

## PROIECT DE LECȚIE

**Data:** 15.03.2019

**Școala:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” CRAIOVA

**Clasa:** a – VI-a

**Profesor:** VĂNCICA DIANA-MIHAELA

**Aria curriculară:** Om și societate

**Disciplina:** Educație socială – Educație interculturală

**Unitatea de învățare:** Societatea interculturală, valori și principii

**Tema lecției:** Valorizare și promovare

**Competențe specifice:**

*2.3. Rezolvarea în perechi a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală.*

*3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală față în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite.*

**Obiective operaționale:**

**O1** - să identifice sensul noțiunilor de *cultură populară* și *moștenire culturală*

**O2** - să definească termenii: *valorizare* și *promovare*

**O3** - să exemplifice măsuri prin care cultura tradițională a unei comunități sau a unei națiuni poate fi conservată

**Tipul lecției:** mixtă

**Strategia didactică:** *deductiv-inductivă*

**Metode și procedee:** expunerea, explicația, problematizarea, interogatia

**Mijloace de învățământ:** manual, tabla, cretă, laptop, filme educative.

**Forme de organizare a elevilor:** activitate individuală, perechi și frontală

**Evaluare :** observarea sistematică, evaluarea individuală și frontală

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

**Durata:** 50 minute

**Bibliografie consultată:**

**1.** Victor Bratu, Alina Bratu, Elena Lupșa, *Educație socială, clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018.

**2.** Daria-Daniela Lupșa, *Educație socială, clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018.

## SCENARIUL DIDACTIC

| MOMENTELE<br>LECTIEI                                                 | ACTIVITATEA                                                                                                                                                     |                                                 | STRATEGII DIDACTICE          |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                                      | PROFESORULUI                                                                                                                                                    | ELEVILOR                                        | METODE                       | MIJLOACE                    |
| <b>1. PREGĂTIREA<br/>PENTRU<br/>ACTIVITATEA DE<br/>ÎNVĂȚARE (2')</b> | Notează absențele;<br><br>Pregătește materialele necesare desfășurării<br>lecției.                                                                              | Răspund cerințelor<br>profesorului.             | Conversația                  |                             |
| <b>2. VERIFICAREA<br/>CUNOȘTINȚELOR<br/>ANTERIOARE<br/>(10')</b>     | Adresează întrebări scurte pentru a verifica<br>cunoștințele dobândite de elevi din lecția<br>anterioară „Acceptare și respect” cu<br>ajutorul unui film animat | Elevii răspund                                  | Interogația                  | Laptop<br><br>Film educativ |
| <b>3. CAPTAREA<br/>ATENȚIEI(3')</b>                                  | Se face cu ajutorul unei imagini despre<br>cultura populară românească și cu<br>întrebările adresate de profesor elevilor .                                     | Observă imaginea și<br>răspund la întrebări.    | Explicatia și<br>conversația | Fișă de lucru               |
| <b>4.ANUNTAREA<br/>TEMEI NOI SI A<br/>OBIECTIVELOR<br/>(2')</b>      | Anunță tema nouă: „ <i>Valorizare și<br/>promovare</i> ” și obiectivele                                                                                         | Elevii ascultă și<br>notează titlul noii lecții |                              | Tabla, creta                |



|                                                                    |                                                                                  |                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| <b>7. NOTAREA ȘI<br/>ANUNȚAREA<br/>TEMEI PENTRU<br/>ACASĂ (3')</b> | Profesorul notează elevii și anunță ca temă<br>exercițiul nr. 4 de la pagina 55. | Elevii notează pe<br>caiete |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|