urare, eficient

A fost desf urat un program de preg tiri suplimentare la mai multe discipline în vederea asigur rii preg tirii eficiente a elevilor capabili de performan . Acestea nu au fost sus inute nu numai de profesorul de la clas , ci i de al i colegi de aceea i specialitate, fiind organizate dup sistemul cercurilor jude ene pentru preg tirea elevilor dota i.

Unii elevi, cu rezultate deosebite, au participat la preg tirile organizate în centrele de excelen .

Programul s-a desfășurat în mod constant, în afara orelor de curs iar eficiența sa a fost dovedită prin rezultatele de excepție pe care școala noastră le-a obținut în acest an la nivel local, județean și național.

Toți membrii Comisiei metodice care au predat limba și literatura română, respectiv Matematică, Istorie sau Geografie au desfășurat cu elevii de la clasele pe care le-au îndrumat astfel de programe, finalizate prin participarea cu succes a elevilor la concursurile școlare, tezele cu subiect unic sau alte activități precum sesiunea de comunicări și referate organizată cu ocazia Zilelor școlii, redactarea revistei școlii, organizarea și desfășurarea unor excursii tematice, întocmirea unor portofolii etc.

Pregătirea elevilor capabili de performanță se face de către fiecare profesor în parte, de comun acord cu elevii implicați. Doamna profesoară Pâncu Raluca Florentina își desfășoară pregătirea cu grupul vocal „Melody” al școlii, miercuri între orele 11-13 și în alte zile când este cazul pentru o pregătire mai intensă a cântecelor. Cu soliști vocali se întâlnesc în alte zile, când aceștia pot, deoarece trebuie să fie mai atenți pentru realizarea scopurilor propuse. Chiar dacă nu există un cabinet specific pentru realizarea acestor activități, rezultatele sunt deosebite și elevii sunt dornici de performanță.

Doamna profesoară Martin Rozalia Cristina chiar dacă nu are un atelier pentru realizarea orelor suplimentare de pregătire, reușește ca întâlnirile cu elevii talentați să dea roade și să obțină rezultate deosebite. Programul dănei este flexibil și de comun acord cu elevii, în încercarea de a nu tulbura programul de învățare a acestora.

În urma pregătirii eficiente pe baza sportivității școlii au obținut rezultate deosebite la competițiile sportive la care a participat: fotbal, volei, cros, tetralon, atletism, tenis de masă, şah și role.

Pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru progresul elevilor fiecare învățătoare și-a planificat săptămânal ore de pregătire suplimentară pentru acei elevi care aveau nevoie și ore pentru pregătire cu elevii capabili de performanță în vederea participării acestora la olimpiade și concursuri școlare, s-a stabilit un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi, s-a realizat o monitorizare permanentă și perseverentă (nu în salturi) a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărțirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar), s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

4.7. Program de pregătire suplimentară . Calitate, desfășurare, eficiență

Pentru clasele terminale, încă de la începutul anului școlar, a existat așadar un program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen care, în mare parte, a fost respectat. Surprinzător, cazurile în care nu a fost respectat s-au datorat indiferenței elevilor, care nu au realizat importanța unei pregătiri suplimentare gratuite până după rezultatele relativ slabe obținute la prima simulare a Tezelor cu Subiect Unic organizată la nivelul școlii.

Toți membrii Comisiei metodice care au predat limba și literatura română, respectiv Matematică, Istorie sau Geografie au desfășurat cu elevii de la clasele pe care le-au îndrumat astfel de programe, finalizate prin participarea cu succes a elevilor la concursurile școlare, tezele cu subiect unic sau alte activități precum sesiunea de comunicări și referate organizată cu ocazia Zilelor școlii, redactarea revistei școlii, organizarea și desfășurarea unor excursii tematice, întocmirea unor portofolii etc.

4.8. Activitatea educațională . Calitate, eficiență

Procesul educațional este un act de socializare, de formare și de dezvoltare a personalității, dus la îndeplinirea de echipa didactică. Aceste finalități se realizează preponderent la nivelul clasei de elevi, având ca mentor învățătorul sau dirigintele.

Conform Legii Învățământului, idealul educațional al școlii vizează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative.

Finalit ile ce au orientat activit ile educa ionale la nivelul colii noastre au fost :

- formarea personalit ii prin însu irea valorilor culturii na ionale i universale ;
- educarea în spiritul respect rii drepturilor i libert ilor fundamentale ale omului, al demnit ii i al toleran ei ;
- cultivarea sensibilit ii fa de problematica uman i de valorile morale i civice ;
- formarea capacit ii intelectuale, a disponibilit ilor afective i a abilit ilor practice prin asimilarea de cuno tin e umaniste, tiin ifice, tehnice i estetice.
- asimilarea tehnicilor de munc intelectual , necesare autoinstruirii pe parcursul întregii vie i.
- dezvoltarea armonioas prin educa ie fizic , educa ie igieno-sanitar i practicarea sportului.

Întocmirea documentelor, proiectarea activit ii educative a fost realizat conform ghidului metodologic" Repere privind activitatea educativ ".

PLANUL DE AC IUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLT RII ACTIVIT II EDUCATIVE COLARE I EXTRA COLARE

OBIECTIV	FUNC IA	ACTIVIT I	RESURSE	RESPONSABILI/ COLABORATORI
O ₁ . Asigurarea cadrului legislativ specific activit ii educative colare i extra colare	<p><i>Organizare</i></p> <p><i>1.1. Elaborarea i aprobarea actelor normative de reglementare a activit ilor educative colare, extra colare i extracurriculare</i></p> <p><i>1.2. Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modific ri, complet ri i ad ugiri.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - reactualizarea bazei de date privind situa ia disciplinar , absenteismul, delictven a; - elaborarea planului managerial al activit ii educative colare i extra colare; - încheierea parteneriate-lor educative i stabilirea responsabilit ilor în cadrul echipelor de proiect; - întocmirea planific rilor anuale de activitate i a planific rilor calendaristice; - elaborarea calendarului activit ilor educative colare i extra colare – stabilirea responsabilit ilor; - repartizarea înv torilor i dirigin ilor; - organizarea Consiliului Elevilor. 	<p>Consiliul de Administra ie</p> <p>Director Dirigin i Învtori</p> <p>Elevi</p> <p>Comitetul de P rin i</p>	<p>Secretariat</p> <p>Dirigin i</p> <p>Înv tori</p> <p>Poli ia</p> <p>Consilierul Educativ</p>
O ₂ . Ridicarea calit ii actului educa ional prin: A. Abordarea complementar : intra-, cross- i extracurricular în	<p><i>Implementare</i></p> <p><i>2.1. Implementarea abord rii intra-, cross- i extracurriculare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - restructurarea programelor colare i a con inutului înv rii specifice fiec rei discipline de studiu pentru a facilita abordarea 	<p>Consiliul de Administra ie</p> <p>Director Dirigin i</p>	<p>Consilierul Educativ</p>

<p>proiectarea activit ii didactice colare i extra colare.</p> <p>B. Realizarea unui raport echilibrat între con inutul educativ i cel tiin ific în activitatea didactic de predare – înv are.</p> <p>C. Racordarea con inutului înv rii i a didacticilor la tendin ele de dezvoltarea ale societ ii</p> <p>D. Complementarizarea educa iei formale cu cea non-formale prin ini ierea de activit i educative interdisciplinare diverse</p> <p>E. Recunoa terea educa iei non-formale ca dimensiune fundamental a procesului instructiv educativ</p>	<p><i>în procesul instructiv-educativ.</i></p> <p>2.2. <i>Introducerea i valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de înv are.</i></p> <p>2.3.1. <i>Permanenta actualizare a con inutului înv rii pentru a r spunde nevoilor de dezvoltare ale societ ii cunoa terii.</i></p> <p>2.3.2. <i>Utilizarea, cu preponderen- , a metodelor activ-participative centrate pe elev.</i></p> <p>2.4.1. <i>Restructurarea activit ii educative colare i extra colare în func ie de priorit ile în educa ie la nivel local, judeean i na ional.</i></p> <p>2.5.1. <i>Înt rirea statutului educa iei non-formale ca spa iu de dezvoltare personal .</i></p> <p>2.5.2. <i>Recunoa terea educa iei non-formale ca spa iu aplicativ pentru educa ia formal .</i></p> <p>2.5.3.</p>	<p>integrat ;</p> <p>- crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru ini ierea, organizarea i implementarea proiectelor educative;</p> <p>- desf urarea orelor de consiliere i orientare colar conform cerin elor Ghidului metodologic ;</p> <p>- opera ionalizarea activit ilor educative din calendarul propriu i al celor de parteneriat;</p> <p>- ac iuni de prevenire a absenteismului, abandonului colar, fenomenelor anti-sociale;</p> <p>- organizarea de concursuri de proiecte educative colare i extra colare în parteneriat cu Consiliul elevilor, Comitetele de p rin i, reprezentan i ai comunit ii locale;</p> <p>- dezvoltarea componentei educative în proiectarea activit ii didactice;</p> <p>- derularea activit ilor tradi ionale ale colii: cinstirea marilor evenimente istorice, responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului Elevilor colii, serb ri colare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe coal a concursurilor i olimpiadelor colare, cinstirea Zilei colii,</p>	<p>Înv tori</p> <p>Biblioteca colii</p> <p>Dirigintii</p> <p>Coordonator ul de proiecte</p> <p>Consiliul Clasei</p> <p>Consiliul Reprezentativ al P rin ilor</p>	<p>Consilierul educativ</p> <p>Elevii claselor I – VIII</p> <p>Institu ii partenere</p> <p>Biblioteca Judeteana si Biblioteca scolara</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară .</i></p> <p><i>2.5.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităților educative extra școlare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</i></p> <p><i>2.5.5. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</i></p>	<p>activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc.</p>		
<p>Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extra școlare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</p>	<p><i>Evaluare</i></p>	<p>- realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;</p> <p>- realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientare școlară ;</p> <p>- întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul colii;</p> <p>- analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale</p>	<p>Coordonatorul de proiecte</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Consiliul Profesoral</p>

		Comisiei Dirigin ilor; - Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional; - Premiera elevilor și personalului didactic.	Consiliul Elevilor	
--	--	--	--------------------	--

ACTIVITATEA PLANIFICATA	DATA/ PERIOADA	PARTICIPANTI	RASPUNDERI
-“Suna clopoțelul, începe un nou an școlar!” festivitate de deschidere a anului școlar	17 sept.	Elevi, cadre didactice	Invatatori diriginti
-Intrunirea comisiei dirigin ilor și a comisiei invatorilor pentru dezbateră și aprobarea Programului activității educative și extra școlare pe anul ÎN CURS și Calendarului activităților educative	17 sept	Invatatori, diriginti	Consilier pentru proiecte și programe educative
-Sa cunoaștem clasa și profesorii copiilor noștri –sedințe cu părinții pe școală și clase	S1	Parinții elevilor claselor I-VIII	Dirigintii și invatatorii
- Sa ne cunoaștem drepturile și îndatoririle pe care le avem ca elevi “ –dezbateră RO.I. și a R.O.F.U.I.P.	19 sept	Elevi	Diriginti
Ziua internațională a persoanelor în etate – Să ne cinstim bunicii și străbunicii – lectură unor povești, expoziție de desene în acuarelă.	1 oct.	Elevii	Invatatori Diriginti
-Săptămâna educației globale –activități educative organizate la fiecare ciclu de învățământ		Invatatori, diriginti	Consilier pt, proiecte și programe
Unire-n cuget și-n simțiri _ activități educative dedicate Zilei naționale a României -1. Decembrie	1 Dec	Elevi I-VIII	Prof. Dumitrescu Constantin, Invatatori, diriginti
Ziua internațională a drepturilor omului-dezbateri la orele de consiliere și orientare	10 Dec.	Toți elevii	Invatatori diriginti
22 decembrie – Ziua când românii și-au câștigat libertatea – dezbateră pe teme istorice cu elevii claselor V-VIII	22 dec.	Elevii claselor V–VIII	Profesor istorie Dumitrescu Constantin

ACTIVITATEA PLANIFICATA	DATA/ PERIOADA	PARTICIPANTI	RASPUNDERI
Srbatorile crestine la români – activitati cultural-artistice dedicate sarbatorilor de iarna	23 dec	Elevi, cadre didactice	Consilier pt. proiecte si programe
Zilele Eminescu - recitaluri de poezie	15 ian	Elevi cls I-VIII	Catedra de limba romana, Invatatori , diriginti
24 Ianuarie –marcarea Zilei Unirii in contextul national si premisele care au dus la inf ptuirea Unirii	24 Ian.	Elevii	Consilier educativ Profesor istorie Dumitrescu Constantin
Comemorarea victimelor Holocaustului – dezbateri clasele VII-VIII	27 Ian.	Elevii claselor VII-VIII	Profesor istorie
Ziua ONU pentru drepturile femeilor si pentru pace – activitati in colaborare cu parintii elevilor	8 Mar.	Elevii dirigin ii si inv torii	
15 Mai – Ziua Internationala a familiei – expozi tie de desene	15 mai		Prof Rosalia Martin
Ziua mondiala fr tutun – concurs de afise clasele VII-VIII	31 mai	Elevii claselor VII - VIII	Consilier educativ, prof. Rosalia Martin
Ziua mediului inconjur tor – cur enie in curtea colii si in s lile de clas	5 iunie	Elevii	Inv torii si dirigin ii, prof Eugenia Ulareanu
Ziua internationala a prieteniei – Concurs de crea tie literar	9 iunie	Elevii claselor I-VII	Profesori lb. si comunicare
Sun din nou clopo elul pentru a a anun a vacan a mare! – serbare de sfâr it de an colar	21 iun.	Elevii	Inv torii si dirigin ii Prof. Pancu Raluca

4.9. Activitatea extracurriculara . Motiva ie, calitate, eficien

Activit ile extracurriculare ce se desf oar in coal sunt in general organizate de catre cadre didactice dedicate, care au reusit sa implice un numar de elevi in activit ile diverse si atractive ca Sanitarii Pricepiti, Prietenii naturii si Prietenii pompierilor.

In cazul in care activit ile dorite de elevi nu s-au putut desf ura in coal acestea au fost indrumate de catre activit ile Palatului Copiilor Craiova cu care colaboram de mai mult timp.

Fiecare clasa a organizat excursii de o zi pentru a creste coeziunea grupului de elevi si pentru a mari deschiderea lor catre lume si via iar in vacan e sunt prev zute excursii cu grupuri de elevi..

Dirigin ii au realizat cu elevii vizite la Muzeul de Art , Muzeul de stiinta ale Naturii, Muzeul de Istorie si Casa Baniei, reuniuni cu ocazia evenimentelor deosebite din coal , drume ii prin Gr dina Botanic , Parcul Romanescu si jude ele ri. De asemenea au fost organizate prelegeri despre modalit ile de prevenire a infectiilor cu gripa aviara , sub coordonarea medicului si a asistentei medicale de la cabinetul colar.

Pentru ajutorarea persoanelor ale caror gospodarii au fost afectate de inunda ii au fost ini iate campanii de strângere de ajutoare in obiecte si bani.

Elevii au participat, de asemenea, la spectacolele organizate la Teatrul de Oper si Operet , Teatrul National, Teatrul de Pupa si, Casa stiintei, mai nou, la vizionarea unor filme romane ti .

Premiile obținute de elevii participanți la concursurile de finalizare ale acestor activități dovedesc eficiența lor, cu mențiunea că desfășurarea activităților în sediul școlii a fost solicitată de o parte a elevilor, în special cei cu venituri familiale reduse.

Activitatea educativă colară și extra colară din coala „Mircea Eliade”, pe parcursul anului școlar, s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în grup și în viața comunității. Această activitate a avut un pronunțat caracter educativ, a contribuit la organizarea rațională a timpului liber al elevilor, la menținerea capacității de muncă a acestora.

Educația permanentă are o componentă specială realizată de diriginti și învățători, care au consiliat o parte dintre elevi în vederea îmbunătățirii comunicării, implicării lor în acțiuni sociale și integrării optime în viața școlii și în viața socială.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, derularea edinelor cu părinții conform graficelor, familiarizarea acestora cu R.O.I. al școlii noastre, încheierea Acordului de Parteneriat cu școala, cât și colaborarea continuă, pe tot parcursul anului, au asigurat realizarea educației permanente.

Din activitatea de instruire și perfecționare a profesorilor diriginți putem menționa:

- Constituirea Comisiei metodice a diriginților, coordonată de prof. Cornelia Buligiu
- Desfășurarea activităților de consiliere a profesorilor diriginți prin prezentarea materialelor informative necesare, respectiv program de Consiliere și orientare, modele de planificare a activității diriginților.
- Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat după planul managerial stabilit de responsabilul acesteia, vizând formarea unor atitudini și comportamente educative de acțiune ale elevilor în caz de dezastre naturale (reponsabili diriginți claselor a VII a) și problematica managementului învățării, a timpului liber, a relației profesor-elev dintr-un studiu de caz intitulat „Factori psihosociale ce asigură o bună adaptare a elevilor de clasă a V a la cerințele gimnaziului” - responsabili diriginți claselor a V a.
- Orele de dirigenție desfășurate conform planificărilor calendaristice întocmite de diriginți, de multe ori la sugestiile elevilor, au avut ca teme dezbateri Regulamentul școlar, teme de educație rutieră, sanitară, civică, estetică, protecția consumatorului.
- Colaborarea cu Poliția de proximitate prin reprezentantul său, agent Dumitrescu Valerica, în scopul realizării unor activități cu caracter educativ-civic, desfășurându-se activități interactive „Delicvența juvenilă” care să ajute la prevenirea infracțiunilor în rândul elevilor
- Orientarea școlară și profesională a elevilor, începând de la clasele a VII a și a VIII a, are un caracter permanent, manifestându-se atât prin abordarea unor tematici specifice la orele de dirigenție, cât și prin activități de prezentare a ofertei educaționale a Liceului Militar-clasele a VIII
- Alte activități educative s-au bucurat de participarea entuziastă a elevilor din școala noastră condusă de învățătorii și diriginții. Dintre acestea voi enumera:
- Ziua Mondială a Educatorului a fost marcată prin activități artistice, tiințifice, sportive, metodice organizate de toate doamnele învățătoare din școală
- Activitate interactivă în parteneriat cu Muzeul de Artă, biblioteca școlii reprezentată de Stoika Mariana intitulată „Locul natal-de la poveste la istorie”, activități dedicate toamnei, inst. Gavrilă Elena, inst. Draghici Marinela, inst. Simanșchi Aida, inst. Dinca Hermina, inst. Duta Narcisa, inst. Voinea Mariana, prof. Martin Rozalia
- Vizite: Muzeul de istorie-cl. IV A, IV D, Muzeul de Științe ale Naturii-cl. III A, III D, IV E, cl. V A, V C, VI B
- Elevii școlii noastre au fost antrenati în activități de studiu și informare în cadrul cercului „O viață sănătoasă într-un mediu curat”-clasele VI A și VI D, prof. Ulareanu Eugenia.
- În vederea dezvoltării simțului estetic, îmbogățirii culturii generale a elevilor, a socializării extra școlare între elevi, aceștia au fost angrenați în vizionarea unor spectacole de teatru: „Tom Degelel”-clasele III C, IV A, IV D și I A; „Frumoasa și bestia”-clasele I-IV, cu participarea tuturor învățătorilor și „Dom Juan” cu participarea diriginților cl. VII-VIII și a d-nei prof. Pancu Raluca

- Implicarea elevilor din ciclul primar i gimnazial în diverse concursuri colare- EuroJunior,organizat de inst Ghinea Mihaela ,Canguril lingvistic,organizat de inst Radu Florentin, SMART organizat de inst Popescu Mirela precum i organizarea de expozi ii cu lucr ri practice ale elevilor –prof.Martin Rozalia si invatatorii fiecarei clase .

Manifest ri deosebite au avut loc cu ocazia s rb torilor de iarn prin implicarea tuturor înv torilor ,care au organizat serb ri la nivelul fiec rei clase,în colaborare cu profesorii de limbi str ine,Barbu Lucica ,Cazacu Lidia ,Buligiu Cornelia ,Popescu Simona ,Dinu Adriana ,Stoescu Adriana; de asemenea dirigin ii claselor gimnaziale în colaborare cu profesorii de muzica si desen au organizat astfel de manifest ri.

Demn de men ionat este i implicarea i responsabilizarea prin activit i caritabile,de voluntariat a elevilor din clasele I D,II B,IV B, III B cu înv torii lor si „Organizatia Salvati Copiii!”.

De Ziua Na ional a României,1 Decembrie,au avut loc activit i de evocare a momentului istoric cu scopul stimul rii spiritului patriotic al elevilor,prezentarea unor opere literare cu con inut patriotic,interpretarea unor cântece patriotice-prof.Pancu Raluca,Stoica Maria,prof.Dumitrescu C-tin. Cu ocazia s rb toririi zilei de na tere a marelui poet român Mihai Eminescu,cadrele didactice din coala nostr au sus inut diverse activit i:montaj literar artistic-IC,inst.Cretan Didi.,clasa a VIII a D-prof. Bacanu Liliana;concurs de recit ri-clasa III A,inv. Popa Carmen ;activit i desf urate la Biblioteca Jude ean pentru elevii cls.III D,inst Duta Narcisa cls IV A,inst Draghici Marinela; activitate de evocare a marelui poet organizat de prof.Matei C-tin. De ziua Unirii,24 Ianuarie,au avut loc activit i in care s-au implicat toti înv torii, precum i profesorii de istorie i limba român din coal prin activit i de evocare a evenimentului,simpozioane sau sesiuni de comunic ri.

TABEL CU PROIECTE DE PARTENERIAT INITIATE

Nr. crt.	Denumire proiect	Tip de proiect	Parteneri	Durata
1.	„S n tate prin mi care”	local	c. 22, 31, 21, 29, L.T. „H. Coand , Asocia ia Sportiv colar „ oimii 22”	1 an
2.	„S pre uim via a”	local	c. 22, Crucea Ro ie	1 an
3.	„Prietenie i respect”	local	c. 22, Gr d. 37	1 an
4.	„Natura prietena nostr ”	local	c. 22, Gr d. 37	1 an
5.	„Micii ortodoc i”	local	c. 22, Fac. De Teologie	1 an
6.	„Înv m, ne educ m”	interjude ean	c. 22, Funda ia Kids Alive Romania	3 ani
7.	„Prevenirea comportamentului violent”	local	c. 22, Parohia Adormirea Maicii Domnului, Consiliul Consultativ al P rin ilor	1 an
8.	„P durea prietena mea”	local	c. 22 , Agen ia pentru Protec ia mediului”	1 an
9.	„ coala i mass-media”	local	coala 22, Studioul TVR Craioava	1 an
10.	„Prietenul la nevoie se cunoa te”	local	c. 22, Sec ia 3 Poli ie	1 an
11.	„Calitatea produselor, calitatea vie ii”	local	Oficiul pentru Protec ia Consumatorului	1 an
12.	„De la inim la inim ”	local	c. 22, Casa de Cultur a Studen ilor, Direc ia General de Asisten Social i Protec ie a Copilului	1 an

13.	„C l torii în lumea plantelor i animalelor”	local	c. 22, Muzeul Oltenia	1 an
14.	„S rb torile în tadi ia româneasc ”	local	c. 22 Muzeul Olteniei	1 an
15.	„Prietenii naturii”	regional	c. 22, c. Cu cls. I-VIII Co ofenii din Fa	1 an
16.	„Educa ia non-formal în trecerea de la gr dini la coal ”	local	c. 22, Gr d. Pinochio, Gr d. Dumbrava Minunat	1 an
17.	„”Scriitorii neamului”	local	c. 22, Biblioteca Jude eana	1 an
18.	„Prietenia for a dezvolt rii personale”	municipal	c. 22 , C.N. Fra ii Buze ti”	1 an
19.	„Art i civiliza ii”	local	coala 22, Muzeul de Art	1 an
20.	„”Evocarea personalit ilor literare”	local	c. 22, Liceul cu Program Sportiv „Petrahe Tri cu”	3 ani
21.	„Spa iul geografic jude ean”	inter cola	c. 22, c. Dio ti, c. Belo	1 an

SEMESTRUL I

<i>Nr. crt.</i>	<i>ACTIVITATEA</i>	<i>TIPUL DE ACTIVITATE</i>	<i>TERMEN</i>	<i>RESPONSABI LI</i>
1.	“Sa invatam reguluile de circulatie”	Concurs pe teme de circulatie in parteneriat cu Politia	17 - 28 septembrie	Profesorul de educatie fizica
2.	„Sa ne prezantam Scoala”- “Ziua Scolii”(6 octombrie 1902)	Expozitie de fotografii, panouri, mape spectacol	6octombrie	Consilier educativ, Profesorul de istorie
3.	„Copiii i alimenta ia s n toas ” - Ziua mondial a alimentului	Activit i în cadrul parteneriatului cu Cabinetul Medical al scolii	16 octombrie	Cadre medicale Profesori biologie si educatie tehnologica Consilier educativ
4.	„O zi in biblioteca””	Prezent ri Power Point, Sez tori literare	20 octombrie	Biblioteca colii
5.	„S cinstim istoria patriei” - Ziua Armatei române	Întâlniri cu reprezentan i ai veteranilor de razboi	25 octombrie	Profesorul de istorie Consilier educativ
6.	„Tradi ii i obiceiuri laice i religioase” - Sfin i i s rb tori - Sf. Parascheva, Sf. Mare Mucenic Dimitrie	Biserica parohiei „Sf.Apostoli”	14, 26 octombrie	Profesorul de religie
7.	„Un mediu curat, o via mai bun ” - Ziua Interna ional a M rii Negre	Concursuri, panouri / mape tematice	31 octombrie	Profesori geografie si biologie

8.	„Ne distrăm de Halloween”	Serbări, carnaval	31 octombrie	Profesorul de englez
9.	„Luna Muzicii”	Audiții musicale	noiembrie	Profesorii de muzică, Diriginti, Invatatori
10.	„Sfinții srbtori” - Sf. Arhangheli Mihail și Gavril	Activități în cadrul parteneriatului cu Biserica „Sf. Apostoli”	8 noiembrie	Profesorul de religie
11.	Ziua Națională fără Tutun	Activități în cadrul parteneriatului cu Cabinetul de stomatologie	15 noiembrie	Profesorul de biologie Diriginți
12.	„Toleranți și intoleranți în Europa” - Ziua Internațională pentru Toleranță	Dicționar explicativ multilingvist despre xenofobie, rasism.	16 noiembrie	Profesorii de istorie și de limba română
13.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a drepturilor Copilului	Dezbateri, mape / panouri tematice Jocuri în Lumea copiilor	20 noiembrie	Învățători, Diriginți Consilier educativ
14.	Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței asupra Femeii	Panou tematic, dezbateri	25 noiembrie	Diriginți
15.	Sfinții srbtori - Sf. Andrei	Srbtorirea festivă a copiilor cu numele de Andrei	30 noiembrie	Consilier educativ Profesorul de religie
16.	„Să cinștim istoria patriei!” - Ziua Națională a României.	Concurs, panouri / mape tematice, spectacol omagial la monumentul eroilor din localitate	1 decembrie	Profesorul de istorie Consilier educativ Diriginti, Invatatori
17.	Concursul „Cea mai curată și mai frumoasă clasă”	Activități de gospodărire și de ambientizare personalizată a claselor și colii - concurs clase	decembrie	Diriginți Învățători
18.	„Să navigăm pe Internet”	Actualizarea site-ului colii	decembrie	Consilierul educativ, Profesorii de Informatică și Educație Tehnologică
19.	„Coala se prezintă”	Materiale publicitare	bisestrial	Responsabil cu imaginea colii
20.	„Comportament civilizată în orice împrejurare”	Lecție deschisă la dirigentie Clasa a VII-a C	8-12 decembrie	Prof. Cazacu Lidia
21.	„Tradiții și obiceiuri laice	Activități în cadrul	6 decembrie	Profesorul de

	„Sfântii religioase” - Sfântii i srb tori - Sfântul Nicolae	parteneriatului cu Parohiei “Sf. Apostoli”		religie
22.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua interna ional a Drepturilor Omului	Dezbateri, mape / panouri tematice, concursuri	10 decembrie	Consilier educativ Profesorul de desen
23.	„Tradi ii de Cr ciun”	Colinde, pavoazarea bradului, serb ri	15-18 decembrie	Dirigin i
24.	„De Cr ciun, Prim ria e al turi de noi!”	Primirea cadourilor de Cr ciun din partea Prim riei	15-18 decembrie	Comunitatea local
25.	„Eminescu, ve nic t n r”	ez toare literar , realiz ri / prezent ri Power Point	15 ianuarie	Profesorii de rom n
26.	„S cinstim istoria patriei!” - Ziua Unirii Principatelor	Panouri tematice, programe artistice, expozi ii de desene	24 ianuarie	Profesorii de istorie si educatie plastica

SEMESTRUL II

<i>Nr. crt.</i>	<i>ACTIVITATEA</i>	<i>TIPUL DE ACTIVITATE</i>	<i>TERMEN</i>	<i>RESPONSABIL I</i>
1.	„Valentine’s Day”	Dup amieze distractive, dansante	14 februarie	Profesorul de Limba Engleza si Consilierul educativ
2.	„România în cultura universal ” - Confluen e rom n o-franceze”	Prezentare Power Point	Februarie - martie	Profesorul de francez
3.	Concursul „Cel mai frumos i mai dotat cabinet”	Activit i de gospod rire, ambientizare i dotare a cabinetelor	martie	Profesorii cu cabinete colare i laboratoare
4.	1 Martie, ”Ziua M r i orului”	Expozi ii de m r i oare, felicit ri în limba rom n i limbile str ine studiate, prezent ri Power Point	1 martie	Înv torii Dirigin ii Profesorul de muzic
5.	„Pentru tine, mam !”	Serb ri colare, expozi ii de m r i oare, felicit ri	8 martie	Înv torii Dirigin ii
6.	„Un mediu curat, o via mai bun ” - Luna P durii, Ziua Apei, Ziua Pamantului	Panouri / mape tematice, expozi ii de desene, îngrijirea spa iilor verzi, excursii	15 martie -22 aprilie	Consilierul educativ Profesorii-diriginti si Invatatorii
7.	„Francofonia i valorile ei” - Ziua Francofoniei	Sesiune de prezent ri Power Point, program artistic	24 martie	Profesorii de francez i istorie
8.	„Tradi ii i obiceiuri laice	Sfe tanie, expozi ii de	aprilie	Înv torii

	„Tradiții religioase” - Floriile, Pa tele	ou încondeiate, Împărțirea copiilor - parteneriat cu Biserica		Diriginții Profesorii de religie
9.	1 Mai, Ziua Muncii	Drumeții	1 mai	Învățătorii Diriginții
10.	9 Mai, Ziua Europei	Concursuri, expoziții, panouri / mape tematice, programe artistice, dezbateri	9 mai	Profesorul de istorie Învățătorii Diriginții
11.	„Cum să ne petrecem timpul liber?”	Lecție-dezbateri despre petrecerea timpului liber de către elevi	12 mai	Prof. Matei Constantin
12.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Sf. Constantin și Elena	Sărbătorirea festivă a copiilor cu numele sfinților sărbătoriți	21 mai	Învățătorii Diriginții
13.	„Împreună de Ziua Copilului”	Excursii, drumeții	1 iunie	Învățători, Diriginți
14.	„Cheia succesului”	Transmiterea Cheii succesului de la clasele a VIII-a la clasele a VII-a, acordare de diplome	7 iunie	Diriginții Conducerea colii
15.	Bilanțul muncii noastre	Serbari solare	15 iunie	Învățători Diriginți Conducerea scolii

1. Parteneriat educative cu BIBLIOTECA JUDETEANA ALEXANDRU SI ARISTIA AMAN și ISJ DOLJ reprezentat de Inspectorul General al ISJ și inspectorii de Limba engleză și Arte, dar și Școala nr. 33 pentru derularea Concursului județean de creație în limba engleză “O poveste pentru tine”
2. Proiect educative “Curcubeul sărbătorilor copilăriei”, derulat împreună cu Școala Radovan
3. Parteneriat educational “Cartea – fereastra spre lumina”, desfășurat împreună cu BIBLIOTECA JUDETEANA ALEXANDRU SI ARISTIA AMAN
4. Parteneriatul educational “Prietenă noastră, Natura”, derulat împreună cu Muzeul Olteniei, Craiova, Secția Științele Naturii și ISJ Dolj

Activități:

- **Vizită la Biblioteca Județeană ;**
- **Excursie la Observatorul Astronomic din Pitești;**
- **Atelier de lucru – Felicitări de paști;**
- **Teatru colar – Vrăjitorul din OZ,**
- **Vizită la dentist,**
- **Activități despre datini și obiceiuri de paști;**
- **Drumeții în Parcul Romanescu;**
- **Revista clasei;**

- Cum se editează o revistă școlară ,
- Vizită la Casa Bănești;
- Excursie la Curtea de Argeș ;
- Analiza apei din lacul din Parcul Romanescu – Chimia în mediul;
- Atelier de scriere creativă ,
- Matematică aplicată , concursuri și rebusuri matematice online;
- Excursie tematică – cunoașterea Europei
- Concurs – etapă locală – Interferențe culturale în context european, Palatul Copiilor;
- Jocuri sportive de echipă , tafete

Obiective propuse:

- Cunoașterea în detaliu a unor meserii și a unor obiective;
- Cunoașterea marilor obiective socio - culturale ale orașului, dezvoltarea dorinței de cunoaștere a culturii și civilizației locale;
- Dezvoltarea gândirii logice a elevilor;
- Corelarea dintre cunoștințele teoretice acumulate în timpul anului școlar și aplicabilitatea lor practică ,
- promovarea valorilor umanitare (responsabilitate socială , relații și comunicare);
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite.

Scurtă descriere a activităților:

- Echipele reprezentative ale elevilor atât de la ciclul primar cât și gimnazial au participat la întreceri sportive care s-au prelungit și în zilele următoare pentru stabilirea câștigătorilor la fiecare categorie de vârstă ;
- Elevii claselor I-IV au făcut vizite pentru a afla mai multe despre meserii și locuri interesante din oraș ,
- Elevii de gimnaziu au participat cu foarte mare interes la activitățile practice de chimie, folosind trusele ecologice pentru analiza chimică a apei lacului din Parcul Romanescu, iar alții la concursurile de matematică online și matematică aplicată .

Rezultate obținute:

- Utilizarea în practică a cunoștințelor teoretice,
- Elevii dovedesc dorința de cunoaștere
- Elevii promovează responsabilitatea socială , relații de comunicare cu elevi de vârstă apropiată .

Măsurile de îmbunătățire:

- Insistarea pe astfel de activități și în cadrul anului școlar pentru formarea spiritului de echipă dar și de competiție.
- Interogarea elevilor la orele de consiliere despre impresiile acestora cu privire la toate activitățile desfășurate.

Activități:

**MICUL MATEMATICIAN - concurs de matematică , faza pe sector
S -L întâmpinăm pe Iisus cu sufletul curat**

Plimbare în Grădina Botanică
Vizit interdisciplinar la Casa Bănel
Concursul Fii inteligent
Drumele prin cartier
Activitate rutieră
Audiții muzicale, audiții de poezii și povești în limba engleză
Experimente fizice simple realizate de elevi
Excursie Craiova-Sibiu
Vizit la Muzeul Olteniei- Secția Științele Naturii
Denii la Căminul Sf. Dumitru
Masa rotundă – Cartea, leac pentru suflet
Excursie la Curtea de Argeș
Vizit la Pan Group
Vizit la Facultatea de Litere

Obiective propuse:

- Dezvoltarea creativității, a imaginației;
- Dezvoltarea spiritului competițional și a celui de echipă;
- Cultivarea interesului pentru păstrarea obiceiurilor și tradițiilor pascale;
- Dezvoltarea spiritului de observație și a agerimii minții;
- Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea progreselor tehnice ale omenirii, pentru cunoașterea obiectivelor turistice ale țării

Scurtă descriere a activităților:

- Elevii au realizat lucrări din materiale diverse pentru decorarea școlilor de clasă /mesei pascale, holurilor școlii,
- Elevii au vizionat filme pe teme: religioase, tehnice, protecție civilă.
- S-au vizitat obiective turistice importante, obiective industriale din oraș, dar și instituții de cultură

Rezultate obținute:

- Lucrări de arte plastice bine realizate
- Elevii dovedesc îndemnare și creativitate în activitățile și jocurile desfășurate,
- Elevii și-au îmbogățit cunoștințele și orizonturile,

Măsurile de îmbunătățire:

- Insistarea pe astfel de activități în cadrul anului școlar pentru descoperirea talentului și înclinărilor pe care le au unii elevi;
- Discuții la clasă pe marginea filmelor/documentarelor vizionate;
- Întreținerea spațiului verde și după vacanța de Paști

Activități:

Seară de teatru
Vizionarea unui film pentru copii
De la grădini la coală – vizit la grădini învecinate
Biblioteca vie
Sunt copil, am mult energie
Concurs – Cangurul explorator
Vizit la Îmbrăcămintea
Jocuri dinamice în Parcul Tineretului
Excursie tematică – Să cunoaștem Europa

Obiective propuse:

- dezvoltarea abilitatilor de comunicare
- educarea gustului estetic
- Perfec ionarea folosirii calculatorului în vederea dezvolt rii cuno tin elor i pentru satisfacerea nevoilor de lectur ;
- Sensibilizarea copiilor în ceea ce prive te preg tirea spiritual în apropierea Pa telor.
- Dezvoltarea fizic armonioas .
- Dezvoltarea abilit ilor de orientare pe hart .

Rezultate ob inute:

- cum era de a teptat cei mai mul i dintre elevi tiu s lucreze pe calculator i au dus cerin ele la bun sfâr it f r probleme,
- au participat cu mare interes la probele i jocurile sportive,
- elevii i-au dezvoltate abilit ile de comunicare în limbile romana, francez i englez ,
- au comparat tradi iile pascale române ti cu cele str ine;

M suri de îmbun t ire:

- chiar dac sistele informatice ne invadeaz , totu i copiii ar trebui îndrepta i i spre alte activit i specifice vârstei: lectur , sport, teatru.
- Promovarea concursurilor educative on line i la orele de specialitate:
- Desf urarea lectiilor de recapitulare i evaluare sub forma unor concursuri între clase/echipe,
- vizitarea de c tre elvii de la clasele primare i a altor biblioteci;
- valorificarea în orele de literatur a lecturilor;

Activit i:

Concurs de sah

Vizita la Fbrica de biscuiti

Club de teatru

Expozitie – radacini oltenesti

Creste iarba cu colt nou, plantare de flori si plante ornamentale in gradina scolii

Concurs – Micul istetila

Primavara in parc

Concurs de comunicare

Learn English through games and songs

Valori culturale si istorice din Oltenia

Simpozion – Fizicieni celebri

Pe urmele lui Brancusi

Vizionare film Roma antica

Chimie distractiva – experimente si amuzamente chimice

Activitate în spiritul cercetasiei – Micii cercetasi

Denii la Catedrala Sf. Dumitru

Vizita în Parcul Romanescu si Gradina Botanica

Obiective propuse:

- relaxare prin joc si metode interactive de invatare;
- ruperea de la TV si calculator;
- dezvoltarea limbajului i a interesului pentru lectur prin colaje

- identificarea nevoilor de învățare, utilizarea corectă a aparaturii specifice orei de fizică.
- Exersarea bunelor maniere într-un context plăcut;

Scurt descriere a activităților:

- elevii I-IV au participat la o activitate sportivă complexă cu exerciții în forma ie, jocuri didactice antrenante, tafete, concursuri, echipe de volei, handbal, fotbal;
- elevii au apreciat și respectat frumusețea parcului Romanescu;
- Lecția de fizică altfel le-a permis elevilor folosirea corectă a aparatelor de măsură prin simulări.
- Formarea deprinderilor de utilizare a serviciului de mail.

Rezultate obținute:

- Drumetia a fost o activitate plăcută, plină de întreceri, surprize, jocuri și energie,
- Elevii au exersat norme de igienă specifice alimentației omului;
- Îmbunătățirea relației profesor-elev, elev – elev;

Măsurile de îmbunătățire:

- o mai mare atenție ce trebuie acordată orelor de sport din timpul anului școlar;
- descoperirea unor talente și îndreptarea acestora către sportul preferat.
- Valorificarea emoțiilor trăite la activități în orele de dirigenție/de specialitate,
- Identificarea nevoilor de învățare și satisfacerea lor la orele viitoare de predare-învățare.

Marsul Eco

Tradiții creștine de Paște

Vizita la Ferma de Cai, Robanesti

Ecologizarea Parcului Romanescu

Excursie la Brasov

Excursie la Sibiu

Vizita la Facultatea de Litere

Concursul interjudetean de creație – Marin Sorescu

Obiective propuse:

- relaxare prin joc și metode interactive de învățare;
- ruperea de la TV și calculator;
- dezvoltarea limbajului și a interesului pentru lectură prin colaje
- identificarea nevoilor de învățare, utilizarea corectă a aparaturii specifice orei de fizică.
- Exersarea bunelor maniere într-un context plăcut;

Scurt descriere a activităților:

- elevii I-IV au participat la o activitate sportivă complexă cu exerciții în forma ie, jocuri didactice antrenante, tafete, concursuri, echipe de volei, handbal, fotbal;
- elevii au apreciat și respectat frumusețea parcului Romanescu;
- Lecția de fizică altfel le-a permis elevilor folosirea corectă a aparatelor de măsură prin simulări.
- Formarea deprinderilor de utilizare a serviciului de mail.

Rezultate obținute:

- Drumetia a fost o activitate plăcută, plină de întreceri, surprize, jocuri și energie,
- Elevii au exersat norme de igienă specifice alimentației omului;
- Îmbunătățirea relației profesor-elev, elev – elev;

Măsurile de îmbunătățire:

- Educarea spiritului ecologic al elevilor

- Formarea unei atitudini de cooperare și încurajarea spiritului de apartenență la o instituție
- o mai mare atenție ce trebuie acordată orelor de sport din timpul anului școlar;
- descoperirea unor talente și îndreptarea acestora către sportul preferat.
- Valorificarea emoțiilor trăite la activități în orele de dirigenție/de specialitate,
- Identificarea nevoilor de învățare și satisfacerea lor la orele viitoare de predare-învățare.

5. PARTENERIAT EDUCATIONAL

5.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viaa colii. Modalități, eficiență

Comitetul de părinți a fost organizat conform legii în fiecare clasă din care au fost desemnați părinți ce vor face parte din Consiliul reprezentativ al părinților.

Consiliul reprezentativ al părinților pe coală a fost legal constituit și și-a desfășurat activitatea conform legii, ajutând buna desfășurare a activităților colare și extra colare prin sprijin financiar și logistic, participarea activă la decizii (prin CA).

Părinții, în special membrii C.R.P. au fost permanent implicați activ în desfășurarea activităților unității noastre. Li s-a prezentat în timp util oferta educațională, fiind consultați în privința aplicării acesteia. Ei au fost cei care au alocat în funcție de necesități banii din fondul C.R.P. S-au implicat concret în îmbunătățirea bazei materiale a colii, igienizarea și unele reparații curente efectuându-se prin implicarea directă a părinților.

Cea mai fructuoasă întâlnire cu părinții elevilor noștri, și cu părinții precolarilor din arondismentul nostru, s-a constituit prin a prima ediție a "Zilei porților deschise", organizată, eveniment la care au participat toți elevii claselor I-IV, prin susținerea de lecții deschise.

Eficiența colaborării cu părinții a fost bună, creșterea acesteia fiind limitată din motive ce țin de posibilitățile financiare din ce în ce mai restrânse. Cu toate acestea activitatea CRP a fost apreciată drept foarte bună atât de reprezentanții aleși cât și de personalul colii.

5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predarea patrimoniului.

Cooperarea cu comunitatea locală se realizează în special prin intermediul dl-ului consilier Radu Marin și a d-nei Teodorescu M., funcționar al Primăriei care răspunde de coala noastră, precum și prin întâlniri directe cu primarul și reprezentanții Comisiei învățământ și Comisiei culturale. A fost încheiat contractul cadru de colaborare.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultur, sport

Există, de asemenea, protocoale de colaborare cu I.S.J. Dolj, CCD Dolj, Teatrul Național, Teatrul de Păpuși, Teatrul Liric, Filarmonica Oltenia, Palatul Copiilor, Poliția de proximitate –secția 3, și Corpul de Jandarmi din Craiova.

S-a menținut o strânsă legătură și cu departamentul de circulație rutieră din cadrul Poliției județene, Direcția județeană pentru Tineret și Sport precum și cu Mitropolia Olteniei.

Se menține o colaborare strânsă cu colile din cartier și cu partenerii tradiționali.

5.4. Colaborarea cu organizații, fundații

A fost încheiat un parteneriat educațional cu Direcția de mediu, Direcția Silvică Dolj, Direcția județeană pentru apărarea drepturilor copilului, cu organizațiile „Cuvântul care zidește” și cu care s-a realizat proiectul de reabilitare a spațiului verde din incinta colii, "Salvați copiii!", cu fundația "Pro Henri Coandă", Crucea Roșie, cu firme private (sponsorii), poliția de proximitate și cu fundația umanitară "Sfântul Andrei".

5.5. Colaborarea cu sindicatele

Toți membrii de sindicat din unitatea noastră sunt înscriși în aceeași organizație, cea a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ. Relațiile de colaborare cu aceasta sunt de cea mai bună factură, cadrele având posibilitatea să participe la toate acțiunile sindicale, să beneficieze de bilete de odihnă și tratament.

5.6. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

Project title	Exertive libraries - educational model for efficient networking territories
Acronym	ELEMENT
Lead Beneficiary	“Mircea Eliade” Secondary school
Address	Craiova, 1, Closca street
Priority axis no.	5
Priority Axis Specific objective	5.1 To increase cooperation capacity and the efficiency of public institutions in a CBC context
Type of project (soft/hard)	Soft

Acest proiect este in curs de evaluare.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDCATIC AUXILIAR. CALITATE, EFICIEN

6.1. Secretariat

Departamentul secretariat, conform fi elor postului, s-a ocupat de urm toarele probleme:

- Calculul salariilor;
- Completarea la zi a c r ilor de munc ;
- Întocmirea situa iilor statistice solicitate de I.S.J. Dolj i Consiliul Local Craiova;
- Situa ii privind aloca iile, bursele, salariile, fi ele fiscale;
- Completarea foilor matricole;
- Completarea certificatelor de absolvire;
- Completarea condicilor de prezen ;
- Eliberarea de adeverin e;
- Înregistrarea în registrul de intr ri -ie iri al colii.

6.2. Biblioteca

În anul colar 2016-2017 am desf urat o activitate intens pentru realizarea sarcinilor i obiectivelor stabilite în planul de munc anual i semestrial.

În aten ia mea împreun cu cadrele didactice a stat preocuparea de a g si cele mai eficiente metode i mijloace pentru realizarea unui proces instructiv-educativ de bun calitate.

Am colaborat cu cadrele didactice în ceea ce prive te achizi ionarea i îmbun t irea fondului de carte al bibliotecii prin activitatea „Cine doneaz cele mai multe c r i bibliotecii”, activitate ce s-a desf urat pân la sfâr itul anului colar.

Volumele primite au fost recep ionate i inventariate în timp util, astfel încât s fie puse la dispozi ia elevilor cât mai repede.

Activit i în cadrul bibliotecii:

În perioada 1 – 30 octombrie 2016 am organizat activitatea “S ne cunoa tem biblioteca”, s-au efectuat vizite la bibliotec de c tre elevii claselor 0 i I, am prezentat elevilor, biblioteca colii i o expozi ie de carte “Cele mai frumoase povesti”.

- 19 octombrie 2016 am organizat activitatea “Ziua Armatei Române”, am prezentat in Power Point momente din activitatea armatei române.

-24 octombrie 2016 am organizat activitatea “Zilele Halowenu-lui în parteneriat cu Liceul “Petrașche Tri cu”

-10- 15 noiembrie 2016 am organizat activitatea “Personajul preferat din basmele scrise de Frații Grimm”- au participat elevii claselor a II-a și a III-a

-15 noiembrie 2016 – – Mihail Sadoveanu “Dumbrava minunată” – prezentare în Power Point

- 28 noiembrie 2016 am organizat activitatea “1 Decembrie – Ziua Națională a României”, la care au participat elevii clasei. Cu acest prilej am organizat o expoziție de cartele și am prezentat o lucrare în POWER POINT.

- 14 decembrie 2016 am organizat activitatea “Moș Crăciun- Obiceiuri de iarnă”, s-a organizat expoziție cu imagini din toate zonele rurale.

- 13 ianuarie 2017 am organizat activitatea “Mihai Eminescu – poet al neamului”. Am făcut o prezentare în POWER POINT despre viața și activitatea poetului Mihai Eminescu urmat de un program artistic, participând elevii claselor I-IV-a de la școala noastră.

-24 ianuarie 2017 am organizat activitatea “Unirea Principatelor Române”, s-au purtat discuții cu elevii claselor III-IV și V-VIII, organizând și o expoziție de cartele.

-20 februarie 2017 – “Marin Sorescu”- prezentare în POWER POINT

-6 Martie 2017– am desfășurat activitatea “Chipul mamei”- Concurs de desene

-16 martie 2017 “Festivalul primăverii- recitări de poezii de primăvară

-20 martie 2017 “Basmele copiilor”, au participat elevii claselor I

-27 martie 2017, Povesti pentru copii de la grupele 0

-30 martie 2017 Concurs “Elena Farago-poeta universului copilăriei” în parteneriat cu Liceul Petrașche Tri cu și Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”

-24-27 aprilie 2017 activitatea “Cum pășim cărțile din bibliotecă” –învățăm să citim cărțile pășim

-15 mai 2017 “Dacă citești” – discuții cu cei mai buni cititori din clasa a VI-a și a VII-a

-29 mai 2017 Tudor Arghezi și poeziile sale, referate, recitări de poezie și prezentare în POWER POINT

-31 mai 2017 despre “Ziua internațională a copilului”.

Am participat la Cercul Metodic al Bibliotecarilor școlari.

În perioada iunie 2017 am coordonat activitatea de donații de rechizite pentru copiii de la sate în colaborare cu Fundația World Vision România.

La solicitările CCD am raportat situațiile cerute în timp util.

Zilnic în biblioteca școlii elevii au expoziție de cartele cu enciclopedii pe teme istorice, geografice, artă, biologie, etc. care le consultă ori de câte ori au nevoie.

Am îndrumat elevii la diferite lucrări (referate, etc.), am pus la dispoziție materialele necesare ori de câte ori au solicitat atât pentru temele de efectuat cât și pentru concursurile și olimpiadele care au avut loc în timpul anului școlar.

Am colaborat cu cadrele didactice pentru îndrumarea elevilor la lectura suplimentară înând cont de programa ariilor curriculare.

Am organizat activitatea de dona ii de carte pentru biblioteca colii, atât de la cadre didactice cât i de la elevi selectând c r ile primite în func ie de ariile curriculare.

Elevii care sunt de alt religie decât ortodox stau la bibliotec în aceste ore, astfel le pun la dispozi ie câ r ile necesare pentru a le consulta.

Am r spuns de comenzile de manuale si le-am distribuit elevilor pe baz de tabele, pe clase astfel încât to i elevii au primit manuale. Au fost folosite si manualele vechi.

Am r spuns prompt la solicit rile f cute atât de conducerea colii cât i de cadrele didactice.

Am colaborat foarte bine cu conducerea scolii, contabilitatea colii, secretarul colii i administratorul.

6.3. Laborant

- Între inerea aparaturii necesare lucr rilor de laborator;
- Preg tirea lucr rilor de laborator conform programei colare i solicit rii profesorilor de specialitate;
- Preg tirea conform legii pentru gestionarea substan elor toxice i a precursorilor
- Efectuarea instructajului de protec ia muncii a elevilor înaintea lucr rilor de laborator;
- Solicitarea de substan e i reactivi necesare pentru efectuarea lucr rilor;
- Între inerea materialului didactic.

Desfasurarea in bune conditii a activitatii experimentale in laboratoarele scolare presupune existenta unor mijloace de invatamant adecvate. Crearea aparaturii de laborator necesara practicarii unui invatamant modern nu este intamplatoare.

Literatura didactica inventariaza mai multe tipuri de mijloace folosite la lectiile de biologie. In anul scolar 2016-2017 in laboratorul de biologie s-au desfasurat activitati despre „Forme de existenta a materiei, mediul de viata a plantelor, celula vegetala, inmultirea plantelor”, la clasele a V-a.

La clasele a VI-a: „Cunoasterea animalelor, mediul lor de viata, celula animala, tesuturi de animale, sistemul osos si muscular, sistemul nervos, sistemul digestiv, sistemul circulator, respirator, excretor, reproducator, organismul animal” (observatii microscopice).

La clasele a VII-a: „, Corpul uman, mediul de viata al omului, structura sistemului nervos, maduva spinarii, encefalul, Mecanisme de functionare ale sistemului nervos, Ochiul –organ al vederii, fiziologia si igiena ochiului. Urechea – fiziologia si igiena urechii. Nasul –igiena nasului si a limbii. Pielea –organ de simt, functiile si igiena pielii”.

La clasele a VI-a in laboratorul de fizica: „Intalnire cu fizica, Protectia muncii in laboratorul de fizica. Determinarea diametrului unei sarme, determinarea ariilor, volumelor si duratelor. Masa –masura inertiei, determinarea densitatii unui corp”.

La clasele a VII-a: Surse de lumina, corpuri luminate, propagarea rectilinie a luminii. Umbra, eclipse. Reflexia luminii. Formarea imaginii in oglinda plana. Instrumente optice, Ochiul, ochelari, lupa”.

La clasele a VIII-a: „Mecanica fluidelor. Presiunea hidrostatica. Presiunea atmosferica. Legea lui Pascal. Propagarea sunetului. Agitatie termica. Stari de agregare, caldura, topire, solidificare, vaporizare, condensare”.

La clasele a VII-a laboratorul de chimie: „Chimia stiinta experimentală, aparatura si ustensile de laborator, proprietati fizice si chimice ale substantelor. Metode fizice de separare si purificare a

substantelor din amestec. Decantarea, filtrarea, cristalizarea, distilarea, sublimarea, extractia”.Atomul, nucleu, numar atomic, numar de masa, izotopi”.

La clasele a VIII-a: „Masuri de tehnica a securitatii muncii in laboratorul de chimie. Pozitia nemetalelor in sistemul periodic. Proprietati fizice si chimice ale nemetalelor. Hidrogenul. Oxigenul. Carbonul. Sulfur, stare naturala, proprietati fizice si chimice, utilizari. Proprietatile nemetalelor in sistemul periodic al elementelor. Proprietati fizice si chimice ale metalelor. Aluminiul. Fierul. Cuprul, stare naturala, proprietati fizice si chimice, utilizari”.

S-a participat la Cercul Pedagogic al Laborantilor care a avut loc la Gr. Sc. ICM nr. 2 Craiova unde s-a participat si cu un referat numit „Implicarea personalului didactic auxiliar in procesul instructiv-educativ in cadrul orelor de laborator”.

Impreuna cu profesorii de specialitate s-a achizitionat materiale pentru laborator cu banii care s-au dat de la Minister.

S-a colaborat cu contabilitatea scolii fiind si casierul scolii.

S-a colaborat foarte bine cadrele didactice, cu secretariatul scolii si administratorul.

S-a colaborat cu biblioteca scolii luand carti de specialitate (culegeri).

NUMĂR TOTAL DE VOLUME:

DIN CARE:-BELETRISTICĂ 11080 volume

MANUALE 203

AUXILIARE DIDACTICE 735

SOFT WARE EDUCAȚIONAL 49

CD-URI/ DVD-URI EDUCAȚIONALE - 8

NUMĂR FIȘE/ CITITORI:. - 824

DIN CARE: PROFESORI - 62

ELEVI - 748

ALȚII - 14

FOND ALOCAT SPECIAL PENTRU ACHIZIȚIE DE CARTE/ SOFT WARE(DIN BUGET SAU ALTE SURSE):

ANUL 2012 – 75,9 lei (Comitet de parinti)

- 422,8 lei (Donatii)

ANUL 2013 – 150 lei (Donatii)

ANUL 2014 – 237 lei (Donatii)

ANUL 2015 - 400 lei (Donatii)

6.4. Informatician

Informaticianul care ocupa 1 post a desfasurat activitatea conform fisei postului, in plus sprijinind scoala in toate proiectele care prevad utilizarea calculatoarelor si a retelei de computere conectate la internet.

In paralel, dezvoltarea unei platforme e-catalog personal a scolii este o sarcina de serviciu pe care o îndepline te începând din septembrie 2014.

6.5. Pedagog colar / Instructor animator / Corepetitor

Nu avem.

7.ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIEN

7.1. Contabilitate

Vezi anexele

RAPORT FINANCIAR

3.Resurse si management financiar

3.1 Resurse

3.1.1 Finantarea de la bugetul local : 3.315.000 lei

3.1.2 Venituri extrabugetare

a) Venituri realizate prin eforturi proprii : 6.865 lei

b) Venituri realizate prin donatii si sponsorizari : 16.000 lei

3.2 Management financiar

3.2.1. Costuri

a) costul mediu / elev in functie de nivelurile de invatamant:

- cost mediu / elev primar : 2.773 lei

- cost mediu / elev gimnazial : 3.512 lei

b) cost mediu / elev reflectat in cheltuieli de personal : 3.098 lei

c) cost mediu / elev reflectat in cheltuieli de intretinere si dezvoltarea bazei materiale : 230 lei

CONTRACTE PENTRU FURNIZĂRI/PRESTĂRI SERVICII

(sanitare, consiliere, telefonie/internet,siguranță, utilități, etc)

NR · CR T	INSTITUȚIA PARTENERĂ/PRESTATOARE	OBIECTUL CONTRACTULUI/ACORDULUI	NR. DOCUMENT	PERIOADĂ	DIN CE FONDURI SE PLĂTEȘTE SERVICIUL/ VOLUNTARI AT
1.	S.C RO COMPUTER S.R.L.	Operațiuni de service si asistenta tehnica pentru calculatoare	318 / 20.01.2012	Un an,	Bugetul local
2.	S.C. AB INSTAL S.R.L.	Service centrala termica	87 / 26.03.2012	Un an	Bugetul local
3.	ML. SOFT	Asistenta tehnica programe	52 / 04.01.2012	Un an PRELUNGITA ANUAL	Bugetul local
4.	S.C. AB INSTAL S.R.L.	Service centrala termica	51 / 26.03.2013	Un an	Bugetul local
5.	GDF SUEZ	Furnizare gaze naturale	300025963 5 /31.03.201 5	Un an	Bugetul local
6.	SERVICIUL PUBLIC SALUBRITATE	Servicii salubritate	141 / 14.03.2011	Nedeterminata	Bugetul local
7.	COMPANIA DE APA – CRAIOVA	Asigurarea serv. de alimentare cu apa si canalizare	6143 / 23.03.2005	Nedeterminata	Bugetul local
8.	SC CEZ VANZARE SA	Servicii furnizare energie	90128581	Nedeterminata	Bugetul local

		electrica	/ 15.02.2011	ta	
9.	RDS & RCS	Servicii de telefonie si internet	951900044 3 / 11.05.2011	În curs	Bugetul local
10.	ROMTELECOM	Servicii de telefonie	5537682 / 13.09.2010	Nedeterminata	Bugetul local

7.2. Personal între inere și îngrijire

Școala a fost bine îngrijită, curată și igienizată, existând autorizație sanitară. Micile reparații au fost efectuate la timp pentru a nu perturba desfășurarea procesului instructiv-educativ.

8. CONCLUZII

În privința procesului de predare-învățare-evaluare, conducerea școlii a elaborat proiectul de curriculum, urmărind aplicarea celui național, cu accent pe dezvoltarea celui la decizia școlii. A fost de asemenea elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, atât anual cât și semestrial, înțelegând cont de calendarul I.S.J. în acest sens.

În domeniul resurselor financiare și materiale s-a elaborat proiectul de buget și de achiziții al unității școlare. S-a încercat identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare.

La propunerea Comitetului Reprezentativ al Părinților, au fost identificate golurile existente în baza didactico-materială a școlii, acestea fiind remediate, pe cât posibil, în cursul acestui semestru. Privitor la resursele umane, privind atât personalul didactic, cât și cel auxiliar și nedidactic, s-a avut în vedere încadrarea în termenul prevăzut cu personal calificat, redimensionarea claselor, înțelegându-se cont de instrucțiunile primite în acest sens.

Conducerea școlii a colaborat permanent cu comunitatea locală, prezentând o ofertă educațională vastă, în conformitate cu cerințele acesteia, în funcție de resursele existente și cererile elevilor.

Managerul școlii s-a preocupat permanent de procurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor (deși comenziile nu au fost onorate în totalitate), a întocmit liste cu material didactic și aparatură necesară. Bugetul alocat a fost repartizat conform legii, iar fondurile extrabugetare conform priorităților.

Posturile și catedrele vacante și rezervate au fost ocupate conform metodologiei și criteriilor naționale valabile pentru județele pilot. Conducerea școlii a alcătuit colective de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru buna desfășurare a activității didactice și educative.

În unitate au fost cuprinși toți copiii de vârstă școlară din circumscripția arondată.

Managerul școlii a raportat direct primăriei municipiului, necesarul de materiale și fonduri pentru reparațiile mari aferente clădirii școlii.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ, în anul școlar trecut, a existat o foarte bună colaborare cu poliția comunitară precum și cu poliția de proximitate și de zonă cu care avem un parteneriat.

Considerăm că echipa managerială a rezolvat repede și bine problemele de orice natură ivite în școală, în conformitate cu prerogativele ce reies din fișa postului. Toate documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp de și uneori termenul de predare a fost nerealist.

Trebuie menționat contribuția școlii Gimnaziale la organizarea a numeroase cercuri metodice și concursuri și Olimpiade școlare. Școala Gimnazială „Mircea Eliade” a fost Centru de examen pentru Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII-a, precum și centru de corectare pentru concursuri și olimpiade școlare: faza locală la Olimpiada de Limbă și literatură română, concursul interjudețean „22METS”, faze finale la campionatele locale și județene de fotbal.

Evidențiem consecvența învățătoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conștientizării învâțării, performanțele măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testelor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate

sporit a actului didactic comparativ cu anii colari preceden i, aspect obiectivat în achizi iile, capacit ile, competen ele, atitudinile i comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbun t ire a calit ii activit ilor didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lec iile de înv are în clas ,
- s-a creat un climat favorabil înv rii
- elevii au fost implica i i responsabiliza i de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reu i
- s-au desf urat activit i extracuricularecare s l rgeasc interesul elevilor în sensul construirii de rela ii bune în coal .
- s-a încercat i realizat modificarea, dezvoltarea i perfec ionarea stilului didactic al profesorilor și învățătorilor
- p rin ii au fost implica i în activitatea didactic prin participare efectiv la procesul de înv mânt , organizarea de activit i extracuriculare, implicarea în atragerea fondurilor extrabugetarealtele decât participarea la fondurile CRP.
- s lile de clas au fost transformate în adev rate ateliere de lucru i înv are pentru elevi
- s-a realizat o mai bun colegialitate i dezvoltare profesional a cadrelor didactice
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea rela iilor de încredere reciproc , sprijin i acceptarea opiniei celuilalt
- s-a urmarit o evaluare corect pentru dezvoltare atât a elevilor cât i a înv toarelor din coal

9. PROPUNERI C TRE INSPECTORATUL COLAR JUDE EAN DOLJ

- Privind finan area propo ional , propunerea noastr const în a aproba num rul de posturi necesar func ion rii colii, mai ales în rândul personalului didactic auxiliar-consilier psihopedagogic i nedidactic- paznici si ingrijitori
- Este imperios necesar asigurarea pazei de zi a colii cu personal propriu de specialitate, adic încadrarea a înc 2 paznici.
- Cursurile de management educa ional i comunicare institu ional , sau cursurile de preg tire pentru finan area propo ional ar trebui s fie f cute în regim de master, cu recunoa terea MENCS, sau echivalarea cu cursurile cu credite transferabile din programul de formare „EuroteacherI” propus de CCD Dolj.
- Având în vedere lipsa interesului cadrelor didactice privind implicarea în comisiile examenelor naționale, propunem ca acele cadre didactice ce nu pot face orele din încadrarea la clasele terminale, care au anul colar mai scurt, s fie în mod obligatoriu, membrii în aceste comisii, f r plat , ca obligație de normă, măcar asistenți. Evaluatorii la aceste examene sunt oricum cei care lucreaza ore suplimentare f r plat pentru preg tirea examenului, deci pot fi pl tiți pentru evaluare.
- CCD Dolj trebuie sa includ cursuri de formare pentru folosirea e-learning la clas .

Director,
Prof. Genoveva IOANA

Director adjunct,
Prof. Marinela DRAGHICI