



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
Școala cu clasele I-VIII Nr.22 "Mircea Eliade",
Adresa: Str.Cloșca Nr.1, Craiova, ROMANIA
Telefon/Fax:0251/439865, 0351/432088
E-mail: sc22mirceaeliade@rdscv.ro

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ,

pentru anul școlar 2009-2010, finalizat la data de 30 septembrie 2010 de către CEAC, având următoarea componență:

- 1. Prof. Popa Ionela - coordonator**
- 2. inv Duță Narcisa - resurse umane**
- 3. prof Nitu Angela - resurse materiale**
- 4. prof Trincu Lavinia - procesul didactic**
- 5. inst. Simanski Aida - relatii cu parintii**
- 6. inv Popescu Mirela - reprezentantul sindicatului**
- 7. Stăncele Mihaela – reprezentantul părinților**
- 8. Radu Marin – reprezentantul Consiliului Local Craiova**

I.CINE SUNTEM?

Prezentare generală

I. Diagnoza mediului intern si extern:

- Cartierul Calea București, este situat în in S-E orașului
- Elevii provin din familii cu situație materială bună și foarte bună
- Colaborarea cu părinții este bună implicându-se în multele activități și proiecte ale școlii.
- În școala noastră sunt angajate 61 de cadre didactice pentru 54.02 posturi (19 învățători, dintre care 18 au studii superioare, și 42 de profesori). Dintre aceștia, 63% au gradul didactic I, unul este doctorand în științe filologice, unul este doctor, 36 beneficiază de gradații de merit, 19 sunt metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

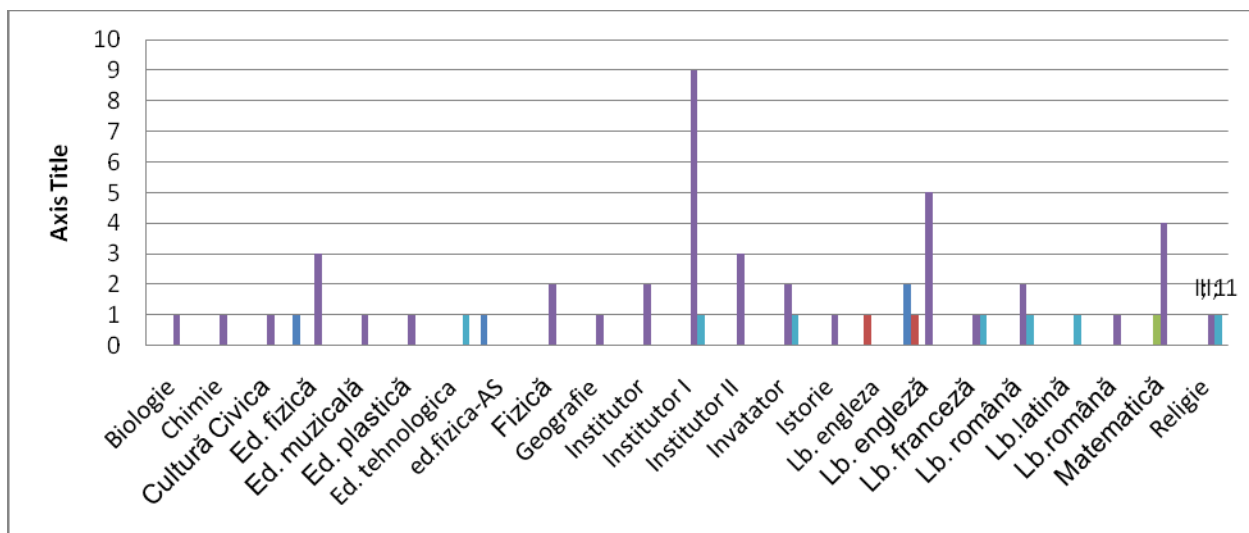
statut	Nr.cadre didactice
detasat	3
suplinitor	4
titular	49
Total	56

- Starea clădirii este foarte bună, fiind reabilitată prin proiectul cu Banca Mondială în 2003, mobilierul este reactualizat și sunt amenajate 2 săli de sport- din care una este reabilitată în decembrie 2006 cu proiectul guvernamental de granturi, 2 laboratoare(chimie- fizica, biologie), bibliotecă cu sală de lectură și cabinet de informatică (10 computere legate in rețea cu server AEL).

Echipa Scolii

- Director
 - Director adjunct
 - Consilier pentru proiecte și programe școlare și extracurriculare.
- Învățători 18- 18 titulari, din care:
- 16 au gradul didactic I
 - 2 au gradul didactic II
- Profesori: 38 – 31 titulari, 4 suplinitori, 3 detașați, din care:
- 27 au gradul didactic I
 - 1 are doctorat(detasat, norma incompleta)
 - 5 au gradul didactic II
 - 2 au definitivat
 - 4 debutanți

Disciplina	Debutanti	Definitivat	Grad I	Grad II	doctorat	Total
Biologie			1			1
Chimie			1			1
Cultură civică			1			1
Desen			1			1
Ed. fizică	2		3			5
Ed. muzicală			1			1
Ed. tehnologica				1		1
Fizică			2			2
Geografie			1			1
Invatatori			16	2		18
Istorie			1			1
Lb. engleză	2	2	5			9
Lb. franceză			1	1		2
Lb. latina				1		1
Lb. romana			3	1		4
Matematică			4		1	5
Religie			1	1		2
Total	4	2	42	7	1	56



Calitatea personalului didactic:

- Calificat : 56
- Mentori: 12 învățători, 7 profesori
- Formatori la nivel local: 5
- Formator național: 1
- Metodiști: 17

Misiunea școlii

Învățăm învățându-i pe alții!

Misiunea școlii se bazează pe individ *ca entitate capabilă de dezvoltare fizică, intelectuală, morală și spirituală* și conform acestei valori, *școala*:

- dezvoltă la copil capacitatea de autocunoaștere și respectul de sine;
- îl ajută să, înțeleagă și să-și clarifice ce-ar vrea și ce-ar putea să facă cu viața lui
- să-și folosească aptitudinile, talentul, drepturile și oportunitățile
- să dorească să învețe și să înțeleagă lumea în care trăiește
- să-și asume responsabilități în funcție de capacități, să învețe să fie sănătoși și echilibrați
- să-i respecte pe ceilalți indiferent de vârstă, sex, naționalitate și origine socială
- să-i pese de ceilalți și să-și exerseze bunăvoința în relația cu ceilalți
- să-și exprime aprecierea față de ceilalți
- să fie toleranți

Misiunea școlii se bazează pe societate *ca mediu propriu ființei umane în care el urmează să se dezvolte respectând efortul colectiv pentru binele comun.*

Pe baza acestei valori, școala se străduiește:

- să-i facă pe copii să înțeleagă și să-și îndeplinească responsabilitățile ca cetățeni
- să înțeleagă rolul familiei
- să respecte diversitatea culturală și religioasă
- să înțeleagă și să respecte egalitatea șanselor să beneficieze și să promoveze drepturile democratice în toate sectoarele comunității
- să contribuie și să beneficieze în mod corect de resursele economice și culturale.

Misiunea școlii se bazează mediul înconjurător atât cel natural cât și cel modulat de umanitate *ca bază a vieții și sursă de minune și inspirație.*

Pentru formarea și cultivarea acestor valori obiectivele școala noastră îl formează pe copil:

- să înțeleagă și să-și asume responsabilitatea de a menține patrimoniul natural pentru generațiile viitoare
- să înțeleagă rolul omului față de natură
- să înțeleagă responsabilitățile față de alte vietăți
- să păstreze echilibrul în diversitatea naturii
- să învețe să trăiască într-un mediu curat

Puncte tari:

- Promovarea unui climat de responsabilitate față de muncă;
- Stil democratic și transparență în toate acțiunile întreprinse;
- Dorința de autodepășire, dublată de ambiția de a ridica prestigiul școlii și păstrarea locului în ierarhiei celor mai bune școli din oraș;
- Responsabilizarea întregului personal din unitate prin antrenarea acestuia la viața și problemele școlii;
- Calm și înțelegere față de problemele colectivului;
- Colaborare cu toți partenerii educaționali;
- Dorința de perfecționare a activității
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii, cât și cu părinții, elevii și alți factori educaționali folosind mai multe mijloace printre care și website www.sc22mirceaeliade.ro pentru care am obținut premiul al II-lea din partea ISJ Dolj.

Puncte slabe:

- Neînălăturarea în totalitate a unor aspecte negative care mai persistă prin școli cauzate de pasivitate, conservatorism, atitudini refractare la nou;

Realizarea obiectivelor propuse se poate vedea prin rezultatele obținute în activitatea didactică, dar și în activitatea extrașcolară prin rezultate la concursuri școlare și olimpiade.

Ne putem mândri deasemenea cu diplome de onoare conferite de diverse asociații pentru activitatea depusă de corpul profesoral, dar și de către elevi. Printre acestea putem aminti: Mitropolia Olteniei, Asociația “Cuvântul care zidește” cu care am colaborat la implementarea proiectului de reamenajare a spațiului verde din curtea școlii etc.

Trebuie menționată contribuția Școlii Nr.22 la organizarea a numeroase cercuri metodice și concursuri și Olimpiade școlare. Școala 22 „Mircea Eliade” a fost Centru de Comunicare pentru Evaluarea Nationala, Centru de examen pentru Evaluarea Nationala, precum și centru de corectare pentru concursuri și olimpiade școlare: Cangurul- baraj național, LuminaMath, faza județeană la Plus-minus Poezia, concursul interjudețean „22METS”, centru de corectare pentru „Micul Arhimede”, faze finale la campionatele locale și județene de fotbal.

I.
FIȘĂ de AUTOEVALUARE
privind

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr.
21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	Foarte Bine
2	Organizarea internă a unității de învățământ	Foarte Bine
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	Foarte Bine
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	Foarte Bine
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	Foarte Bine
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	Foarte Bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Foarte Bine
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	Foarte Bine
<i>b)baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	Bine
10	Dotarea spațiilor școlare	Foarte Bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	Foarte Bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	Foarte Bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	Foarte Bine
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	Foarte Bine
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	Foarte Bine
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	Bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Foarte Bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte Bine
<i>c)resurse umane</i>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte Bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte Bine

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>ținutul programelor de studiu</i>		
24	Existența ofertei educaționale	Foarte Bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte Bine
26	Proiectarea curriculumului	Foarte Bine
27	Realizarea curriculumului	Foarte Bine
<i>b) rezultatele învățării</i>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte Bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Foarte Bine
<i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		
30	Activitatea științifică	Foarte Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte Bine
<i>d) activitatea financiară a organizației</i>		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte Bine
33	Execuția bugetară	Foarte Bine
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
<i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte Bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte Bine
<i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		
36	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte Bine
<i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		
37	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte Bine
<i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>		
38	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte Bine
<i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>		
39	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte Bine
<i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>		
40	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte Bine
<i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>		
41	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte Bine
<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		
42	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte Bine
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte Bine

Nr. crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ²
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	Foarte Bine
2	Organizarea internă a unității de învățământ	Foarte Bine
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	Foarte Bine
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	Foarte Bine
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	Foarte Bine
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	Bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Foarte Bine
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	Foarte Bine
<i>b)baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	Bine
10	Dotarea spațiilor școlare	Foarte Bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	Foarte Bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	Foarte Bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	Foarte Bine
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	Foarte Bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	Excelent
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	Excelent
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	Bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Foarte Bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte Bine
<i>c)resurse umane</i>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte Bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte Bine
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>1)conținutul programelor de studiu</i>		
24	Existența ofertei educaționale	Foarte Bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte Bine
26	Proiectarea curriculumului	Foarte Bine
27	Realizarea curriculumului	Foarte Bine
<i>b) rezultatele învățării</i>		

² În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte Bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Foarte Bine
<i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		
30	Activitatea științifică	Foarte Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte Bine
<i>d) activitatea financiară a organizației</i>		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte Bine
33	Execuția bugetară	Foarte Bine
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
<i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte Bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte Bine
<i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		
36	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte Bine
<i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		
37	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte Bine
<i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>		
38	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte Bine
<i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>		
39	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte Bine
<i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>		
40	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte Bine
<i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>		
41	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte Bine
<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		
42	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte Bine
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte Bine

Pentru anul scolar 2010-2011 Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii propune tinte care vizeaza imbunatatirea aspectelor la care performanta este „buna”si realizarea unui progres la indicatorii cu performanta „foarte buna”.

Propunem:

- Continuarea dotarii scolii cu mijloace IT
 - Imbunatatirea aspectului privind asigurarea serviciilor de sanatate pentru elevi prin demersuri pentru prelungirea programului de functionare a cabinetului medical pe tot parcursul zilei,.
 - Asigurarea serviciilor de orientare si consiliere pentru elevi sa se faca -pe langa diriginti si de un psiholg
 - Continuarea dotarii cabinetelor si salilor specilitate cu material didacti adecvat,conform normativelor in vigoare
 - Amenajarea unui spatiu special depozitarii planselor de dimensiuni mari
 - Continuarea dotarii cu tehnologie moderna a cancelariei
 - Sporirea numarului de calculatoare din scoala si incadrarea unui informatician pentru a desfasura ore de informatica
 - Cresterea numarului de discipline care utilizeaza tehnologie informatizata
 - Infiintarea unui post de portar sau asigurarea securitatii elevilor prin angajati ai unei firme de paza si ordine
 - Continuarea dotarii salii de sport
 - Diversificarea mijloacelor si metodelor folosite la clasa pentru ridicarea nivelului de cunostiinte ale elevilor din clasele V – VIII, in vederea testelor nationale
 - Participarea la cursuri de formare, de perfectionare,astfel incat ficare cadru didactic sa participe cel putino data intr-o perioada de 3 ani.
 - Realizarea unor proiecte in colaborare cu reprezentanti ai altor scoli, ai comunitatii,etc
 - Actualizarea periodica a site-ului scolii
 - Urmarirea traiectului scolar si profesional ulterior a cel putin unui esantion reprezentativ din randul fiecarei promotii.

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM? CE PROMITEM?

- asigurarea calitatii în educatie;
- participarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare;
- aplicarea strategiilor Reformei în învățământul preuniversitar;
- conversia învățământului din învățământ reproductiv în învățământ formator de capacitati;
- democratizarea relatiei profesor-elev;
- organizarea de activitati de predare-învatare cu ajutorul calculatorului si a softurilor educationale;
- stabilirea unor relatii de parteneriat cu agentii economici în vederea obtinerii de fonduri extrabugetare pentru largirea bazei tehnico-materiale;
- dotarea scolii cu mijloace de învățământ, echipamente audiovizuale, tehnica de calcul;
- utilizarea de strategii participative în activitatile didactice;
- restructurarea continuturilor prin esentializare si sistematizare, proiectarea stiintifica a activitatilor didactice;
- initierea proiectului de realizare a unei sali de sport.

L.S.

Nume și prenume

Popa Ionela Maria

Semnătura

Funcție:

Profesor,

Coordonator C.E.A.C.E. Șc.22 „Mircea Eliade